

鄉鎮別：布袋鎮

編號：23 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：108 年 6 月 27 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	V		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校	V		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(____年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(____年級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式		<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	V	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	V	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育4小時	V	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節	V	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
畢業考後之學習活動規劃	V		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

甲、本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣過溝國民小學 108 學年度

課程發展委員會組織要點

一、依據：課程發展委員會組織章程辦理

二、組織：

1. 召集人：陳淑惠校長
2. 教導主任：邱義川主任
3. 教務組長：陳尚偉老師
4. 領域代表：吳佳樺老師、翁博賢老師、蔡春梅老師、林姿吟老師、陳俊銘組長、
王建芷老師
5. 行政代表：王天賜主任、陳尚偉組長
6. 年級代表：蔡泊蕙老師、張玉芬老師
7. 家長代表：林大乾會長
8. 社區代表：林盈足小姐

三、各學習領域課程小組任務如下：

- (一) 擬定課程計劃
- (二) 分析出版社教材或自行研發教材
- (三) 整合其他學習領域
- (四) 擬定教學評量方式
- (五) 實施教學評鑑
- (六) 其他

四、各學習領域課程小組職掌如下：

- (一) 規畫所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包括「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
- (二) 分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。
- (三) 規畫所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助教師專業成長。
- (四) 進行課程規畫與協同教學。
- (五) 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準（或能力指標），作為實施教學評量之依據。
- (六) 擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- (七) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

(八) 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。

- 五、各小組各置召集人一人，由成員互選之。各小組會議定時由召集人召集；但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
- 六、各小組必須定期舉行會議，每年六月召開會議時，必須提出所屬學習領域之課程計畫，送請學校課程發展委員會審查。
- 七、經各小組審議通過之案件，由召集人送學校課程發展委員會核定後辦理。
- 八、各小組開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 九、本要點陳請校長核定後施行，修正時亦同。

嘉義縣過溝國民小學 108 學年度
「課程發展委員會」組織架構與執掌表

職稱	人員	工作重點	備註
行政人員代表	校長 陳淑惠	負責督導全校中小學九年一貫課程相關事宜。	
行政人員代表	教導主任 邱義川	1、策劃、推動中小學九年一貫課程教學活動之實施。 2、宣導九年一貫課程之理念與社區家長之溝通，研擬綜合活動之實施。	
行政人員代表	教務組長 陳尚偉	編擬、審核學校本位課程，審定相關統整活動與實施課表，建立相關教學檔案，提供教師專業對談、進行教學評鑑及教學診斷工作。	
綜合活動領域代表	教師 王建芷	負責綜合活動領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
語文領域代表	教師 蔡春梅	負責語文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
健康與體育領域代表	教師 陳俊銘	負責健康與體育領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
生活領域	社會領域代表 教師 翁博賢	負責社會領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
	藝術與人文領域代表 教師 吳佳樺	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
	自然與生活科技領域代表 教師 陳尚偉	1、負責自然與生活科技領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。 2、負責九年一貫課程網頁建置。	
數學領域代表	教師 林姿吟	負責數學領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
家長會代表	家長會長 林大乾	負責與家長、社區合作之資源統合與聯繫。	家長會長
社區代表	諮詢委員 林盈足	諮詢指導	社區人士

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第一學期期初「課程發展委員會」會議記錄

一、 時間：108 年 6 月 27 日 下午 2 時 00 分

二、 地點：本校辦公室

三、 主席：陳淑惠校長

記錄：陳尚偉

四、 主席報告：

1. 本學年度一年級成 1 班，全校共 7 班，本會議以 108 學年行事曆規劃、學習領域與彈性節數、縣府融入議題等做討論。
2. 本學年度課程計畫的校訂課程，採取年段逐年實施，由低年級開始實施。

五、 會議決議內容：

議題一：學校 108 學年度第一學期行事曆活動融入各年級課程實施討論。

說明：

1. 請各學習領域的任課老師針對本學年度相關議題做課程融入規劃，以符合政策需求。
2. 因縣政府書法課程政策之需要，本學年由六年級實施書法課程，以彈性課程中的語文補救教學，列入書法教學課程，由翁博賢老師擔任授課者。

議決：照案通過

議題二：學習節數和彈性節數課程之討論

說明：依 107 年期末校務會議決之學習節數，請委員再次確認，並同意彈性節數之運用。

年級	領域學習節數	彈性學習課程/節數	總計
低年級	20	3	23
中年級	25	6	31
高年級	27	5	32

議決：本學期課程依照規劃執行，校本課程融入中高年級彈性節數的語文領域補救教學，低年級實施校訂課程。

議題三：本學年度低年級校訂課程之規劃

說明：本學年低年級彈性學習課程，實施校訂課程 3 節，依序為美感教育 1 節、閱讀 1 節、班級事務及學校活動 1 節，依規劃之週數實施教學。

議決：照案通過。

議題四：本學年度中高校本課程之規劃

說明：請各年級針對學生閱讀能力之校本課程做討論，並依規劃之週數實施教學。

議決：照案通過。

議題五：中年級非學習節數之運用

說明：為因應地方政策與家長接送之需求，三四年級每班增加一節(空白課程)，即新增一節非學習節數，由老師利用本節個別指導，加強學生課業，故統一放學時間，請委員同意。

議決：以書面同意書通知家長，讓學生自由參加。

議題六：審查課程計畫、特教學生課程計畫領域課程調整方案與資訊教育自編課程

說明：各年級之課程計畫已依國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫編製完成，請委員進行審查。

議決：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：108年6月27日下午3時30分

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市	班級數	7		
校址	625 嘉義縣布袋鎮中安里頂厝 1 號	電話	3451010	傳真	3450299
網址	http://www.ggps.cyc.edu.tw/				
校長	陳淑惠	E-mail	ggps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	邱義川	E-mail	ggps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	20				
班級數(含特教、藝才班)	0	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	112	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	7 班學校，校地寬廣、環境優美，校園綠化充足。	地勢較低窪，校園容易積水	學區國中小能共榮共好。	1、校地寬廣，學生數不多，打掃不便且費時。 2、假日校園開放，人為製造垃圾情形增多。	100-103 友善校園計畫，104 學年增建通學步道，105 學年度校舍補強。預計 107 學年改建 PU 跑道、建置社區共讀站。
教學設施	大型顯示器及班級電腦，教學資訊設備完善。	1、教室及設備較老舊。 2、藝能科及自然科設備不足。	持續爭取經費，逐漸改善設備不足。	影響學生學習成效。	爭取經費補充各科設備。
師資結構	教師流動率低，教學認真，氣氛融洽。	教師年齡層偏高，教學作風保守。	教師易溝通，對學校的認同感、共識高。	1、教師須分攤部分行政工作，負擔重。 2、專長教師人力不足。	發展教師專業社群提升教師教學專業。
學生特質	性情淳樸、活潑好動。	外配子女、中低收入戶比率偏高、文化刺激偏	程度落差大，教學易引導，具進步空	部分學生學習動機低落，求學意願不高。	利用課輔時間，學生人數少，多給予學習

		低。	間。		指導、鼓勵，增加自信心。
家長期望	大部份家長支持學校教育，信任教師教學。	家長工作忙碌，無力全心照顧。	家長與教師關係互動良好。	參與志工「愛心導護」的意願低。	辦理親職講座，拉進家長與學校距離。
社區特性	1、重視廟會文化、民眾參與度高。 2、有教會、地方人士資源投入課輔。	較缺少多元性資源可運用。	1、地方社區熱心辦理活動。 2、學生參與意願高。	學生校外常規表現需多注意。	適當規劃社區、資源有效利用。
.....					

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	過溝教會	1-6	語文領域、生命教育
	米堤暑期英語營	1-5	英語領域
環境資源	鰲鼓溼地	1-6	環境教育、認同力
	洲南鹽場	1-6	環境教育、認同力
社區資源	善心人士贊助國語週刊	3-4	閱讀課程
	中安社區發展協會	1-6	社區文化踏查
資源			

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	6	彈性學習節數 (語文領域補救教學)	1-3, 5	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	6	彈性學習節數 (語文領域補救教學)	1-3, 5	
環境教育(必辦)	上	1	生活課程	8-9, 11-12,	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	1	生活課程	1, 4-7, 12-14, 17-21	
	上	2	生活課程	1-10, 12-20	
	下	2	生活課程	4-8, 10-16, 18-21	
	上	3	自然與生活科技	1-5	
	下	3	社會	1-3, 13-19	
	上	4	社會	1-22	
	下	4	社會	1-6, 13-17, 20-21	

	上	5	自然與生活科技	1-16	
	下	5	自然與生活科技	2-11, 18-19	
	上	6	自然與生活科技	1-2, 5-22	
	下	6	自然與生活科技	1-18	
性別平等教育(必辦)	上	1-6	彈性課程	6, 11	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	上	1-6	彈性課程	9, 15	
性侵害犯罪防治課程(必辦)	上	1-6	彈性課程	8-9	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
	下	1-6	彈性課程	8-9	
家庭教育課程(必辦)	上	1-6	親職教育講座	4	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
	下	1-6	親職教育講座	4	
家庭暴力防治課程(必辦)	上	1-6	彈性課程	15-16	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
	下	1-6	彈性課程	15-16	
資訊教育(必辦)	上	3-6	彈性課程	1-22	
	下	3-6	彈性課程	1-21	
全民國防教育(必辦)	上	1-6	彈性課程	10-11	每學年實施 4 小時
	下	1-6	彈性課程	10-11	
高齡教育(融入)	上	1-6	彈性課程	13-14	

	下	1-6	彈性課程	13-14	
資訊倫理或素養 (融入)	上	1	生活課程	15-22	
	下	1	生活課程	1-3	
	上	2	生活課程	1-8	
	下	2	生活課程	9-13	
	上	3-6	資訊教育	1-22	
	下	3-5	資訊教育	1-21	
	下	6	資訊教育	1-18	
	品德教育	上	1	生活課程	1-5
下		1	健康與體育	1-3	
上		2	綜合活動	1-3	
下		2	綜合活動	1-3, 8-10	
上		3	綜合活動	4-6	
下		3	社會	15-17	
上		4	綜合活動	7-9	
下		4	綜合活動	5-9	
上		5	國語	6-10	
下		5	社會	1-5	
上		6	社會	1-4	

	下	6	國語	1-4		
家政教育 (融入)	上	1	生活課程	18-22		
	下	1	生活課程	15-17		
	上	2	綜合活動	1-3		
	上	2	生活課程	11, 20- -22		
	下	2	生活課程	1-3		
	上	3	藝術與人文	1-4, 6-1 2		
	下	3	綜合活動	1-6		
	上	4	社會	5-8, 10- 18		
	下	4	藝術與人文	1-5, 10- 13		
	上	5	藝術與人文	1-6, 9-2 2		
	下	5	綜合活動	7-8		
	上	6	綜合活動	5-6, 13- 16		
	下	6	綜合活動	4-11		
	海洋教育(融入)	下	1-6	海洋知識影片欣賞	11	
		下	1	生活課程	18-21	

	上	2	綜合活動	8-10	
	下	2	生活課程	11-13, 17, 19	
	上	3	社會	1-2	
	下	3	自然與生活科技	6-10	
	上	4	自然與生活科技	6-11	
	下	4	社會	1-2, 7-8	
	上	5	社會	1-4, 7-8, 17-18	
	下	5	社會	1-8, 17-21	
	上	6	自然與生活科技	1-5, 13-15	
	下	6	綜合活動	4-7	
人權教育(融入)	上	1	生活課程	5-7, 16-17	
	下	1	生活課程	9-11	
	上	2	綜合活動	4-18	
	下	2	綜合活動	8-10, 14-21	
	上	3	社會	8-13, 20-22	
	下	3	綜合活動	1-6, 14-	

				21	
	上	4	綜合活動	1-4, 11-17	
	下	4	綜合活動	1-10, 15-21	
	上	5	綜合活動	5-13, 18-22	
	下	5	健康與體育	6-7, 13-14	
	上	6	社會	1-14	
	下	6	社會	1-8, 11-12, 15, 17-18	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	防災教育:防震逃生演練	4	
	上	1-6	防災教育:消防安全演練	12	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1-6	交通安全教育宣導	2	
	下	1-6	交通安全教育宣導	2	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1-6	水域安全宣導	3	
	下	1-6	水域安全宣導	18	

附件五

嘉義縣過溝國民小學 校訂課程架構表

學校願景

成長、嶄新、喜悅

核心素養

E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
 E-A2 具備探索問題思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展培養生活環境中的美感體驗。
 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現

兒童圖像

活潑好動、聰明伶俐、勇於挑戰

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
上學期	一	藝起來迺迺~ 花現好奇心			另表呈現	閱讀「啟」步 走	班級事務及 學校活動 (一)	
	二	天才變變變- 文字變身秀 色彩抓迷藏				閱讀「接」著 走	班級事務及 學校活動 (二)	
	三							
	四							
	五							

	六							
下學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	藝起來迺迺~ 衣聲情緣				閱讀「悅」讀	班級事務及 學校活動 (二)	
	二	天才變變變 (二)~ 垃圾大搬風 線條變身秀				「悅」讀越快 樂	班級事務及 學校活動 (四)	
	三							
	四							
	五							
	六							

附件六

嘉義縣 108 學年度公立過溝國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)									彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期			
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動		
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
1	過溝 國小	一	6	1	0	4	6			3	3	23	108.6.27			
		二	5	1	0	3	7			2	2			3	23	
		三	5	1	1	3	3	3	3	3	3			3	6	31
		四	5	1	1	3	3	3	3	3	3			3	6	31
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3			3	5	32
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3			3	5	32

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生 9 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域		
	國語		數學				
	抽離	外加	抽離	外加			
李○○/六年級	0	1	1	0			
李○○/四年級	0	1	1	0			
王○○/四年級	0	1	0	1			
張○○/三年級	0	2	0	2			
王○○/三年級	0	2	0	0			
蔡○○/二年級	0	1	0	1			
王○○/二年級	0	1	0	1			
陳○○/二年級	0	2	0	1			
阮○○/一年級	0	1	0	1			

1. 特教推行委員會審議通過日期：
108年7月5日
2. 課程發展委員會通過日期：108
年6月27日

備註：

- 一、 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
- 二、 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
- 三、 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
- 四、 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：_____

主任：_____

校長：_____

附件七 (國小用)

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：23 鄉鎮別：布袋鎮 校名：過溝國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	29.7%	8	29.7%	8		
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4		
	生活課程	社會	6	35%	7	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	健康與體育	3	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27			
彈性學習課程節數		3	3	6	6	5	5							
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32							
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 過溝 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
			語文	本國 語文	國語文	翰林	康軒	翰林
閩南語	真平	真平			真平	康軒	真平	翰林
客家語								
原住民語								
新住民語								
英語				何嘉仁 eSTAR (C版)	何嘉仁 eSTAR (C版)	康軒 Follow me	何嘉仁 eSTAR (C版)	
健康與體育		翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	
數學		康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒	
生活 課程	社會	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林	
	自然與生活科技			南一	南一	康軒	南一	
綜合活動			南一	南一	南一	康軒	康軒	
資訊教育				自編	自編	自編	自編	

附件九

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。				
			<p>1. 教師引導運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號,讓學生知道注音符號怎麼來,以幫助學習。</p> <p>3. 透過教師發問技巧,觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味,養成勤學的習慣。</p> <p>4. 引導學生深入體會與融入學校生活,培養喜歡上學的習慣。</p> <p>5. 讓學生熟練注音符號的音節,進而能閱讀句子,並加強閱讀能力。</p> <p>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</p> <p>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>8. 引導學生樂於閱讀,並能體會語文之美。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 以五官探索周遭,學習自己找到教室和座位的方法。</p> <p>2. 透過實作整理自己的課本和用品,以方便取用。</p> <p>3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉,和同學一起進行遊戲,並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法,和新朋友互相認識。</p> <p>5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方,學習他人解決不開心問題的方法。</p> <p>6. 透過討論、表演,探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>7. 發揮創意,製作尋寶圖,並組合再創造新的玩法。</p> <p>8. 改變平時既有的玩法,發揮創意,創作新的玩法。</p> <p>9. 以感官探索校園環境,覺察校園與自己的關係。</p> <p>10. 願意主動去接觸校園人、事、物。</p> <p>11. 了解校園內不同場所的功能,並能表現合宜的態度與行為。</p> <p>12. 知道校園潛藏的危險,並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全,避免發生危險。</p> <p>14. 以五感觀察體驗風的存在,探索風和環境事物間的關聯。</p> <p>15. 分享描述風帶來的各種經驗,體察風與生活的關係與影響。</p> <p>16. 覺察風對生活的不便及困擾,提出可行的解決問題方法。</p> <p>17. 連結與風有關的生活器物發明與應用,探究風在生活中的用處。</p> <p>18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩</p>	<p>1. 引導學生觀察自己的成長現象,並透過遊戲化的教學活動,培養其照顧自己身體的責任感。</p> <p>2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣,並讓其透過觀察與演練,學習各種不同的清潔步驟。</p> <p>3. 藉由學生攝取食物的經驗,讓其了解食物對生理和心理的影響,並鼓勵學生養成良好的飲食習慣,讓自己更健康。</p> <p>4. 透過學生平日上學或放學回家的情境,探討周遭環境中的潛在危險,進一步思考因應解決的方法,提升學生危機應變的能力。</p> <p>5. 藉由觀察與討論,教導學生友愛同學,與同儕和睦相處的方法。</p> <p>6. 透過觀察與體驗活動,建立學生上體育課的正確行為,並引導學生實作暖身活動,知道運動前暖身的重要性。</p> <p>7. 透過觀察與體驗活動,引導學生正確使用校園遊樂設備,遵守使用規定。</p> <p>8. 透過身體造型遊戲,學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念,並能應用在動作展演上。</p> <p>9. 指導學生體驗各種走路方法,並經由不同節奏的練習規畫,培養學生多走路的習慣。</p> <p>10. 透過一系列滾球練習與遊戲,發展學生協調性,培養基本運動能力與技巧。</p> <p>11. 藉由團體遊戲,培養學生群性並了解團隊合作重要性。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26. 規畫压岁錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	
1	8/25 8/31	8/30 第一學期開學日、友善校園週	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	一、10以內的數/【活動一】 認識1~5【活動二】認識6~10 【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級/1. 開學了 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 健體-E-A1
2	9/1 9/7	交通安全教育、友善校園週、補救教學開始	首冊第一單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2	一、10以內的數/【活動三】 認識0【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友 【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級/2. 認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔好習慣 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/8 9/14	高年級游泳課開始、9/13 中秋節、 水域安全宣導	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 【品德教育】 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級/2. 認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔好習慣 健體-E-A1
4	9/15 9/21	教師節感恩小卡創作活動、視力保健 宣導、家庭教育： 親職教育講座(2 時) 、防災教育:防震逃生演練(2時)	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】直線和曲線 【品德教育】 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 健體-E-A1
5	9/22 9/28	查閱聯絡簿、親師 座談會	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個 【生命教育】 數-E-B1 數-E-C1	二、一起來玩吧/1. 快樂玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 健體-E-A1
6	9/29 10/5	10/5 補行上班課 (10/11 課務)、 性別平等教育宣導 (1時)	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】 數字小火車 【生命教育】 數-E-B1 數-E-C1	二、一起來玩吧/2. 有趣的新玩法 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/6 10/12	10/11 彈性放假、生命教育宣導、第一次定期考查	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 【安全教育】 數-E-A2 數-E-C2	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 健體-E-C2
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
8	10/13 10/19		首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】檢紅點遊戲 【安全教育】 數-E-A2 數-E-C2	三、走，校園探索去/1.校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/20 10/26	口腔保健教育宣導	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 【國際教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、走，校園探索去/1.校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/27 11/2	正確用藥觀念宣導、資源回收數量統計填報	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 【國際教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、走，校園探索去/2.校園安全行動家 【戶外教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/3 11/9	性別平等教育宣導(1時)	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	六、30以內的數/【活動一】數到20【活動二】數到30 【法治教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/1.風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/10 11/16	防災教育:消防安全演練(4時)、高年級游泳課結束	第一冊第壹單元:長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-B1	六、30以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 【法治教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/2.風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動一: 身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/17 11/23	書包減重檢測	第一冊第壹單元:長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 【法治教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/3.和風一起玩 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動二: 墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/24 11/30	第二次定期考查	第一冊第壹單元:長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10以內的加法/【活動一】合起來是多少 【家庭教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、風兒吹過來/3.和風一起玩 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動三: 唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
15	12/1 12/7	生命教育宣導、	第一冊第貳單元:問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5.數字歌 閩-E-B1	七、10以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0的加法 【家庭教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽!那是什麼聲音/1.聲音的訊息 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動四: 動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/8 12/14	查閱數學習作	第一冊第貳單元:問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5.數字歌 閩-E-B1	七、10以內的加法/【活動三】加加看 【家庭教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽!那是什麼聲音/2.好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第六單元: 走走跑跑 活動一: 跟著節奏走 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/15 12/21	查閱國語習作、	第一冊第貳單元：問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 【法治教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、聽！那是什麼聲音/3. 聲音大合奏 【人權教育】 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 健體-E-A1
18	12/22 12/28	查閱自然習作	第一冊第貳單元：問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 【法治教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 【家政教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2
19	12/29 1/4	查閱社會科習作、	第一冊第貳單元：問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動三】減減看 【法治教育】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、過年囉/1. 熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 【家政教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2
20	1/5 1/11	查閱作文、	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、過年囉/2. 團圓除夕夜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【家政教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2
21	1/12 1/18	第三次定期考查、	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、過年囉/2. 團圓除夕夜 【家庭教育】 【家政教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 健體-E-C2
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
22	1/19 1/20	1/20 休業式	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B3 數-E-C1	六、過年囉/2.團圓除夕夜 【家庭教育】 【家政教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 健體-E-C2

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語文運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
		學期學習重點	<p>1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 教師引導學生透過花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。</p> <p>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</p> <p>4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</p> <p>5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。</p> <p>6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。</p> <p>2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。</p> <p>3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。</p> <p>4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。</p> <p>5. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。</p> <p>6. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。</p> <p>7. 經由體驗遊戲，察覺植物的重力，培養愛護植物的情懷。</p> <p>8. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。</p> <p>9. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。</p> <p>10. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。</p> <p>11. 會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。</p> <p>12. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。</p> <p>13. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>14. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>15. 種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>16. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。</p> <p>17. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。</p>	<p>1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。</p> <p>2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</p> <p>3. 簡單介紹霸凌的類型，讓學生從霸凌事件的認識與討論中，學習受到霸凌時的處理方式，及不可以因為任何原因霸凌他人。</p> <p>4. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。</p> <p>5. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。</p> <p>6. 發生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。</p> <p>7. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。</p> <p>8. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。</p> <p>9. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					<p>18. 演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。</p> <p>19. 認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。</p> <p>20. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。</p> <p>21. 配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。</p> <p>22. 能察覺物體振動後會發出聲音。</p> <p>23. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。</p> <p>24. 透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。</p> <p>25. 察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。</p> <p>26. 實際操作，察覺物品在水中的情形。</p> <p>27. 嘗試做出可以浮在水上的小船。</p> <p>28. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</p> <p>29. 能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。</p>	<p>加運動機會。</p> <p>10. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>11. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。</p> <p>12. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。</p> <p>13. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。</p> <p>14. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。</p> <p>15. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p> <p>16. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>17. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。</p> <p>18. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。</p> <p>19. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。</p> <p>20. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。</p> <p>21. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。</p> <p>22. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	2/9 2/15	2/11 第二學期開學 日、友善校園週、 2/15 補行上班日 (1/23)	第二冊第壹單元：交 朋友 第一課小花狗 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數/【活動一】 數到50【活動二】2個、5 個、10個一數 【生命教育】 數-E-A1 數-E-C2	一、大家的交通工具/1. 方便的交 通工具 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【品德教育】 健-E-A2
2	2/16 2/22	交通安全教育宣 導、2/23 補 3/1 課 務	第二冊第壹單元：交 朋友 第二課春天來了 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數/【活動三】 表示數量【活動四】排在第 幾個 【生命教育】 數-E-A1 數-E-C2	一、大家的交通工具/1. 方便的交 通工具 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【品德教育】 健-E-A2
3	2/23 2/29	2/28 和平紀念日、 3/1 調整放假	第二冊第壹單元：交 朋友 第三課和春天一樣 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18以內的加法/【活動 一】基本加法【活動二】7 +8等於8+7 【法治教育】 數-E-B1 數-E-B2	一、大家的交通工具/2. 神奇的交 通工具 【戶外教育】 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少 【品德教育】 健-E-A2
4	3/1 3/7	親師座談會、家庭 教育：親職教育講 座(2時)	第二冊第壹單元：交 朋友 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18以內的加法/【活動 三】加法算式的規律【活動 四】來玩加法心算卡【數學 好好玩】數字組合大賽 【法治教育】 數-E-B1 數-E-B2	二、大樹小花朋友多/1. 大樹小花 我來了 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 健-E-A2
5	3/8 3/14	腸病毒防治教育宣導	第二冊第貳單元：怎 麼辦 第四課送什麼呢 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動一】 形狀大小一樣的圖形【活動 二】排排看 【安全教育】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花 誰的家 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/15 3/21	高年級游泳課開始	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 【安全教育】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/2. 大樹小花誰的家 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 健-E-A1
7	3/22 3/28	第一次定期考查	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課魯班的傘 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】比較型的問題 【法治教育】 數-E-A2 數-E-C2	二、大樹小花朋友多/3. 大樹小花我愛你 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 健-E-A1
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
8	3/29 4/4	4/2-4/5 連假	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 【法治教育】 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/1. 我的玩具 【性別平等教育】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少 健-E-A1
9	4/5 4/11	性別平等教育宣導 (1時)	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動一】長度的間接比較【活動二】長度的個別單位比較 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/1. 我的玩具 【人權教育】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 健-E-A1 健-E-A2
10	4/12 4/18	腸病毒防治教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動三】長度的合成分解【數學小學堂】身體尺 數-E-A2 數-E-C2	三、玩具總動員/2. 動手動腦做玩具 【人權教育】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 健-E-A1 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/19 4/25	海洋教育:海洋知識影片欣賞	第二冊第參單元:解決問題 第八課好朋友的筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-C1	三、玩具總動員/3.玩具的家 【人權教育】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳 健-E-A3
12	4/26 5/2		第二冊第參單元:解決問題 第九課數不完的泡泡 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數/【活動三】認識個位和十位【活動四】比大小 【環境教育】 數-E-A1 數-E-C1	四、種子大發現/1.種子藏哪裡 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 健-E-B3
13	5/3 5/9		第二冊第參單元:解決問題 第十課兩張卡片 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數/【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100 【環境教育】 數-E-A1 數-E-C1	四、種子大發現/2.好想種種看 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 健-E-C2
14	5/10 5/16	第二次定期考查	第二冊第參單元:解決問題 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、種子大發現/3.種子用處多 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 健-E-A1
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量
15	5/17 5/23	性別平等教育宣導(1時)、高年級游泳課結束	第二冊第肆單元:我做到了 第十一課發芽 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣/【活動三】買東西 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、鼓聲咚咚迎端午/1.五月五過端午 【多元文化教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、跳一跳動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 健-E-A1 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/24 5/30		第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減【活動一】 加法計算(不進位)【活動二】 加法計算(進位) 【多元文化教育】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、鼓聲咚咚迎端午/1.五月五過端午 【多元文化教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 健-E-C2
17	5/31 6/6	6/2-6/4 畢業生畢業考	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減【活動三】 減法計算(不退位)【活動四】 減法計算(退位) 【多元文化教育】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	五、鼓聲咚咚迎端午/2.健康過一夏 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 健-E-C2
18	6/7 6/13	水域安全宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十四課山頂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減【活動五】 加減應用 【多元文化教育】 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	六、奇妙的水/1.生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 健-E-C2
19	6/14 6/20	6/20 補行上班課 (6/26)	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾【活動一】 認識月曆 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/1.生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂 健-E-C2
20	6/21 6/27	6/24 畢業典禮、 第三次定期考查	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好吃榴槤 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾【活動二】 日期的先後順序 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/2.水的小祕密 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 健-E-A2
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/28 6/30	6/30 休業式	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀： 好想吃榴槤 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	六、奇妙的水/2.水的小祕密 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 健-E-A2

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
學期學習目標			<p>1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。</p> <p>2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。</p> <p>3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。</p> <p>4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。</p> <p>5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p> <p>7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p>	<p>(一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)學會和昆蟲有關的歌後語。</p> <p>(四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p> <p>(五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(六)學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(九)學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(十)能複習第三課所學，並應用於日常生活中。</p> <p>(十一)認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</p> <p>(十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。</p> <p>(十四)能複習第二</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>(4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式，</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10)，</p>	<p>1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。</p> <p>2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。</p> <p>3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。</p> <p>4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。</p> <p>5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p> <p>6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p> <p>7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</p> <p>8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及</p>	<p>1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。</p> <p>2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。</p> <p>3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。</p> <p>4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。</p> <p>5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。</p> <p>8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。</p> <p>10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。</p> <p>11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。</p> <p>12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。</p> <p>13. 能說出遇到各種危險</p>	<p>1. 能知道學校健康中心的功能。</p> <p>2. 敘述內服或外用藥物的正確使用方法。</p> <p>3. 能認識五官各有其特殊的功能。</p> <p>4. 能知道愛眼護眼的方法。</p> <p>5. 能隨著音樂，完成基本的舞蹈動作。</p> <p>6. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。</p> <p>7. 了解均衡飲食是維持身體健康的方法。</p> <p>8. 能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。</p> <p>9. 能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。</p> <p>10. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。</p> <p>11. 能說出家庭成員的姻親關係。</p> <p>12. 能知道親戚間稱謂，並打招呼。</p> <p>13. 把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。</p> <p>14. 能做出拋檢沙包的連續動作。</p> <p>15. 能邊運球邊控制行進的方向。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			<p>單元。</p> <p>(十五)認識各種不同的情緒,並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會常見情緒的閩南語說法。</p> <p>(十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。</p> <p>(十八)能複習第三單元所學。</p> <p>(十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花揸倒擔〉。</p> <p>(二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	<p>3.量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同,並能說明原因,</p> <p>(2)認識「公分」,並使用公分刻度尺測量長度,</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段,</p> <p>(4)畫出兩點間的線段,並測量其長度,</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感,並進行估測,</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分,</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應,</p> <p>(8)經驗1分鐘的量感,</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,</p> <p>(10)透過觀察鐘面,能點數兩時刻之間的時間,</p> <p>(11)認識容量和重量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較,</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線,</p> <p>(2)識識鉛直線,</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象,</p>	<p>各種保暖的方式。另外也透過實際的操作,學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長,二年級的小朋友,應該有更好的生活自理能力,藉由冬季保暖的活動,培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>11.冬季代表著一年將盡,雖是寒冷的季節,但也是人與人之間最需要相互關懷的時節,所以我們藉由著討論與實作,帶領兒童學習推己及人,在自己享受溫暖與幸福的同時,也能從身邊親友出發,試著關懷他人,並將心意化為實際的行動,為冷冽的寒冬注入暖意。</p>	<p>情境下應有的反應與應對。</p> <p>14.能落實垃圾分類與資源回收工作,並減少製造出的垃圾。</p> <p>15.能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題,並落實環境保護。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
1	8/25 8/31	8/30 第一學期 開學日、友善 校園週	新的開始／單元主題 引導／一、開學日【環 境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3- 1-1-5, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1- 1-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-4	數與量／一、200 以內的數【性別平 等教育】【環境教 育】2-n-01	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 【環境教育】 1-1 2-2 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 7-1-2
2	9/1 9/7	交通安全教 育、友善校園 週、補救教學 開始	新的開始／二、天亮 了【環境教育】 1-1-5-4, 2-1-2-4, 3- 1-3-2, 4-1-1, 5-1-2- 2, 6-1-2-1	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	數與量／一、200 以內的數【性別平 等教育】【環境教 育】 2-n-01, 2-n-02, 2- n-03, 2-a-01	一、影子變變變 2. 奇妙的影子 【環境教育】 1-1 2-2 3-3 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4,
3	9/8 9/14	高年級游泳課 開始、9/13 中 秋節、水域安 全宣導	新的開始／三、第一 次做早餐【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3- 1-1-1, 4-1-4-4, 5-1- 2, 6-1-2-2 6-1-3-2	一、美麗的世界 1. 狗蟻 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-2、4-1-1	數與量／二、量長 度【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-14, 2-n-15	一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4,
4	9/15 9/21	教師節感恩小 卡創作活動、 視力保健宣 導、家庭教育: 親職教育講座 (2時) 、防災教育:防 震逃生演練(2 時)	新的開始／四、文字 的開始【環境教育】 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3- 1-2-3, 4-1-1-1, 5-1- 2, 6-1-1-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	數與量、幾何／ 二、量長度【性別 平等教育】【環境教 育】2-n-15, 2-s-03	一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	壹、健康有一套 二. 愛護五官 1-1-4 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
5	9/22 9/28	查閱聯絡簿、 親師座談會	新的開始/統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3 6-1-6	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	數與量/三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】2-n-04	二、和風做朋友 1. 風來了 【環境教育】 1-1 1-2 2-2	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	壹、健康有一套 二、愛護五官 1-1-4
6	9/29 10/5	10/5 補行上班 課(10/11 課 務)、 性別平等教育 宣導(1時)	社區好鄰居/五、走過小巷【環境教育】 【家政教育】 1-1-5-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-1, 5-1-7-1, 6-1-1-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-2、1-1-5、 2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-2	數與量、代數/ 三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】 2-n-04, 2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】 1-1 1-2 2-2	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	壹、健康有一套 三、大家來唱跳 3-1-1
7	10/6 10/12	10/11 彈性放 假、生命教育 宣導、第一次 定期考查	社區好鄰居/六、我們的花生田【家政教育】 【人權教育】 1-1-1-2, 2-1-1-2, 3-1-1-1, 4-1-4-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	數與量/四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-3	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	壹、健康有一套 三、大家來唱跳 3-1-1
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量
8	10/13 10/19		社區好鄰居/七、給小朋友的信【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-1, 2-1-2-5, 3-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-2, 6-1-3-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、4-1-2	數與量/四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 【環境教育】 1-1 2-2 4-3 5-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	壹、健康有一套 四、安全有保障 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
9	10/20 10/26	口腔保健教育 宣導	社區好鄰居／統整活動 二 2-1-2-6, 3-1-3-2, 4-1-2-1, 5-1-1, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2-1, 6-1-3-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-3、 2-1-7、4-1-1、4-1-2	幾何／五、面的大小比較【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育 2-1-1 2-1-3
10	10/27 11/2	正確用藥觀念 宣導、 資源回收數量 統計填報	閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】 1-1-4-1, 2-1-3, 3-1-3-1, 5-1-4-1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	數與量、幾何／ 五、面的大小比較 【環境教育】 【人權教育】 【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育. 4-1-3	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育 2-1-3
11	11/3 11/9	性別平等教育 宣導(1時)	好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-11, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-3-3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-4	數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06, 2-n-08	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 【人權教育】 【家政教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 4-1-2	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
12	11/10 11/16	防災教育:消 防安全演練(4 時)、 高年級游泳課 結束	好聽的故事/九、等 兔子的農夫【生涯發 展教育】 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3- 1-3-1, 4-1-1-2, 5-1- 4-2, 6-1-2-2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量/六、2、5、 4、8的乘法【性別 平等教育】【環境教 育】2-n-06, 2-n-08	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 4-1-2	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育 3-1-1 3-1-4
13	11/17 11/23	書包減重檢測	好聽的故事/十、「聰 明」的小熊【生涯發 展教育】 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3- 1-3-1, 4-1-1-2, 5-1- 4-2, 6-1-2-2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、4-1-1、4-1-2	數與量/六、2、5、 4、8的乘法【性別 平等教育】【環境教 育】2-n-06, 2-n-08	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】 1-1 1-2 1-3 2-1 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5	四、危險!看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育 3-1-1
14	11/24 11/30	第二次定期考 查	好聽的故事/十一、 庾亮不賣馬【人權教 育】 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3- 1-3-1, 4-1-1-2, 5-1- 2-1, 6-1-1-2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-2	幾何/七、平行和 垂直【性別平等教 育】【環境教育】 2-s-02	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 4-3 5-2 5-3 5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
15	12/1 12/7	生命教育宣 導、	好聽的故事／統整活 動 三 2-1-2-3, 5-1-4, 6-1- 6	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-3、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	數與量／八、3、6、 9、7的乘法【性別 平等教育】【環境教 育】2-n-06, 2-n-08	四、可愛的動物 2. 愛護動物 【人權教育】 【環境教育】 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-1-2
16	12/8 12/14	查閱數學習作	歡樂的節慶／十二、 小鎮的柿餅節【環境 教育】【家政教育】 1-1-4, 2-1-1-1, 3-1- 4-3, 4-1-1-1, 5-1-2- 2, 6-1-1-1	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、 1-1-4、2-1-2、 2-1-3、2-1-5、 2-1-6、2-1-7	數與量／八、3、6、 9、7的乘法【性別 平等教育】【環境教 育】2-n-06, 2-n-08	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3 2-1 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-1-2
17	12/15 12/21	查閱國語習 作、	歡樂的節慶／十三、 做湯圓【性別平等教 育】【家政教育】 1-1-3, 2-1-1-3, 3-1- 4-4, 4-1-1-1, 5-1-2- 2, 6-1-2-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、4-1-1	數與量／八、3、6、 9、7的乘法【環境 教育】【人權教育】 2-n-06, 2-n-08	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3 2-1 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 3-1-3 4-1-5
18	12/22 12/28	查閱自然習作	歡樂的節慶／十四、 卑南族男孩的年祭 【性別平等教育】【環 境教育】 1-1-6, 2-1-2-2, 3-1- 4-4, 4-1-1-1, 5-1-7- 2, 6-1-2-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	數與量／九、兩步 驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09, 2-a-02	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2 2-1 3-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
19	12/29 1/4	查閱社會科習 作、	歡樂的節慶／統整活 動 2-1-2-4, 4-1-2-1, 5- 1-3-2, 5-1-4-2	傳統念謠~豆花掉倒 擔 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-2、2-1-4、4-1-2	數與量／九、兩步 驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-11	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2 2-1 3-1	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 3-1-1 4-1-5
20	1/5 1/11	查閱作文、	歡樂的節慶／統整活 動 2-1-2-4, 4-1-2-1, 5- 1-3-2, 5-1-4-2	傳統念謠~豆花掉倒 擔 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-2、2-1-4、4-1-2	數與量／九、兩步 驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-11	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 【家政教育】 【環境教育】 1-1 2-2 3-2 3-3 4-3	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3
21	1/12 1/18	第三次定期考 查、	閱讀敲敲門二／水上 木偶戲【環境教育】 1-1-2-1, 2-1-1-8, 5- 1-7-2, 6-1-2	歡喜來過節~元宵節 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1、4-1-2	數與量／十、容量 與重量【性別平等 教育】【環境教育】 2-n-17, 2-n-03	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 【人權教育】 【家政教育】 3-2 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量
22	1/19 1/20	1/20 休業式	閱讀敲敲門二／水上 木偶戲【環境教育】 1-1-2-1, 2-1-1-8, 5- 1-7-2, 6-1-2	總複習 1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-7、4-1-1	數與量／十、容量 與重量【性別平等 教育】【環境教育】 2-n-17, 2-n-03	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 【人權教育】 【家政教育】 3-2 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
學期學習目標			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖, 培養科學觀察的精神, 學習大自然的智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情, 時時刻刻懷著感恩的心, 回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動, 讓學生體會閱讀的樂趣, 提高學生學習語文的興趣, 並培養自我學習的能力。</p> <p>4. 學習日記的寫作方法, 培養短文寫作的能力。</p> <p>5. 從故事中學道理、感受趣味, 培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。</p> <p>2. 能學會和蔬菜相關的俗語。</p> <p>3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p> <p>4. 能學會和餐具相關的謎語。</p> <p>5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會和天文現象相關的歇後語。</p> <p>7. 學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>8. 能學會和天氣相關的歇後語。</p> <p>9. 學會常見交通工具的閩南語說法。</p> <p>10. 能學會和交通工具相關的俗語和仔歌。</p> <p>11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖困仔歌」。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做,</p> <p>(2) 1000 以內數的位值、化聚,</p> <p>(3) 認識及使用 500 元、1000 元,</p> <p>(4) 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係,</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 二、三位數的加減計算,</p> <p>(2) 兩步驟加減混合計算,</p> <p>(3) 用直式記錄解題過程和結果,</p> <p>(4) 用乘法算式記錄解題結果,</p> <p>(5) 透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題, 並用橫式列式,</p> <p>(6) 加、減與乘法的兩步驟問題,</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 在具體情境中認識遞移律,</p> <p>(2) 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,</p> <p>(3) 能做「公分」和「公尺」的化聚,</p> <p>(4) 透過實測培養長度的量感, 並進</p>	<p>1. 透過探索活動, 兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性, 也能經由其他兒童的分享介紹, 認識到更多的好書, 激發兒童更大的閱讀興趣。</p> <p>2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長, 愛護植物和自然環境。</p> <p>3. 透過觀察植物生長的過程, 感受生命生長的喜悅, 進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>4. 引導兒童說出早餐吃了哪些東西, 並發現吃完早餐後產生哪些垃圾, 進而探索垃圾的處理方式。</p> <p>5. 引導兒童探索一天製造出的垃圾, 進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。</p> <p>6. 引導兒童知道家庭製造了許多垃圾, 探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。</p> <p>7. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景, 發現雨天特別的地方, 探討雨天對兒童帶來的感覺, 以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>8. 校園中提供了兒童許多探索泥土的機會, 藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察, 激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</p> <p>9. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動, 並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</p> <p>10. 本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始, 到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變, 希望能讓兒童藉由對這些事物觀察, 發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。</p>	<p>1. 講述班上熱心助人的事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人, 為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動, 察覺團隊成員間需要有良好的互動, 才能合作達成共同的目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動, 察覺母親懷孕時的各種不便, 而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望, 對父母表示感謝, 並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄, 察覺自己的成長, 並表達心裡的感受。</p> <p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處</p> <p>12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。</p> <p>13. 說出自己與家人在假期中可能的戶外活動種類。</p> <p>14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。</p> <p>15. 能完成暑假生活紀錄</p>	<p>1. 能透過思考、判斷的活動, 在消費時學習選擇真正適合自己的用品, 以達到聰明消費。</p> <p>2. 在選購食品時, 能分辨安全性, 並購買安全的食品。</p> <p>3. 能符合三少一多的飲食原則。</p> <p>4. 能學會與完成在平衡木上的動作。</p> <p>5. 能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。</p> <p>6. 藉由觀察教學情境圖, 引導學童了解個體動作能力的發展順序: 頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。</p> <p>7. 能描述自己現階段的責任並積極實踐。</p> <p>8. 能尊重個人與他人身體的自主權。</p> <p>9. 能確認具威脅性的行為, 如: 性騷擾、性侵害等, 並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。</p> <p>10. 說明並演示不當面臨迷路、落單時, 可以採取的行動。</p> <p>11. 認識騎乘腳踏車相關的交通規則與號誌。</p> <p>12. 利用活動開展肢體並增進身體的協調性。</p> <p>13. 了解自己與他人之間的異同, 並進一步能更深入的了解自己、欣賞自己, 也欣賞同學。</p> <p>14. 能了解住家附近的社區特色, 並運用方法邀請好友</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
					行實測與估測, (5)認識年、月、日 和星期, (6)計數日數, (7)計數日期, 4. 幾何: (1)能認識周遭物 體上的角、直線與 平面(含簡單立體 形體), (2)能由邊長關 係, 認識簡單平面 圖形與立體形體, (3)使用標準名稱 描述正方體、長方 體, 5. 代數: (1)在具體情境中 認識遞移律, (2)能在具體情境 中, 認識乘法交換 律		表的設計。	參加家庭聚會的活動。 15. 能在遊戲過程中運用快 跑、急停、改變方向的連續 動作。
1	2/9 2/15	2/11 第二學期開 學日、友善校園 週、2/15 補行上 班日(1/23)	綠色的大地/ 一、我是行道樹 【環境教育】【生 涯發展教育】 1-1-4-2, 2-1-2-6 , 3-1-1-7, 4-1-4- 1, 5-1-3-1, 6-1-2 -1	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	數與量/一、1000 以內的數【環境教 育】【人權教育】 2-n-01	一、和書做朋友 1. 我愛看書 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽 ◎人權教育 7-1-3
2	2/16 2/22	交通安全教育宣 導、2/23 補 3/1 課務	綠色的大地/ 二、歡迎來我家 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-5 , 3-1-4-3, 4-1-1- 1, 5-1-4-1, 6-1-1 -1	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	數與量、代數/ 一、1000 以內的數 【環境教育】【人權 教育】 2-n-01, 2-n-03, 2- a-01	一、和書做朋友 1. 我愛看書 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-3	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽 ◎人權教育 5-1-5 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
3	2/23 2/29	2/28 和平紀念 日、3/1 調整放假	綠色的大地/ 三、種子的旅行 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-5 , 3-1-4-3, 4-1-1- 1, 5-1-2-2, 6-1-1 -1	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	數與量/二、10、 1、0的乘法【性別 平等教育】 2-n-06, 2-n-08, 2- a-03	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1 4-3 5-4	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-3	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費 健康飲食 ◎家政教育 2-1-4
4	3/1 3/7	親師座談會、家 庭教育：親職教 育講座(2時)	綠色的大地/ 四、綠色的海洋 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-5 , 3-1-1-8, 4-1-4- 1, 5-1-2-2, 6-1-1 -1, 6-1-1-4, 5-1- 7-2, 5-1-7-3, 6-1 -2	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	數與量、代數/ 二、10、1、0的乘 法【性別平等教育】 2-n-06, 2-n-08, 2- a-03	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-3	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費 健康飲食 ◎家政教育 2-1-3 2-1-4
5	3/8 3/14	腸病毒防治教育宣 導	綠色的大地/統 整活動一 3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7-, 5-1-7-, 6- -1-1-4, 6-1-2	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/三、三位 數的加減【環境教 育】 2-n-05	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育 3-1-4	壹、聰明消費保健康 三、闖關高手 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
6	3/15 3/21	高年級游泳課開始	感恩在我心/ 五、爸爸【家政教育】 1-1-2-1, 2-1-3-1 , 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/三、三位數的加減【環境教育】 2-n-05	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	二、都是一家人 2.真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	壹、聰明消費保健康 三.闖關高手 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2
7	3/22 3/28	第一次定期考查	感恩在我心/ 六、我的家人【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-5 , 3-1-1-1, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	一、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/四、年、月、日【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-13	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	二、都是一家人 2.真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	貳、安全與休閒 四.我的成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-1-1 1-1-3
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量
8	3/29 4/4	4/2-4/5 連假	感恩在我心/ 七、黃媽媽的笑臉 【生涯發展教育】 1-1-2-1, 2-1-1-7 , 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	二、奇妙的大自然 3.月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/四、年、月、日【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-13	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3	三、當我們同在一起 1.團隊好伙伴 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-2	貳、安全與休閒 四.我的成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
9	4/5 4/11	性別平等教育宣 導(1時)	感恩在我心／統 整活動二 2-1-1-3, 3-1-1-8 , 3-1-3, 5-1-3-2, 5-1-4-2, 6-1-2-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量／五、公尺 和公分【環境教育】 2-n-15	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-2	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-1-5 5-1-3
10	4/12 4/18	腸病毒防治教育宣 導	閱讀敲門一 阿婆的良心傘【生 涯發展教育】 1-1-4-1, 2-1-2-5 , 3-1-4-3, 4-1-1- 3, 5-1-7-3, 6-1-1 -2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量／五、公尺 和公分【環境教育】 2-n-15	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1 5-4 5-5	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-2	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2
11	4/19 4/25	海洋教育:海洋 知識影片欣賞	書迷俱樂部/ 八、不說話的萬事 通【環境教育】 1-1-4-1, 2-1-1-3 , 3-1-1-11, 4-1-4 -2, 5-1-3, 6-1-1- 2, 6-1-2-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量／六、兩步 驟的乘法【性別平 等教育】2-n-10	四、下雨了 1. 雨天的情景 【海洋教育】 【環境教育】 1-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-3 5-4	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行 4-1-2 5-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
12	4/26 5/2		書迷俱樂部/ 九、書香森林【環 境教育】【家政教 育】 1-1-5-3, 2-1-2-6 , 3-1-1-11, 4-1-4 -5, 5-1-4-2, 6-1- 1-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩步 驟的乘法【性別平 等教育】2-n-10	四、下雨了 2. 雨的音樂會 【海洋教育】 【環境教育】 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行 3-1-1 4-1-2
13	5/3 5/9		書迷俱樂部/ 十、小讀者樂園 【人權教育】 1-1-5-2, 2-1-1-8 , 3-1-1-11, 4-1-4 -3, 5-1-5-1, 6-1- 3-2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩步 驟的乘法【性別平 等教育】2-n-10	四、下雨了 3. 雨後的景象 【海洋教育】 【環境教育】 1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂 3-1-1 3-1-3
14	5/10 5/16	第二次定期考查	書迷俱樂部/ 十一、喜歡讀書的人 【家政教育】 1-1-2-1, 2-1-1-3 , 3-1-1-1, 4-1-4- 3, 5-1-3, 6-1-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/七、分分 看【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 3-1 3-2 3-3 4-1 5-1	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂 3-1-1 3-1-3
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
15	5/17 5/23	性別平等教育宣 導(1時)、高年 級游泳課結束	書迷俱樂部/統 整活動三 2-1-2-4, 3-1-3-1 , 5-1-7-2, 6-1-1- 3, 6-1-3-2, 6-1-6	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	數與量/七、分分 看【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 3-1 3-2 4-1 5-1	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友 3-1-1
16	5/24 5/30		有趣的故事/十 二、黃狗生蛋【性 別平等教育】【生 涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4 , 3-1-3-2, 4-1-1- 3, 5-1-7-3, 6-1-2	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/七、分分 看【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友 3-1-1 3-1-4
17	5/31 6/6	6/2-6/4 畢業生 畢業考	有趣的故事/十 三、小孩秤大象 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-5-4, 2-1-1-8 , 3-1-1-1, 4-1-4- 3, 5-1-2-1, 6-1-2 -1	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量、代數/ 八、加法和減法【性 別平等教育】【人權 教育】 2-n-04, 2-a-04	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【海洋教育】 1-1 2-3 5-3	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧! ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-1-1 6-1-3
18	6/7 6/13	水域安全宣導	有趣的故事/十 四、勇士射太陽 【環境教育】 1-1-2-1, 2-1-2-4 , 3-1-3-1, 4-1-4- 3, 5-1-7-2, 6-1-2 -2	三、利便的交通 5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量、代數/ 八、加法和減法【性 別平等教育】【人權 教育】 2-n-04, 2-a-04	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【環境教育】 1-2 2-1 3-1 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧! ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
19	6/14 6/20	6/20 補行上班課 (6/26)	有趣的故事/統整活動四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6	傳統念謠~搖因仔歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	幾何/九、平面圖形與立體形體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-1 2-1 3-3 4-1 5-3	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲 3-1-1
20	6/21 6/27	6/24 畢業典禮、 第三次定期考查	閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】 【性別平等教育】 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	歡喜來過節~肉粽節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	幾何/九、平面圖形與立體形體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲 3-1-1
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量
21	6/28 6/30	6/30 休業式	閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】 【性別平等教育】 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	幾何/九、平面圖形與立體形體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲 3-1-1

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C 版))											
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸</p>	<p>(一) 認識各種節日與節日食品, 並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(三) 學習與節日相關的俗語, 並能了解其意義。</p> <p>(四) 了解各種節日的意義及活動, 並複習第一單元。</p> <p>(五) 能吟唱第二課課文, 並學會相關句型。</p> <p>(六) 學會月份、星期的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(七) 能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八) 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法, 並認識第二課音標。</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作, 認識角和直角並能比較其大小, 進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法, 並進行公分和毫</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體驗, 察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主自治的態度, 參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義, 並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同, 並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機, 並討論校園內外與學童安全密切相關的事物, 與可能發生的狀</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演, 呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式, 並在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作, 完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動, 並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守衛生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態, 學習墊</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作, 以及樂樂棒球的的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功用, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式, 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳上綠油油等舞蹈動作,</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態, 5. 學習墊</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作, 認</p>	<p>1. 運用 (web CAI) 多媒體啟動學生學習的興趣, 運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>2. 落實資訊教學的生活化, 培養學生運用學習資源有效自我激勵學習的動機。</p> <p>3. 倡導學生利用資訊科技的能力, 來增強個人訊融入教學的先備條</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p> <p>3. 倡導學生利用資訊科技的能力, 來增強個人訊融入教學的先備條</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			<p>納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>米間的單位換算及計算。</p> <p>6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7.能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8.在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9.認識平面圖行的內部、外部與其周界，並理解如何求</p>	<p>況。</p> <p>12.能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13.透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p> <p>14.經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。</p> <p>15.了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p>		<p>演方式，並表達個人見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9.以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10.創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11.運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12.認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13.勿ㄉ-高音勿ㄉ音認譜。</p> <p>14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演演的練習。</p> <p>10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12.學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何</p>	<p>上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動，</p>	<p>中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5.認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7.能在具體情境中，解決三個</p>	<p>件。</p> <p>4.提升資訊教育的品質，重視學習上的互動，達成e化學習的目標。</p> <p>5.瞭解財產權的重要、提升對資訊倫理的瞭解。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
				(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學。	測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。				避免危險和面對危險時的注意事項。			數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何測				

週次	日期	學 校 校曆 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 25 節 數)									彈 性 學 習 節 數 (每 週 6 節 數)				
			語 文			數 學 (3) (南一)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一)	社 會 (3) (翰 林)	藝 術 與 人 文 (3) (翰 林)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健 康 與 體 育 (3) (康 軒)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	學 校 活 動 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國 語 (5) (翰 林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真 平)	英 語 (1) (何 嘉 仁 eSTAR (C 版))											
1	8/25 8/31	8/30 第一學期 開學 日、友善 校園週	第壹單元 運用時間 第一課時間 是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、4-2-1	教室用語、 字母表、角 色介紹、字 母歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元數 到10000 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、 莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第壹單元運 用時間 第一課時間 是什麼 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	揮棒玩球 樂/1. 快樂 傳接球 3-1-1, 3-1- -3, 3-1-4, 7-1-3	第壹單元 運用時間 第一課時 間是什麼	節 奏 樂 隊 練 習 (口 風 琴)	第1單 元數到 10000	一、我們 的好朋友-認識 電腦	教室用語、字 母表、角色介 紹、字母歌
2	9/1	交通安	第壹單元 運用時間	一、過節真趣味	問候 Starter	第1單元數 到10000	一、植物的身體 1. 植物的葉、	第一單元 我 會快樂學習	壹、創意· 夢想·家	第壹單元運 用時間	揮棒玩球 樂/快樂傳	第壹單元 運用時間	節 奏 樂 隊 練 習	第1單 元數到	一、我們 的好朋友	問候 Starter

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
	1 9/7	全教育、友善校園週、補救教學開始	第二課神奇鐘錶店(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	1. 過中秋 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 1-2-2 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、5-2-2	Unit 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	第一課 我會認真學習(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一·創意大玩家(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第二課神奇鐘錶店(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4	第二課神奇鐘錶店 (口風琴)	10000	友-認識電腦	Unit		
3	9/8 9/14	高年級游泳課開始、9/13中秋節、水域安全宣導	第壹單元運用時間 第三課明天再寫(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、4-2-1	名字 Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間(3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1	第壹單元運用時間 第三課明天再寫(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	第壹單元運用時間 第三課明天再寫	節奏樂隊練習(鈴鼓)	第1單元數到10000	二、電腦操作好簡單	名字 Unit 1 What's Your Name?

週次	日期	學 校 校 曆 事 務	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1		2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1		1-2-2 1-2-4 2-2-6	3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1						
4	9/15 9/21	教師節 感恩小 卡創作 活動、視 力保健 宣導、家 庭教育： 親職教 育講座 (2時)	第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7	一、過節真趣 味 1. 過中秋 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、2-2-4	名字 Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9	第2單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 2. 植物的花、果 實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意· 夢想·家 二、創意冒 險地圖 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第壹單元運 用時間 第四課提早 五分鐘 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7	揮棒玩球 樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1-4	我會辦借 書證	性別平 等教育 (1時)	第2單 元四位 數的加 減	二、電腦 操作好 簡單	名字 Unit 1 What's Your Name?

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
		、防災教育:防震逃生演練(2時)	6-2-3-2 6-2-5-1		2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				6-2-3-2 6-2-5-1							
5	9/22 9/28	查閱聯絡簿、親師座談會	第壹單元 運用時間 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	二、時間的跨步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、2-2-3	名字 Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4	第2單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意· 夢想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第壹單元運 用時間 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	寶貝我的 感官/1. 耳 聰目明 1-1-4, 5-1- 2【環境教育】	第壹單元 運用時間 統整活動一	性別平 等教育 (1時)	第2單元 四位 數的加 減	三、多媒 體電腦 好好玩	名字 Unit 1 What's Your Name?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
6	9/29 10/5	10/5 補行上班課 (10/11 課務)、 性別平等教育 宣導(1 時)	第貳單元 品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	二、時間的跨步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的力量 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第貳單元 品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】	第貳單元 品德故事屋 第五課不賣馬的人	性別平等教育 (1 時)	第3單元 乘法	三、多媒體電腦 好好玩	年齡 Unit 2 How Old Are You?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
7	10/6 10/12	10/11 彈性放假、生命教育宣導、第一次定期考查	第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	二、時間的跨步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的力量 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢想·家 四·家人(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5	第貳單元品德故事屋第六課老榕樹 性別平等教育(1時)	第3單元乘法	三、多媒體電腦好好玩	年齡 Unit 2 How Old Are You?	
第一次段考評量方式	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量		

週次	日期	學 校 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
8	10/13 10/19		第貳單元 品德故事 屋 第七課王 子的耳朵 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	二、時間的跂 步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 4 單元 角、正方形 和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、 2-1-1 C-T-1、 2-1-2 C-T-2、 2-1-3 C-T-4、 2-1-4 C-S-3、 2-1-5 C-S-4、 2-1-9 C-C-1、 2-1-10 C-C-3、 2-1-11 C-C-6、 C-E-1	二、生活中有 趣的力 2. 磁力的探 討 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第貳單元品 德故事屋 第七課王子 的耳朵 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	歡欣土風 舞/2. 牧場 綠油油 3-1-4, 4-1 -4, 6-1-5	小小說書 人	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	第 4 單 元角、正 方形和 長方形	四、英文 快打高 手	年齡 Unit 2 How Old Are You?
9	10/20 10/26	口腔保 健教育 宣導	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二	二、時間的跂 步 3. 走相逐 1-2-2、	Review 1 複習 Unit1-Unit 2 期中成績考	第 5 單元幾 毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26	二、生活中有 趣的力 2. 磁力的探 討 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育	第三單元 校 園民主生活 第二課 召開 班級會議 (3)	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 (3)	第貳單元品 德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展	生命的樂 章/1. 出生 圖舞曲 1-1-1, 1-1 -2, 1-1-3	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	第 5 單 元幾毫 米	四、英文 快打高 手	Review 1 複習 Unit1-Unit2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			(5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、4-2-5	查 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	3-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	【人權教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1						
10	10/27 11/2	正確用藥觀念宣導、資源回收數量統計填報	閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、2-2-8	Culture & Festivals: Halloween 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10	加油站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力量 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2	閱讀樂園一 小河豚學本事	全民國防教育 (1時)	加油站一 N-2-0	五、中文自我介紹	Culture & Festivals: Halloween

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1		3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4		4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2		1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1						
11	11/3 11/9	性別平等教育宣導(1時)	第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、3-2-2	常見文具用品 Unit 3 What's This? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4【家政教育】	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋	全民國防教育(1時)	第6單元除法	五、中文自我介紹	常見文具用品 Unit 3 What's This?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
12	11/10 11/16	防災教育:消防安全演練(4時)、高年級游泳課結束	第參單元 走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、2-2-8	6-1-4 常見文具用品 Unit 3 What's This? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第參單元 走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4	生命教育繪本導讀與討論	節奏樂隊練習 (口風琴)	第6單元 除法	五、中文自我介紹	常見文具用品 Unit 3 What's This?
13	11/17 	書包減重檢測	第參單元 走進大自然 第十課月	三、進步的社會 4. 電器變把戲	常見文具用品 Unit 3 What's	第7單元 加減併式和估算 ◎環境教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處	貳、表演任我行 三、歡樂一家親	第參單元 走進大自然 第十課月世界 3-1-1, 3-1	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1	第參單元 走進大自然 第十課月	高齡教育(1時)	第7單元 加減併式和估算	六、檔案收納妙管家	常見文具用品 Unit 3 What's

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
	11/23		世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、4-2-1	This? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	-2, 3-1-4	世界 (5)				This?
14	11/24 11/30	第二次定期考查	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第7單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	肢體運動 王/3. 快步 向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞	高齡教育(1時)	第7單元 加減併式和 估算	六、檔案 收納妙 管家	顏色 Unit 4 What Color Is It?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1		3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4					6-2-4-1 6-2-6-1						
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	12/1 12/7	生命教育宣 導、	第參單元 走進大自然 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2	第 8 單元分 數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美 樂地 二· 玩具兵 愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第參單元走 進大自然 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	肢體運動 王/4. 輕快 來跑跳 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1	第參單元走 進大自然 統整活動 三	家庭暴力 防治教育(1 時)	第 8 單 元分數	六、檔案 收納妙 管家	顏色 Unit 4 What Color Is It?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
16	12/8 12/14	查閱數學學習作	第四單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第四單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】	認識閱讀策略(一)	家庭暴力防治教育(1時)	第 8 單元分數	七、你都是小畫家	顏色 Unit 4 What Color Is It?

週次	日期	學 校 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
					5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4											
17	12/15 12/21	查閱國 語習 作、	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	三、進步的社 會 5. 買物件 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、5-2-2	Review 2 複習 Unit3-Unit 4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3。 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 9 單元周 界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美 樂地 三·傾聽大 自然 (3) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第肆單元民 俗風情 第十三課秋 千上的婚禮 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	快樂的社 區/1. 社區 新體驗 2. 健康又 環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1 -4【環境教 育】【家政 教育】	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 節奏樂 隊練習 (口風 琴)	第 9 單 元周長 和周長	七、你我 都是小 畫家	Review 2 複習 Unit3-Unit4	

週次	日期	學 校 事 務 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
18	12/22 12/28	查閱自 然習作	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	三、進步的社 會 5. 買物件 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、3-2-2	Final Review Unit1-Unit 4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美 樂地 三· 傾聽大 自然 (3) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第肆單元民 俗風情 第十四課小 鎮風情 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	快樂的社 區/2. 健康 又環保 2-1-2, 7-1 -5【環境教 育】【家政 教育】	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情	節奏樂 隊練習 (木琴)	第10單 元圓	七、你 我 都 是 小 畫 家	Final Review Unit1-Unit4
19	12/29 1/4	查閱社 會科習 作、	第肆單元 民俗風情 統整活動 四 (5) 【生涯發	三、進步的社 會 5. 買物件 1-2-2、 1-2-6、	Final Review 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結：	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護 (3) 【環境教育】	參、音樂美 樂地 四· 快樂的 節奏 (3) 【人權教	第肆單元民 俗風情 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】	民俗運動 風/1. 歡喜 來舞獅 3-1-1, 4-1 -5	第肆單元 民俗風情 統整活動 四	節奏樂 隊練習 (木琴)	第10單 元圓	八、彩 繪、組 合 一 級 棒	Final Review

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	2-2-2、 2-2-4、2-2-5	1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1							
20	1/5 1/11	查閱作文、	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1	傳統念謠~羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、4-2-1	Final Review 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、	四、溶解 3.生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美 樂地 四·快樂的 節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2	民俗運動 風/1.歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5	閱讀樂園二 不一樣的年俗	節奏樂隊練習 (木琴)	第10單元圓 、 C-C-3、 C-C-6	八、彩繪、組合 一級棒	Final Review

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 25 節 數)									彈 性 學 習 節 數 (每 週 6 節 數)				
			語 文			數 學 (3) (南一)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一)	社 會 (3) (翰 林)	藝 術 與 人 文 (3) (翰 林)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健 康 與 體 育 (3) (康 軒)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	學 校 活 動 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國 語 (5) (翰 林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真 平)	英 語 (1) (何 嘉 仁 eSTAR (C 版))											
			5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1		2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1						
21	1/12 1/18	第三次 定期考 查、	總複習 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	傳統念謠~羞 羞 歡喜來過節~ 歡喜聖誕節 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、4-2-1	Final Review 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	四、溶解 3.生活中溶解的 例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美 樂地 四、快樂的 節奏 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	總複習 總複習 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1	民俗運動 風/2.毬子 拍踢拐 3-1-1, 4-1 -5	總複習	成 果 發 表	第10單 元圓	八、彩 繪、組 合 一級棒	Final Review 5-1-6 6-1-1 6-1-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
										6-2-7						
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
22	1/19 1/20	1/20 休 業式	總複習 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	總複習 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、2-2-8	成果發表會 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的 例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美 樂地 四· 快樂的 節奏 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	總複習 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	民俗運動 風/2. 毬子 拍踢拐 3-1-1, 4-1- 5	總複習	成 果 發 表	加油小 站二	八、彩 繪、組 合 一級棒	成果發表會

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

			學習領域(每週 25 節數)									彈性學習節數(每週 6 節數)				
週次	日期	學校行事曆	語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3)(翰林)	藝術與人文(3)(翰林)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(康軒)	語文領域補救教學(1)	學校活動(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	英語補救教學(1)
			國語(5)(翰林)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(1)(何嘉仁eSTAR(C版))											
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和大家分享課文的內容。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從課文中歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文中培養歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的語法，發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的語法，發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的語法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的語法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的語法，發音正確。</p> <p>7. 學會第五課的音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑歡喜來過節」。</p> <p>9. 能學會吟唱「七月七」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出課文的主要字和句型。</p> <p>2. 書寫各課的主要字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習用的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解一位數乘整十或整十乘整十的乘法問題，並計算解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升之間的關係，並能透過生活情境的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。</p> <p>2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季的蔬菜。</p> <p>3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植技術。</p> <p>4. 運用表格，記錄觀察記錄的能力。</p> <p>5. 透過日常生活環境的觀察，察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰，遇熱會化成水。</p> <p>8. 了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9. 經由泥土的實驗，了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10. 認識動物的外形及不同的特徵。</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫製圖、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察居住地的自然景觀、住宅建築與各項公共設施等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論等方式，引導學生從觀察周遭民的生活方式開始，覺察不同工作型態的多元生活樣式，進而能尊重他人、關懷居住的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、摺紙等生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體參訪，理解社區及慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言的表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞他人創作的</p>	<p>1. 能探討自己的進步對生活的影響。</p> <p>2. 了解自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</p> <p>3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。</p> <p>4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。</p> <p>5. 能用正向的思考，肯定自己的表現，並加以運用。</p> <p>6. 了解自己的喜愛度，並思考無法改變的身體部份。</p> <p>7. 能知道不同的情緒給別人不同的感受。</p> <p>8. 在與他人相處時，能知道如何適當處理自己</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、平衡木等運動器材的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及通安、絕對圓、暴力、並能處理安全危機。</p> <p>4. 能操作球類動作，包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並重視運動的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和大家分享課文的內容。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從課文中歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文中培養歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 能具體情境中，解決一位數乘整十或整十乘整十的乘法問題，並用有直式及兩步驟計算解決生活相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升之間的關係，並能透過生活情境的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>3. 認識臺</p>	<p>1. 能正確說出課文的主要字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習用的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出課文的主要字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習用的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能正確說出課文的主要字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習用的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			<p>納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體中了解文體的異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>									<p>中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的了解了文體的異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其關係,並透過情境單量減加算的題。</p> <p>4. 經由面解方板作面積,並能簡單面積及的形組。</p> <p>5. 透過具體物動,能熟練二、三位數除</p>	<p>析、應用與報告的能力。</p> <p>4. 能製作過程,透過討論個人學習得資養。</p>	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
					識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。		景，學習如何進行訪問、介紹居住地方，培養學生的關懷居住地的態度。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠察覺居民以新的科技與善環境品質透過不斷再造地方再生的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方發展而努力。					一位意欲解決直算問題。認識及的公克相關能重實測計。在情境中，同分數小及法的比較、減法的應用。能乘法法係算以生的				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
1	2/9 2/15	2/11 第二學期開學日、友善校園週、2/15 補行上班日(1/23)	第壹單元 人物故事 第一課 桑和動物狂歡節 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	教室用語、字母表、角色介紹 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-6 C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	第壹單元 人物故事 第一課 桑和動物狂歡節	節奏樂隊練習 (口風琴)	第1單元乘法 ◎人權教育	一、報告老師!我要學簡報	教室用語、字母表、角色介紹

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1													
2	2/16 2/22	交通安全教育宣導、 2/23 補 3/1 課務	第一單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	第一冊複習 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第 1 單元乘 法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-6 C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我 們居住的地方 第一課 認識 居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看我 自己 1. 優點大發 現 2. 好表現大 搜索 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球 樂/1. 足球 小天地 3-1-1, 3-1 -3, 3-1-4, 6-1-5	第一單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	第 1 單 元乘法	一、報告 老師!我 要學簡 報	第一冊複習 Starter Unit
3	2/23 2/29	2/28 和 平紀念 日、3/1 調整放 假	第一單元 人物故事 第三課小 小願望能 實現 【人權教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9	第 2 單元公 升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第一單元 我 們居住的地方 第二課 地方 的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、看看我 自己 2. 好表現大 搜索 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球 樂/1. 足球 小天地 2. 足球向 前衝 3-1-1, 3-1 -3, 3-1-4, 6-1-5	第一單元 人物故事 第三課小 小願望能 實現	節奏樂 隊練習 (鈴鼓)	第 2 單 元公升 和毫公 升	二、資訊 安全防 身術	寵物 Unit 1 Is It a Dog?

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1		2-1-10 2-1-11。 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-8	6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2									
4	3/1 3/7	親師座 談會、家 庭教育： 親職教 育講座 (2時)	第一單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、健康因仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11。 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第 2 單元公 升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 居 民的生活 第一課 多元 的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環 境 教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、發現不 一樣的我 1. 缺點大變 身 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球 樂/2. 足球 向前衝 3-1-3, 3-1-4	我會辦借 書證	性別平 等教育 (1時)	第 2 單 元和毫 公升	二、資訊 安全防 身術	寵物 Unit 1 Is It a Dog?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
5	3/8 3/14	腸病毒防治教育宣導	第壹單元 人物故事 統整活動 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	一、健康因仔 2. 洗唎 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11。 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第3單元時 間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-2、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元 居 民的生活 第二課 居民 的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發 現美 二·連續之 美 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	二、發現不 一樣的我 1. 缺點大變 身 2. 我愛自己 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	安全小專 家/1. 居家 安全 2. 生活中的 安全 5-1-1, 5-1- 2, 5-1-3	第壹單元 人物故事 統整活動 一 【性別平 等教育】 (1時)	第3單 元時間	二、資訊 安全防 身術	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	
6	3/15 3/21	高年級 游泳課 開始	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 (5) 【性別平 等教育】 【家政教	一、健康因仔 2. 洗唎 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7。	第3單元時 間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2	第二單元 居 民的生活 第二課 居民 的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發 現美 二·連續之 美 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-2-1	二、發現不 一樣的我 2. 我愛自己 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	安全小專 家/2. 生活 中的安全 5-1-1, 5-1- 2, 5-1-3	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 【性別平 等教育】 (1時)	第3單 元時間	三、校外 教學 Happy Go	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1		1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-C-2 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-E-1	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3									
7	3/22 3/28	第一次定期考查	第貳單元 有你真好 第六課風 雨交加的 夜晚 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1	一、健康因仔 2.洗唻 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7。 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10	第4單元面 積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-6	二、奇妙的水 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第三單元 居 民消費與生活 第一課 商店 與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發 現美 三·熱鬧之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11	三、生活調 味料 1.心情氣象 臺 ◎性別平等 教育 1-2-3	安全小專 家/3.校園 霸凌 5-1-2, 5-1 -3	第貳單元 有你真好 第六課風 雨交加的 夜晚	性別平 等教育 (1時)	第4單 元面積	三、校外 教學 Happy Go	身材外型 Unit 2 Are You Tall?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1		2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-E-1	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		3-2-12							
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	3/29 4/4	4/2-4/5 連假	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	二、運動身 體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7。 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4	第 5 單元除 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	第三單元 居 民消費與生活 第一課 商店 與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發 現美 三、熱鬧之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、生活調 味料 1. 心情氣象 臺 2. 心情好料 理 ◎性別平等 教育 1-2-3	靈巧試身 手/1. 槓上 小 玩 家 3-1-1, 3-1 -2, 4-1-4	小小說書 人	性侵害防 治教育 (1時)	第 5 單 元除法	三、校外 教 學 Happy Go	身材外型 Unit 2 Are You Tall?

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			6-2-8-1		3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-E-3 C-E-4	6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3									
9	4/5 4/11	性別平等教育宣導(1時)	第貳單元 有你真好 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2 期 中 成 績 考 查 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第 5 單 元 除 法 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連 結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 居 民消費與生活 第二課 購 物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、生活調 味料 2. 心情好料 理 ◎ 性別平 等 教 育 1-2-3	靈巧試身 手/2. 木上 玩 平 衡 3-1-1, 3-1 -2, 3-1-4, 4-1-4	第貳單元 有你真好 統整活動 二	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	第 5 單 元 除 法	四、防治 登革熱- 滅蚊大 作戰	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2
10	4/12 4/18	腸病毒防治教育宣導	閱讀樂園 一 謝謝土地 公 (5) 【人權教 育】	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	家人介紹 Unit 3 Who' s He? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 海洋教育 1-2-1-1	第三單元 居 民消費與生活 第三課 購 物與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 (3) 【人權教 育】	四、生物與 我 1. 我是好主 人 ◎ 性別平 等 教 育 ◎ 環境教育	靈巧試身 手/3. 撐木 跳、搭肩行 3-1-2, 3-1 -4, 4-1-4	閱讀樂園 一 謝謝土地 公	全 民 國 防 教 育 (1 時)	加 油 小 站 一	四、防治 登革熱- 滅蚊大 作戰	家人介紹 Unit 3 Who' s He? 6-1-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4		1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	【品德教育】 1-2-4						
11	4/19 4/25	海洋教育:海洋知識影片欣賞	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	家人介紹 Unit 3 Who's He? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第 6 單元公 斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元地 方的組織與活 動 第一課 為地 方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任 我行 二·「偶」們 來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、生物與 我 1. 我是好主人 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 【品德教育】 1-2-4	靈巧試身 手/4. 創意 大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫	全 民 國 防 教 育 (1 時)	第 6 單 元 公 斤 和 公 克	五、成語 萬花筒- 四格動 漫	家人介紹 Unit 3 Who's He?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1													
12	4/26 5/2		第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	家人介紹 Unit 3 Who's He? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織(3) 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任務 我 二、「偶」們來演戲(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2【家政教育】 【環境教育】	生命教育繪本導讀與討論 節奏樂隊練習(口風琴)	第6單元公斤和公克	五、成語萬花筒-四格動漫	家人介紹 Unit 3 Who's He?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
13	5/3 5/9		第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Culture & Festivals: Mother's Day 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1- 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-6	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4【家政教育】	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮	高齡教育(1時)	第7單元分數的加減	五、成語萬花筒-四格動漫	Culture & Festivals: Mother's Day
14	5/10 5/16	第二次定期考查	第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子(5) 【人權教育】 【家政教	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	職業Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1	第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子	高齡教育(1時)	第7單元分數的加減	六、視力保健小常識	職業Unit 4 Is He a Teacher?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3		*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5。 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5。 5-1-6 6-1-1。 6-1-4	C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-6	6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		【家政教 育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11							
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	5/17 5/23	性別平等教育宣導(1時)、高年級游泳課結束	第參單元漫遊書世界統整活動三【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	三、夜市的好食物 5. 燻夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5。	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-6 C-C-8	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事(3) 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3	第參單元漫遊書世界統整活動三	家庭暴力防治教育(1時)	第8單元乘法和除法	六、視力保健小常識	職業Unit 4 Is He a Teacher?

週次	日期	學 校 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
					2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5。 5-1-6 6-1-1。 6-1-4	C-E-1				3-2-11						
16	5/24 5/30		第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	三、夜市的好 食物 5. 楚夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5。 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1	第 8 單元乘 法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-6 C-C-8 C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地 方的故事與特 色 第二課 地方 的特色 (3) 【環境教育】 【品德教育】 1-2-1	參、音樂美 樂地 一、祝你生 日快樂 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與 生活 2. 環境問題 知多少 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達 人/1. 健康 生活有一 套 7-1-1	認識閱讀 策略(一)	家庭暴 力防治 教育(1 時)	第 8 單 元乘法 和除法	六、視力 保健小 常識	職業 Unit 4 Is He a Teacher?

週次	日期	學 校 校 曆 事 務	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
					5-1-2 5-1-3 5-1-5。 5-1-6 6-1-1。 6-1-4											
17	5/31 6/6	6/2-6/4 畢業生 畢業考	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹冲秤大 象 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	三、夜市的好 食物 5. 楚夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Final Review 複 習 Unit1-Unit 4 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1 C-T-1 C-S-2 C-C-1 C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地 方的故事與特 色 第二課 地方 的特色 (3) 【環境教育】 【品德教育】 1-2-1	參、音樂美 樂地 二、歌誦春 天 (3) 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	六、地球守 護者 1. 我的綠天 使行動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達 人/2. 消費 停看聽 7-1-2【家 政教育】	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹冲秤大 象	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	第9單 元 小數	七、臺灣 特有鳥 類-專題 介紹	Final Review 複 習 Unit1-Unit 4 4
18	6/7	水域安	第肆單元 生活智慧	三、夜市的好 食物 5. 楚夜 市	Final Review	第9單元小 數	四、認識天氣 2. 天氣觀測	第六單元 居 住地方的發展	參、音樂美 樂地	六、地球守 護者	跑跳好體 能/1. 遠離	第肆單元 生活智慧	節奏樂 隊練習	第9單 元 小數	七、臺灣 特有鳥 類	Final Review

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
	1 6/13	全宣導	第十四課市 鴨子農夫 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習 Unit1-Unit 4 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1 C-T-1 C-S-2 C-C-1 C-C-5	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第一課 生活 中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	二、歌誦春 天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	1.我的綠天 使行動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	運動傷害 2. 繞物接 力 跑 3-1-1, 3-1 -4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯 發展教育】	第十四課 鴨子農夫 (木琴)	◎人權 教育	類-專題 介紹	複習 Unit1-Unit 4	
19	6/14 6/20	6/20 補 行上班 課 (6/26)	第肆單元 生活智慧 統整活動 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-2-2-1	傳統念謠-火 金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review & 期末成績考 查 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	第10單元報 讀表格 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-2-01 3-d-01 連結：	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地方的發 展 第一課 生活 中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教	六、地球守 護者 2.我是環保 小推手 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體 能/2. 繞物 接 力 跑 3. 跳躍來 關 3-1-1, 3-1 -4【人權教 育】 【生涯 發展教育】	第肆單元 生活智慧 統整活動 (木琴)	第10單 元報讀 表格	八、全球 暖化大 作戰-救 救北極 熊	Final Review	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
			3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1		1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-R-1 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-E-1				育】 【海洋教 育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13						
20	6/21 6/27	6/24 畢 業典 禮、 第三次 定期考 查	閱讀樂園 二 魔鬼沾 (5) 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	歡喜來過節- 七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	成果發表& 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居 住地方的發展 第二課 打造 新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3	六、地球守 護者 2. 我是環保 小推手 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體 能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1 -4【人權教 育】【生涯 發展教育】	閱讀樂園 二 魔鬼沾	成果發 表	加油小 站二	八、全球 暖化大 作戰-救 救北極 熊	成果發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR (C版))											
									3-2-10 3-2-12 3-2-13							
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
21	6/28 6/30	6/30 休業式	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發表& 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	加油站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	閱讀樂園二 魔鬼沾	成果發表	加油站二	八、全球暖化大作戰-救救北極熊	成果發表

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							彈性學習節數(每週 6 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享課文的中心。</p> <p>6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中,培養分析章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文中,培養歸</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法,</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法,</p> <p>3. 藉由對課文的理解,認識臺灣溼地生態,</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法,</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動,並能和家人參與休閒活動,</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能,</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調,</p> <p>8. 能藉由趣味的话语,了解的各項民俗活動,</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日,進一步了解節慶活動的意義,</p>	<p>1. 能辨識並正確說出課的主要單字。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似音的發音,並能運用字母拼讀法看字音、聽音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能做一億以內的數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 認識一億以內的位名與位值,並做化聚。</p> <p>3. 學會做一億以內的數的大小比較。熟練大直式計算。</p> <p>4. 能解決生活情境中,以四位數乘一位數的乘除問題。</p> <p>5. 能解決生活中,二位數乘一位數的問題。</p> <p>6. 能解決生活中,三位數乘二位數的問題。</p> <p>7. 能解決生活中,一位、二位、三位數的乘除問題。</p> <p>8. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>9. 認識量角器並知道角</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測,發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮,歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境,察覺有水域中生物生活在水域環境,並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西,有光源,眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時,會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識各種特性,例:光是直線前進,光遇到較平滑的物體會反射,光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境,並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等,透過先民遺留下來的生活痕跡,了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響,另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切媒材與製作方法,讓生動活潑的作品,美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品之配色原則、生活美、原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術之美;說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受,並用作品傳達其感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏,做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作,完整呈現情境的表演。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專業和興趣並說出自己的專長,培養積極探索與長進的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是適當,並了解該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論活動時各種狀況及問題,並討論解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當前的感覺。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法,以及火災求生技巧,</p> <p>2. 認識食物中的營養、與營養、運動、與營養的關係,</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能,並能熟悉口腔衛生保健的方法,</p> <p>4. 熟悉閃躲、移擲等動作,</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動,熟練擊鞋舞蹈的動作,</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學,用硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享課文的中心。</p> <p>6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中,培養分析章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文中,培養歸</p>	<p>1. 能做一億以內的數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 認識一億以內的位名與位值,並做化聚。</p> <p>3. 學會做一億以內的數的大小比較。熟練大直式計算。</p> <p>4. 能解決生活情境中,以四位數乘一位數的乘除問題。</p> <p>5. 能解決生活中,二位數乘一位數的問題。</p> <p>6. 能解決生活中,三位數乘二位數的問題。</p> <p>7. 能解決生活中,一位、二位、三位數的乘除問題。</p> <p>8. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>9. 認識量角器並知道角</p>	<p>1. 使學生能認識文書處理軟體,並利用編輯技巧,將文字與圖片結合,設計出豐富美觀的文件。</p> <p>2. 培養學生以熟練的直式計算。</p> <p>3. 能解決生活情境中,四位數乘一位數的問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中,一位、二位、三位數的乘除問題。</p> <p>5. 能應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編</p>	<p>1. 能辨識並正確說出課的主要單字。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似音的發音,並能運用字母拼讀法看字音、聽音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			<p>納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種課文中了解文體與特點。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>度單位「度」及報讀角度的實測。</p> <p>度數。能做角度的實測，並指出指定的角。</p> <p>10. 在室內利用透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具的特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩</p>	<p>的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具的特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩</p>	<p>考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>7. 認識國內重要的舞蹈和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的事物，發掘模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素（節奏、旋律、音色等等）。</p> <p>10. 曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家</p>	<p>7. 能說出在時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成學校的服務。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的使用，能參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察應由全家一起分擔，且個人與他人參與的工作有所不同。</p>	<p>中，培養歸納課文的重點能力。</p> <p>9. 能從各種課文中了解文體與特點。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>活情境中，三位數乘二位數的題決情中，二位數乘三位數的乘除問題。直式計算。</p> <p>3. 認識量角器及「度」報讀角度的實測，並畫出認定的角。</p> <p>4. 能辨別直角、銳角和角。能理解旋轉角（包括平角）的</p>	<p>輯的技術，加強對資料的整理、分析、展示與應用能力。</p> <p>4. 能由編程中，觀察個人學習心得，提升素養。</p>			

週次	日期	學 校 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領救 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
				乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正等腰三角形、其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和形類。認識平面上全等三角形的意義。認識三角形的頂點、對應的關係。 6. 能解決生活情境中與乘、除兩步驟的問題。把問題算式逐次減項，區分問題的順序。能驗乘法合律。 7. 認識真分數、假	具車移動。進一步歸納知道，在玩具車的動力是實際應用在運輸工具上的。		族。 17. 聆聽音樂節奏、調性、特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品，並發他人分享。 19. 從生活中感受聲音之美，養成尊重度。 20. 觀察、認識生活中各種物件的特性(如樂器演奏)。	14. 與同學合作，規畫一場會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，起發完成期末活動。				意義及順時針、逆時針的旋轉。能解角成分題。 4. 能解生活情境中數一位的題。能解生活情境中數二位數二的題。能解生活情境中數三位數二的題。能解生活情境中數四位數二的題。				

週次	日期	學校 學行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
					數、帶分數的意義。能解決同分母大小加減問題。能解決真(假)分數的整數問題。 8. 能解決生活情境中的名數計算。能解決生活中的名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚。二位小數的比較。解決生活中的二位小數加減問題。 10. 認識生活中的簡單圖表；能讀長條圖、折線圖；能讀生活或變形較繁瑣的折線圖。								法計除乘逆用。認識三角的構成要素。正形、腰形、簡單實質直角的三角類。認識全等形應對的頂點、對邊、對角。 6. 能解決生活中			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領救 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
					圖。							加與減 兩乘與 驟乘兩 除驟的 驟驟的 題題用 個算一 把問式 記問題 來再下 次逐項 計減以 計算區 括號兩 分步 驟問 的計 順序 經能 法驗 合律 7. 識 真分 數分 數帶 數的 義意 假解 與分 數帶 換的 換互 母能 的解 比同 加分 題大 決小 母與 的比 加較 題減 決能 (真 假)解 的整 數				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
													問題。能解決生活中量數的複計。能解決生活中量數的複計。 8. 能解決生活中量數的複計。 9. 能具體認識小數的與值。二小數的比較。 10. 認識生活中簡單的統計表；報長與圖。			

週次	日期	學 校 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
1	8/25 8/31	8/30 第一學期開學日、友善校園週	第壹單元 海洋世界第一課水中奇景 (5) 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】	第壹單元 海洋世界第一課水中奇景	節奏樂隊練習 (口風琴)	數與量／一、一億以內的數	一、報告！老師！我要學文書	教室用語、發音複習、角色介紹
2	9/1 9/7	交通安全教育、友善	第壹單元 海洋世界第二課大海的旋律 (5)	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	第二冊複習 Starter Unit 1-1-3 1-1-4	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	壹、生活之美 一、校園之美 (3)	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4,	第壹單元 海洋世界第二課大海的旋律	節奏樂隊練習 (口風琴)	數與量／一、一億以內的數	一、報告！老師！我要學文書	第二冊複習 Starter Unit

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
		校園 週、補救 教學開 始	【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	【環境教育】 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	【環境教育】	【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	4-2-5【性別平等教育】							
3	9/8 9/14	高年級 游泳課 開始、 9/13 中 秋節、水 域安全 宣導	第一單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12	數與量/ 二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家 鄉/2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中 的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2	一、興趣專 長大搜索 2. 專長補給 站 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	一、逗陣來 玩球/2. 來玩躲避 球3. 桌球 好手 3-2-1, 3-2 -3, 3-2-4 【性別平 等教育】	第一單元 海洋世界 第三課海 底世界	節奏樂 隊練習 (鈴鼓)	數與量 /二、整 數的乘 法	一、報告 老師! 我要學 文書	能力 Unit 1 Can You Swim?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
			4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12							
4	9/15 9/21	教師節 感恩小 卡創作 活動、視 力保健 宣導、家 庭教育: 親職教 育講座 (2時) 、防災教 育:防震 逃生演 練(2時)	第一單元 海洋世界 第四課 藍色的海 洋大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量/ 二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家 鄉/2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中 的視覺藝術 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專 長大搜索 2. 專長補給 站 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	一、逗陣來 玩球/3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4【性別平 等教育】	認識社區 圖書館	性別平 等教育 (1時)	數與量 /二、整 數的乘 法	二、老師 謝謝您- 感謝卡	能力 Unit 1 Can You Swim?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
5	9/22 9/28	查閱聯絡簿、親師座談會	第一單元 海洋世界 統整活動 (5) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉巡禮 /1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	二、危機總動員/1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】	第一單元 海洋世界 統整活動 (1時)	性別平等教育 (1時)	數與幾何/ 三、角度	二、老師謝謝您-感謝卡	能力 Unit 1 Can You Swim?
6	9/29 10/5	10/5 補行上班課(10/11課務)	第二單元 生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 (5) 【家政教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水中生物 1. 水中生物的成長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1	二、家鄉巡禮 /1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教	二、走向我，走向你 2. 溝通交流 ◎性別平等教育 3-2-1	二、危機總動員/2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】	第二單元 生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 (1時)	性別平等教育 (1時)	數與幾何/ 三、角度	三、戶外郊遊趣-我的作文	天氣 Unit 2 How's the Weather?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
		性別平等教育宣導(1時)	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3									
7	10/6 10/12	10/11 彈性放假、生命教育宣導、第一次定期考查	第貳單元生活體驗第六課特別的滋味(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-3	二、危機總動員／3. 救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】	第貳單元生活體驗第六課特別的滋味	性別平等教育(1時)	數與量／四、整數的除法	三、戶外郊遊趣-我的作文	天氣 Unit 2 How's the Weather?

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			6-2-7-1		5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4											
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	10/13 10/19		第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教 育】	天氣 Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/ 四、整數的 除法 4-n-03 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉巡禮 /2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	貳、表演任 我行 一、只要我 長大 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 3-2-3	三、校園服 務隊 1. 服務你我 他 ◎性別平等 教育 【品德教 育】 3-2-3	二、危機總 動員/4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2- 1【性別平 等教育】 【海洋教 育】	小書創 作、分享	性侵害 犯罪防 治教育 (1時)	數與量 /四、整 數的除 法	三、戶外 郊遊趣- 我的作 文	天氣 Unit 2 How's the Weather?
9	10/20 	口腔保	第貳單元 生活體驗 統整活動	豐富的生態/ 三、烏面桫 欏 1-2-5, 1-2-7,	Review 1 複習 Unit 1-Unit	幾何/五、 三角形 4-s-01, 4-s	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育	三、家鄉生活 大不同/1. 生 產方式的改變	貳、表演任 我行 一、只要我	三、校園服 務隊 2. 我是服務	二、危機總 動員/4. 親水遊戲	第貳單元 生活體驗 統整活動	性侵害 犯罪防 治教育	幾何/ 五、三角 形	四、超完 美的功 課表	Review 1 複習 Unit 1-Unit

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
	10/26	健教育 宣導	二 (5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	2 & 期中成績考查 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3	-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	小志工 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-3	3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】	二	(1時)			2
10	10/27 11/2	正確用藥觀念 宣導、 資源回收數量	閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	豐富的生態/ 三、烏面挈栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2	幾何 / 五、 三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1	三、家鄉生活 大不同 / 2. 生活 器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演 我行 二、聲音萬 花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教	三、校園服 務隊 2. 我是服務 站 小志工 ◎性別平等 教育 3-2-3	三、跑跑跳 跳樂 / 1. 跑步充電 站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】	閱讀樂園 一 走過就知道	全民國防教育 (1時)	幾何 / 五、三角 形	四、超完 美的功 課表	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
		統計填報	3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1		2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9		1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6							
11	11/3 11/9	性別平等教育宣導(1時)	第參單元 家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3	豐富的生態／三、烏面納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任務 我行我素 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	第參單元 家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	全民國防教育(1時)	數與量／六、整數四則計算	四、超完美的功課表	食物(一) Unit 3 What Do You Want?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1													
12	11/10 11/16	防災教育: 消防 安全演練(4 時)、 高年級 游泳課 結束	第參單元 家鄉行腳 第九課 鹿谷美地, 凍頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	豐富的生態/ 單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	食物 (一) Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	數與量 / 六、整數四 則計算 4-n-04, 4-a -01 【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的生活 作息 / 1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演 任我行 三、律動之 美 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當 家 1. 家事好幫 手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	三、跑跑跳 跳樂 / 2. 跳 躍樂無窮 3. 認識 體適能 1-2-2, 2-2 -6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -4【生涯發 展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	生命教育 繪本導讀 與討論	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量 / 六、整 數四則 計算	五、蝴蝶 的一生 - 學習單	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?

週次	日期	學 校 事 務 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
13	11/17 11/23	書包減 重檢測	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	豐富的生態 單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的生 活作息/2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任 我行 三、律動之 美 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當 家 1. 家事好幫 手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	四、飲食與 運動/1. 神 奇的營養 2-2-1, 2-2 -2【家政教 育】	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風	高齡教 育(1時)	數與量 七、分 數	五、蝴蝶 的一生- 學習單	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?
14	11/24 11/30	第二次 定期考 查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖,我來 了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	休閒生活 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2	四、家鄉的生 活作息/2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任 我行 四、舞蹈欣 賞 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1	四、寶貝當 家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	四、飲食與 運動/2. 飲 食運動 要注意 2-2-1, 2-2 -2, 2-2-6 【資訊教 育】	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖,我來 了	高齡教 育(1時)	數與量 七、分 數	五、蝴蝶 的一生- 學習單	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
			2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10		2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-2 1-2-3							
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	12/1 12/7	生命教育宣導、	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量/ 八、容量與 重量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育 】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的節 慶與節日/1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人 有約 1. 家庭活動 巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好 體能/1. 前翻接後 滾 3-2-2, 3-2- 4	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三	家庭暴力 防治教育(1 時)	數與量/ 八、容 量與重 量的計 算	六、認識 臺灣古 蹟-紅毛 城	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?

週次	日期	學行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
16	12/8 12/14	查閱數 學習作	<p>第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8</p>	<p>休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】</p>	<p>Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4</p>	<p>數與量/ 八、容量與 重量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】</p>	<p>三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>五、家鄉的節 慶與節日/1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p>	<p>五、和家人 有約 1. 家庭活動 巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3</p>	<p>五、滾跳好 體能/2. 箱上小精 靈3. 繩索 操 3-2-2, 3-2 -4【生涯發 展教育】</p>	<p>認識閱讀 策略(二)</p>	<p>家庭暴 力防治 教育(1 時)</p>	<p>數與量 /八、容 量與重 量的計 算</p>	<p>六、認識 臺灣古 蹟-紅毛 城</p>	<p>Review 2 複習 Unit 3-Unit 4</p>
17	12/15 12/21	查閱國 語習 作、	<p>第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】</p>	<p>休閒生活/ 五、歌頌日去 位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>Culture & Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12</p>	<p>數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】</p>	<p>四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的種 類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p>	<p>五、家鄉的節 慶與節日/2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>參、音樂美 樂地 二、音樂與 節奏 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>五、和家人 有約 2. 全家總動 員 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3</p>	<p>五、滾跳好 體能/4. 輕快來跳 繩 3-2-2, 3-2 -4【生涯發 展教育】</p>	<p>第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包</p>	<p>節奏樂 隊練習 (口風 琴)</p>	<p>數與量 /九、小 數</p>	<p>六、認識 臺灣古 蹟-紅毛 城</p>	<p>Culture & Festivals: Christmas</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10		3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4		1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3									
18	12/22 12/28	查閱自然習作	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	休閒生活 五、歌頌日 去 位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Final Review Unit 1-Unit 4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	數與量 九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	五、家鄉的節慶與節日 2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	參、音樂美 樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保健戰 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一	節奏樂 隊練習 (木琴)	數與量 九、小 數	七、認識 臺灣古 蹟-紅毛 城 2	Final Review Unit 1-Unit 4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學領 域補 救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
19	12/29 1/4	查閱社會科習作、	第四單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	休閒生活 五、歌頌日 去 位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	數與量 九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、話我家鄉 /1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美 樂地 三、音樂與 和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成 果發表會 1. 籌備總動 員 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保 衛戰/2. 口 腔疾病知 多少3. 護 齒大作戰 1-2-3, 5-2- 4, 7-2-1	第四單元 成功之路 統整活動 四	節奏樂 隊練習 (木琴)	數與量 /九、小 數	七、認識 臺灣古 蹟-紅毛 城2	Final Review
20	1/5 1/11	查閱作文、	閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	統計與機率 /十、統計 圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1	六、話我家鄉 /1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美 樂地 三、音樂與 和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	七、舞動一 身/1. 空 間造型派 對 1-2-2, 3-2- -1, 3-2-2, 6-2-3【性 別平等教育】	閱讀樂園 二 絕不放手	節奏樂 隊練習 (木琴)	統計與 機率/ 十、統計 圖	八、雲端 分享與 Google 文件	Final Review

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1		5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2		4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-3 1-2-4 2-2-7							
21	1/12 1/18	第三次 定期考 查、	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	休閒生活／單 元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	成果發表會 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	統計與機率 ／十、統計 圖 4-d-01, 4-d -02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、話我家鄉 ／2. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美 樂地 四、音樂與 旋律 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	七、舞動一 身／2. 擊 鞋舞 1-2-2, 3-2 -2, 4-2-5 【性別平 等教育】	總複習 總複習	成 果 發 表	統 計 與 機 率 ／ 十、統計 圖	八、雲端 分 享 與 Google 文件	成 果 發 表 會
第三次段考評量方 式			1 紙筆評 量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙筆評量 2 實作評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
22	1/19 1/20	1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	唸謠/水果伯 仔、過年 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-5	成果發表會 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	統計與機率 /十、統計 圖 4-d-01, 4-d -02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、話我家鄉 /2. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美 樂地 四、音樂與 旋律 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	七、舞動一 身/2. 擊 鞋舞 1-2-2, 3-2 -2, 4-2-5 【性別平 等教育】	總複習 總複習	成果發 表	統計與 機率/ 十、統計 圖	八、雲端 分享與 Google 文件	成果發表會

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			<p>納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>8. 能認出並會唸「ang」的音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣</p>	<p>做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和數的互換 (分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數「整數除」的意涵；認識數線，並能將分數記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四</p>	<p>時，能觀察變化過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現在日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形特徵，並藉由觀察昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容</p>		<p>個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場的表演歷史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器 (直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號 (反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音</p>	<p>心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會的慈善團體及其服務的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等法，了解社區化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不在學校工作排上的關係。</p>	<p>中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>係，並做過測測測。</p> <p>3. 具體的情境中，理解分數的互換 (分母為 2、5、10、100)；能在具體的情境中，理解「整數除」的意涵；認識分數</p>	<p>件。</p> <p>4. 提升資訊教育產品，重視學習互動，達成學習目標。</p> <p>5. 延續學習遊戲設計的概念，能製作 3D 遊戲。</p> <p>6. 熟悉 KODU 視窗環境使用技巧，學習用 KODU 來設計生動的遊戲。</p> <p>7. 認識免費</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			藍鵲的特徵及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,	邊形與梯形, 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較; 或進行兩階位的跨階單位換算; 認識數的十進位結構及表示法; 大數的加減, 6. 解決一、二位小數、整數倍的計算; 解決小數加、減與乘的兩步驟問題, 7. 認識概數的意義; 能用四捨五入法、無條件捨去法等對一個數量取概數; 能用四捨五入法對大數取概數, 做加減估算, 8. 能理解長方形和正方形的周長公式; 能理解長方形的面積	易導電, 如果燈泡不發光, 表示物體不易導電。 14. 學會製作電路, 使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途, 以及廢電池的正確回收方式。		型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表演心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	15. 探討對不同性別者的表現應有如何欣賞與尊重異性。				數線, 並能將數標數在上, 4. 能由直角、垂直與直行的概念, 認識四形; 認識正方形、長方形、平行四形、菱形與形; 運用角等質, 辨認簡單圖形; 透過操作, 認識四的性質; 能畫出四種形, 如: 正方形、長方形、平行四形、梯形, 以的	體, 能使 KODU 用取費進行遊戲作。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
					公式；能認識 1 平方尺，並以此單位進行估測及量感；知道平方尺的關係；作相關的計算；能解決複合圖形的面積，9. 能解決名數的換算問題，能解決名數的加減問題，能解決兩時刻之間的時間問題，能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)，10. 認識體的積及體的直接比較，能利用保留概念，能利用個別單位，進行體的積比較，認識「單位								概念、位值、化大與比較；進行或單換十結表；大數的加減，6. 解決一、二小數計算；小數的加減乘步題，7. 認識概數；能用五法、進無條、進無條、捨去方、對數；能取四捨			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
					方公分」，並進行體積的實測，							對取做估 入大數，減 概數，加算， 8. 能長和形 解形方周長 形方周式；能 解形方面式； 識方尺，並 方尺為進測 實測估養培 位實測估養 培感道公 尺係相計單 圖面積，能 9. 能解時				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
													複與數算能複時的計量，能解時間問題，能與量減(含日)， 10. 認識及的比較，經驗的概利別進積，體積「公分並積			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 25 節 數)								彈 性 學 習 節 數 (每 週 6 節 數)					
			語 文			數 學 (3) (康軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	學 校 活 動 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國 語 (5) (翰林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康軒)	英 語 (1) (何 嘉 仁 eSTAR C 版)											
1	2/9 2/15	2/11 第 二 學 期 開 學 日、友 善 校 園 週、2/15 補 行 上 班 日 (1/23)	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	教室用語、 發音複習、 角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3。 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量、代 數/一、整 數四則混合 計算 4-n-05, 4-a -01, 4-a-02 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	第1單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、飲水思源 /1.家鄉的居 民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活 動全紀錄 1.校園生態 調查 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是 球友/1. 傳接與投 籃 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-3, 3-2-4【生 涯發展教 育】	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	實測， 數量、代數 /一、整 數四則 混合計 算	一、3D 遊 戲 KODU!	教室用語、發 音複習、角色 介紹
2	2/16 2/22	交通安 全教育 宣導、 2/23 補 3/1 課務	第壹單元 課後時光 第二課黑 白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	第三冊複習 Starter Unit 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	數與量、代 數/一、整 數四則混合 計算 4-n-05, 4-a -01, 4-a-02 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	第1單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、	一、飲水思源 /1.家鄉的居 民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	一、戶外活 動全紀錄 1.校園生態 調查 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是 球友/1. 傳接與投 籃 2.小組 對抗賽 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-3, 3-2-4【生 涯發展教 育】	第壹單元 課後時光 第二課黑 白的戰 爭	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數量與 代數 /一、整 數四則 混合計 算	一、3D 遊 戲 KODU!	第三冊複習 Starter Unit

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1		2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 7-1-3		C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8		【教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11							
3	2/23 2/29	2/28 和平紀念日、3/1 調整放假	第壹單元課後時光 第三課 著月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1	社會的溫暖 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2	數與量 二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、飲水思源 ／2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友 ／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】	第壹單元課後時光 第三課 著月光上山	節奏樂隊練習 (鈴鼓)	數與量 ／二、公里	一、3D 遊戲 KODU!	時間 Unit 1 What Time Is It?

週次	日期	學 校 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1		3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4			3-2-11								
4	3/1 3/7	親師座 談會、家 庭教育： 親職教 育講座 (2 時)	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	數 與 量 / 二、公里 4-n-15 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第 2 單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	二、家鄉的人 口 / 1. 人口的 變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	壹、視覺藝 術你我他 三、我來說 故事 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家 政 教 育】 【資 訊 教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活 動全紀錄 2. 戶外自然 體驗 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是 球友 / 4. 桌球小天 地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平 等教育】	認識社區 圖書館	性 別 平 等 教 育 (1 時)	數 與 量 / 二、公 里	二、好吃 的蘋果	時間 Unit 1 What Time Is It?

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 25 節 數)									彈 性 學 習 節 數 (每 週 6 節 數)				
			語 文			數 學 (3) (康軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	學 校 活 動 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國 語 (5) (翰林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康軒)	英 語 (1) (何 嘉 仁 eSTAR C 版)											
5	3/8 3/14	腸病毒防治教育宣導	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數 與 量 / 三、分數 4-n-09 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、家鄉的人口 /1. 人口的 變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說 故事 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與 生活 1. 社區的機 構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 【品德教 育】 2-2-4	二、迎向青 春期 /1. 成長 路快 慢行 1-2-1, 1-2- 4【生涯發 展教育】	第壹單元 課後時光 統整活動 一	性 別 平 等 教 育 (1 時)	數 與 量 /三、分 數	二、好吃 的蘋果	時間 Unit 1 What Time Is It?
6	3/15 3/21	高年級 游泳課 開始	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1,	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3	數 與 量 / 三、分數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06	二、家鄉的人口 /2. 人口的 組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 (3)	二、社區與 生活 1. 社區的機 構與資源 ◎資訊教育	二、迎向青 春期 /2. 青春 你我 他 1-2-4	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶	性 別 平 等 教 育 (1 時)	數 與 量 /三、分 數	二、好吃 的蘋果	動作 Unit 2 What Are You Doing?

週次	日期	學 校 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			(5) 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	教育】【生涯 發展教育】	連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	【性別平等教育】 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	◎人權教育 【品德教育】 2-2-4						
7	3/22 3/28	第一次 定期考 查	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1	社會的溫暖/ 單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	幾何／四、 四邊形 4-s-01, 4-s- 06 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	三、家鄉的人 口／1. 農、牧 業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與 生活 2. 參訪社區 機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 【品德教育】 2-2-4	二、迎向青 春期／3. 關心與尊 重 1-2-5, 6-2- 1【性別平 等教育】 【人權教育】	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美	性別平 等教育 (1時)	幾何／ 四、四邊 形	二、好吃 的蘋果	動作 Unit 2 What Are You Doing?

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 25 節 數)									彈 性 學 習 節 數 (每 週 6 節 數)				
			語 文			數 學 (3) (康軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (南一)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	學 校 活 動 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國 語 (5) (翰林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康軒)	英 語 (1) (何 嘉 仁 eSTAR C 版)											
			3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1		2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1										
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	3/29 4/4	4/2-4/5 連假	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3	細膩無蝕本 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6	幾何／四、 四邊形 4-s-01, 4-s -02, 4-s-06 , 4-s-07, 4- s-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、	三、家鄉的人 口／1. 農、牧 業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	貳、表演任 我行 一、我的身 體會說話 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與 生活 2. 參訪社區 機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 【品德教 育】 2-2-4	三、槓鈴平 衡樂／1. 單槓變化 多 3-2-2, 3-2 -4, 6-2-3 【性別平 等教育】	小 書 創 作、分 享	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	幾 何 四、四邊 形	三、趣味 大 賽 車	動作 Unit 2 What Are You Doing?

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								彈性學習節數(每週6節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
			6-2-4-2 6-2-6 6-2-10		3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	C-E-1										
9	4/5 4/11	性別平等教育宣導(1時)	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／ 五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	三、家鄉的人口／2.工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 【品德教育】 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	第貳單元 山水之旅 統整活動 二	性侵害犯罪防治教育 (1時)	數與量 ／五、億以上的數	三、趣味大賽車	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)									彈性學習節數(每週6節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C版)											
10	4/12 4/18	腸病毒防治教育宣導	閱讀樂園 一、探索四草綠色隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	細膩無蝕本 三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	加油站 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	三、家鄉的人口 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演 我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區 志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 【品德教育】 3-2-3	三、槓鈴平衡樂 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	閱讀樂園 一、探索四草綠色隧道	全民國防教育 (1時)	數與量 五、億以上的數	三、趣味 大賽車	房間 Unit 3 Where Are You?
11	4/19 4/25	海洋教育:海洋知識影片欣賞	第參單元 作家與作品 第八課 我愛看 (5) 【環境教育】	細膩無蝕本 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	數與量 六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第6單元 周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	四、產業與生活 1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演 我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、生活 文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害 知多少 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3	第參單元 作家與作品 第八課 我愛看	全民國防教育 (1時)	數與量 六、小數的乘法	四、火線 大射擊	房間 Unit 3 Where Are You?

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1		1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1		【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4								
12	4/26 5/2		第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7	細膩無蝕本 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2	數與量 六、小數的 乘法 4-n-12 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、產業與生 活 1. 產業的 分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任 我行 三、快樂影 舞者 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有 文化 1. 社區文化 活動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災 害知多少 2. 颱風來 襲 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2- 3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教 育】 【環境教 育】	生命教育 繪本導讀 與討論	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量 六、小 數的乘 法	四、火線 大射擊	房間 Unit 3 Where Are You?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3		3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4											
13	5/3 5/9		第參單元 作家與作 品 第十課 最後一片 葉 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	細膩無蝕本 四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	數與量 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	四、產業與生 活 2. 產業的 新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	貳、表演任 我行 三、快樂影 舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、生活有 文化 1. 社區文化 活動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小 精靈 1. 線條之舞 1-2-2, 3-2- -1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯發展教 育】	第參單元 作家與作 品 第十課 最後一片 葉 子 【高齡教 育(1時)】	數與量 七、概 數	四、火線 大射擊	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4											
14	5/10 5/16	第二次 定期考 查	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	細膩無蝕本 單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	四、產業與生 活 2. 產業的 新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美 樂地 一、聽見校 園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有 文化 2. 文化生活 家 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小 精靈 2. 快樂的跳 舞 1-2-2, 3-2 -2, 4-2-5, 6-2-3 【生涯發展教 育】	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇	高齡教 育(1時)	數與量 七、概 數	四、火線 大射擊	位置 Unit 4 Where Is the Apple?
第二次段考評量方 式			1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	
15	5/17	性別平	第參單元	臺灣的動物	位置	數與量、幾	第8單元時間的	五、家鄉的運	參、音樂美	五、性別新	六、健康耳	第參單元	家庭暴	數與	五、跳跳	位置

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
	1 5/23	等教育宣導(1時)、高年級游泳課結束	作家與作品 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	何／八、周 長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	輪／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	作家與作品 統整活動 三	力防治教育(1時)	量、幾何 ／八、周 長與面積	馬力歐	Unit 4 Where Is the Apple?
16	5/24 5/30	第肆單元科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何 ／八、周 長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美 樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等	五、性別新 視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳 鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1	認識閱讀策略(二)	家庭暴力防治教育(1時)	數量與幾何 ／八、周 長與面積	五、跳跳馬力歐	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	

週次	日期	學 校 事 務 曆	學習領域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 6 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學領 域補 救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-4 6-1-10		C-S-5、C-C-2、 C-C-5		【教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7							
17	5/31 6/6	6/2-6/4 畢業生 畢業考	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	臺灣的動物/ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 6-1-9 6-1-11 7-1-2 7-1-3	數 與 量 / 九、時間的 計算 4-n-13 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	第 9 單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	五、家鄉的運 輸/2. 近代的 運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	參、音樂美 樂地 二、夢想起 飛 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新 視界 2. 性別翹翹 板 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水 中游/1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3 【生涯發 展教育】	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數 與 量 / 九、時 間的計 算	五、跳跳 馬力歐	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival
18	6/7 	水域安 全宣導	第肆單元 科技的影 響 第十四課	臺灣的動物/ 單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	Final Review Unit 1-Unit 4	數 與 量 / 九、時間的 計算 4-n-13	第 9 單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12	六、天涯若比 鄰/1. 訊息傳 遞 8-2-2	參、音樂美 樂地 三、和諧的 共鳴	六、男生女 生向前行 1. 男女比一 比	七、跑跳水 中游/2. 耐力小鐵 人 3. 沙坑	第肆單元 科技的影 響 第十四課	節奏樂 隊練習 (木琴)	數 與 量 / 九、時 間的計 算	六、悠遊 新世界	Final Review Unit 1-Unit 4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
	6/13		動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	【資訊教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】	動物的心聲					
19	6/14 6/20	6/20 補 行上班 課 (6/26)	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	期末成績考 查 & 成果發表準 備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量／ 十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 節奏練習 (木琴)	數與量 ／十、體 積	六、悠遊 新世界	期末成績考 查 & 成果發表準 備	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
20	6/21 6/27	6/24 畢 業典 禮、 第三次 定期考 查	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	唸謠／親愛的 爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	成果發表會 & 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-12	數 與 量 ／ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	六、天涯若比 鄰／2. 交通與 生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女 生向前行 2. 男女一樣 好 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水 中游／4. 游泳前哨 站 3-2-1, 3-2 -2【生涯發 展教育】	閱讀樂園 二 通信方式 大不同	成 果 發 表	數 與 量 ／ 十、體 積	六、悠遊 新世界 &	成果發表會
第三次段考評量方 式			1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆 評 量 2 實作評 量	1 紙筆 評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	
21	6/28 6/30	6/30 休 業式	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	成果發表會 & 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-12	數 與 量 ／ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	六、天涯若比 鄰／2. 交通與 生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、男生女 生向前行 2. 男女一樣 好 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水 中游／4. 游泳前哨 站 3-2-1, 3-2 -2【生涯發 展教育】	閱讀樂園 二 通信方式 大不同	成 果 發 表	數 與 量 ／ 十、體 積	六、悠遊 新世界 &	成果發表會

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 6 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校活 動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 eSTAR C 版)											
			5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1													

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出主理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說句練習。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市</p>	<p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動。</p> <p>5. 認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及未位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測太陽隨高度角隨季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史和前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特質。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與原處不睦的解決策略；客觀分析彼此的想法，並進行有效溝通；態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特異感；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常常變化的情形和影響；探索具體做法；計算破足跡，落實綠色生活；持續執行節能減</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能，熟練田徑運動的規則與基本技術。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>	<p>1. 學會情景並重的記敘文寫法，從事件中烘托出主理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 能熟練乘除數的乘法和除法直式計算，以及未位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記</p>	<p>1. 運用 (web CAI) 多媒體動畫發學興趣，運用資訊融入課程的基本核心。</p> <p>2. 落實教學生活化，運用資源有效激發學習動機。</p> <p>3. 倡導學生利用資訊的來增個人融入的教學條件。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會	對稱圖形及其構成要素，並能製作對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除	花、果實和種子，各具有不同的功能，9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式， 10. 練習用二分法將植物進行分類， 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加， 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽， 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質， 14. 觀察水溶液的導電性， 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形， 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小， 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形， 18. 利用時間	現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體與創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	碳活動，5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作，		本冊的學習智慧面對宇宙現象。關懷。	分數的數5. 能透過具體活動，認識線形及其構成要素，並能對稱圖對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形、平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導	4. 提升教育品質，重視學習上互成化學目標。 5. 延續電腦學習，讓學生了解程式設計的概念，能使用Scratch製作動畫遊戲。 6. 熟悉Scratch視窗及使用的技巧，學習來設計活式；藉引導學生認識各種類型的程式設計。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
				用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學。		問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	或距離來描述物體運動的快慢， 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢， 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利，						出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決多位小數的直式加、減問題。	7. 認識自由(免費)軟體，能使用Scratch取代付費軟體進行遊戲製作。	
1	8/25 8/31	8/30 第一學期開學日、友善校園週	擁夢飛翔／一、拔一條河 ／ 1-3-3-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Starter Unit 1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3 、2-1-4、2-1-8、2-1-9 、2-1-11、6-1-2、6-1-4、6-1-9、6-1-11、6-1-13、7	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	新生活進行式 ／1. 新想法新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】	擁夢飛翔／一、拔一條河	第1單元乘法和除法	一、小創客學程式	節奏練習(口風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					-1-4 【人權教 育】	C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1				3-3-14						
2	9/1 9/7	交通安全教育、友善校園週、補救教學開始	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3-1【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3 1-1-2, 1-1-3 -3, 1-1-4 -3, 1-1-4 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 ／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳 ／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】	擁夢飛翔 ／一、拔一條河	第1單元 乘法和除 法	一、小創 客學程 式	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)	
3	9/8 9/14	高年級游泳課開始、9/13 中秋節、水域安全宣導	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3 1-1-2, 1-1-3 -3, 1-1-4 -3, 1-1-4 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 ／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	新生活進行式 ／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳 ／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	擁夢飛翔 ／二、從空中看臺灣	第2單元 因數和倍 數	一、小創 客學程 式	節奏 樂隊 練習 (鈴 鼓)	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 27 節 數)										彈 性 學 習 節 數 (每 週 5 節 數)												
			語 文			數 學 (4) (南一)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰 林)	綜 合 活 動 (3) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	語 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)										
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真 平)	英 語 (2) (康軒 Follow me)																				
				3-3-1、4-3-1	-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-1, 2, 6-1-13, 7-1-4	C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4																			
4	9/15 9/21	教師節感恩小卡創作活動、視力保健宣導、家庭教育：親職教育講座(2時)、防災教育：防震逃生演練(2時)	擁夢飛翔／二、從空中看臺灣／三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1【環境教育】【海洋教育】【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	網路圖書查詢與借閱	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	二、小小美人魚	性別平等教育(1時)										

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
5	9/22 9/28	查閱聯絡簿、親師座談會	擁夢飛翔／三、蚊帳大使／統整活動一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11, 2, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰 1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳 3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	擁夢飛翔／三、蚊帳大使／統整活動一 第3單元多邊形	二、小小美人魚	性別平等教育(1時)	
6	9/29 10/5	10/5 補行上班課(10/11 課務)、性別平等教育宣導(1時)	統整活動一／生命啟示錄／四、不一樣的醫生 6-3-4-3, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-4 【環境教育】 【品德教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11, 2, 6-1-13, 7-1-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰 1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】	統整活動一／生命啟示錄／四、不一樣的醫生 第4單元擴分、約分和通分	三、三隻小豬-動漫劇場	性別平等教育(1時)		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
7	10/6 10/12	10/11 彈性放假、生命教育宣導、第一次定期考查	生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2【環境教育】【生涯發展教育】【品德教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教育】【家政教育】	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家(3) 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環境教育】【生涯發展教育】	生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量	第4單元擴分、約分和通分	三、三隻小豬-動漫劇場	性別平等教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)				
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)	
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)											
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量			
8	10/13 10/19		生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3【生涯發展教育】 【品德教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6、2-3-8	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	書的旅行-心得接龍	第5單元線對稱圖形	四、關鍵60秒	性 害 罪 治 育 時	侵 犯 防 教 育 時
9	10/20 10/26	口腔保健教育宣導	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7【生涯發展教育】 【品德教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-S-3	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒	第5單元線對稱圖形	四、關鍵60秒	性 害 罪 治 育 時	侵 犯 防 教 育 時

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					4-1-5 , 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 , 5-1-5 , 5-1-6 , *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 , 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-6 、 C-C-8									
10	10/27 11/2	正確用藥觀念宣導、資源回收數量統計填報	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1 【生涯發展教育】 【品德教育】	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-6 、 3-3-1、	Review 1 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-8 , 1-1-9 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8 , 2-1-9 , 2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-5, 3-1-7 , 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-5 , 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 , 5-1-5 , 5-1-6, *5-1-7 , 6-1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 , 6-1-13	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物世界面面觀／植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 ／2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二	加油小站一	四、關鍵60秒	全民國防教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
					【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】										
11	11/3 11/9	性別平等教育宣導(1時)	統整活動二／閱讀階梯一、永不掉落的葉子 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10, 5-3-5, 5-3-6-2 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、水溶液／溶解現象 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重關懷情／2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	統整活動二／閱讀階梯一、永不掉落的葉子	第6單元異分母分數的加減	四、關鍵60秒	全民國防教育(1時)
12	11/10 11/16	防災教育：消防安全演練(4時)、高年級游泳課結束	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2【生涯發	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 5-n-07	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	尊重關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命教育書籍簡報分享	第6單元異分母分數的加減	五、猴子接香蕉	節奏隊練習(口風琴)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			展教育】【資 訊教育】【生 涯發展教育】		2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	育】		【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	育】					
13	11/17 11/23	書包減重檢 測	觀察與探索 ／八、火星 人，你好嗎？ ／九、溪谷間 的野鳥 4-3-1-1, 5-3 -4-2, 6-3-4- 3, 1-3-1, 2-3 -2-8, 3-3-2- 1【資訊教育】 【生涯發展 教育】【環境 教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、3-3-1	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第 7 單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3	三、水溶液/ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3【環境教 育】性別平等 教育【家政教 育】生涯發展 教育【人權教 育】	四、人民的權利 與義務／1. 權 利人人享 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2- 2【家政教 育】【生涯發 展教育】	觀察與探 索／八、火 星人，你好 嗎？／ 九、溪谷間 的野鳥	第 7 單元 整數四則 計算	五、猴子 接香蕉	高 齡 教 育 (1 時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
14	11/24 11/30	第二次定期 考查	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4【環境教育】【海洋教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者／1. 大自然受傷了4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	五、猴子接香蕉	高齡教育(1時)
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	12/1 12/7	生命教育宣 導、	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4,	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／1. 大自然受傷了4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】	觀察與探索／十、海豚／統整活動三	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	五、猴子接香蕉	家庭暴力防治教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
					2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1									
16	12/8 12/14	查閱數學習作	統整活動三／文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3【環境教育】【海洋教育】	三、歡喜過年5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、5-3-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	三、水溶液／水溶液的導電性 四、力與運動／力的作用 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 ／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／ 2. 舞動線條的 精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】	故事心智圖—小組討論	第9單元時間的乘除	六、動感跳跳貓	家庭力防治教育(1時)
17	12/15 12/21	查閱國語習作、	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境	三、歡喜過年5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19	四、力與運動／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的先民 ／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】 【家政教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／ 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝	第9單元時間的乘除	六、動感跳跳貓	節奏隊練習(口風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
			4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	2-3-4、 2-3-5、4-3-5	-3、1-1-4、1-1-5, 1-1-7, 1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8, 2-1-9、2-1-11、6-1-2、6-1-3, 6-1-4、6-1-9, 6-1-12, 6-1-13、7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	教育【人權教育】 【生涯發展教育】	教育【海洋教育】	【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9		教育【生涯發展教育】	破逆境			
18	12/22 12/28	查閱自然習作	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2, 2-3-2-7【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3、4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第10單元 小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	四、力與運動／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生涯發展教育】	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節	第10單元 小數的加減	六、動感跳跳貓	節奏隊練習(木琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
19	12/29 1/4	查閱社會科 習作、	文學步道一人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1, 1-3-1【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	俗語、歡喜來過年~二九暝 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	C-E-4 第10單元 小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	參、音樂人生四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	文學步道一人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹	第10單元 小數的加減 C-E-4	七、夜市射氣球	節奏隊練習(木琴)
20	1/5 1/11	查閱作文、	文學步道一人與環境／十四、小樹 2-3-1-2, 3-3-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4【環境教育】【家政教育】	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4	第10單元 小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	參、音樂人生四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】	文學步道一人與環境／十四、小樹	第10單元 小數的加減	七、夜市射氣球	節奏隊練習(木琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4									
21	1/12 1/18	第三次定期 考查、	統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	總複習 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運動 ／摩擦力／科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防 護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】	統整活動四	加油小站二	七、夜市射氣球	成 果 發 表
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
22	1/19 	1/20 休業	閱讀階梯 二、珍惜水資源	總複習 1-3-2、	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	加油小站二 N-3-07 N-3-08	四、力與運動 ／摩擦力／科學閱讀	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏時代的經營	參、音樂人生 四、音樂百寶箱	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1	六、健康防 護罩／3. 就醫有一套	閱讀階梯 二、珍惜水資源	加油小站二	七、夜市射氣球	成 果 發 表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
	1/20	式	5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	、1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9, *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	N-3-19 N-3-22 A-3-01	2-3-2, 4-3-1, 3-3-2【資訊教育】 【性別平等教育】	2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	7-2-2, 7-2-3 【家政教育】				

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
學期學習目標			<p>1. 認識機智的智慧,培養創意的思考,並認識古今名人的機偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同的情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作的有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容,正確記取細節與要點,並語意清晰的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化,應用於朗讀相關的文學作品,並能利用字典,分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型。</p> <p>2. 課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>5. 學會常見閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的國仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。</p> <p>9. 了解課文</p>	<p>1. 能將各課的主題、如：地區地點、交通工具、科目、休閒活動等,運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關主題之字彙,</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應,</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語,</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事,</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意,</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其單字,</p>	<p>1. 能在具體情境中,解決分數的乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心的角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素,並能計算正方體和長方體的面積和體積,進而理解立方公尺與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法,並進行分數、小數間的換算,解決生活上</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說,</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星,</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動,</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座,並學習如何尋找北極星,</p> <p>4. 知道燃燒需要氧氣,</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳,並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質,</p> <p>8. 認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火,</p> <p>9. 學習怎樣避免火災,知道遇到火災時的處理方式,</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形,透</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起點。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計,以創意設計知能來創作作品,並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源,找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值</p>	<p>1. 覺察個人和團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與他人在團體中角色的異同;適當扮演個人的角色,</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發覺個人面對壓力與感受;解讀壓力來源及其與情緒間的關係,</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷,</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧,</p> <p>2. 學習正確的溝通原則,面對家庭問題的作法,</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧,</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求,</p> <p>5. 熟練拳擊、踢腿的動作組合,</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力,</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>	<p>1. 認識機智的智慧,培養創意的思考,並認識古今名人的機偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作的有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容,正確記取細節與要點,並語意清晰的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化,應用於朗讀相關的文學作品,並能利用字典,分辨字義。</p>	<p>1. 能在具體情境中,解決分數的乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心的角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素,並能計算正方體和長方體的面積和體積,進而理解立方公尺與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法,並進行分數、小數間的換算,解決生活上</p>	<p>1. 讓學生認識photocap照片編輯技巧與photocap功能製作模板、月曆。</p> <p>2. 啟發學生資訊的興趣,落實資訊教學的活化網路化,培養學生的核心能力。</p> <p>3. 學習photocap製作圖框、模板、照片、月曆、邀請卡等,應用在生中。</p> <p>4. 倡導學生利</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			<p>作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦「夜雨寄北」和「月門城」。</p>	<p>的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體</p>	<p>過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由顯子代一些明顯的特徵，比較與親代之間的不同地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳</p>		<p>觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周遭藝術事物，表達自己的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的演奏</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴、鋼琴、樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者，發現每個人擁有的優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與生活中實踐。</p>		<p>朗讀相關的文學作品，並能用字詞義。</p> <p>6. 培養觀察的寫思習慣，應用各種表達方式練習觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>數和小數的除法，並能進行數、小數的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里互間的關係，並利用此關係進行整數和換算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理</p>	<p>用網路及資訊科技，引導建立激勵效。</p> <p>5. 教學使用軟體，了解其技巧。</p> <p>6. 培養以技術為學，擴展與研究的融課程生活。</p> <p>7. 能由編程中，分享個人心得，提升資訊素養。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
					容積以及不規則物體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	送出去，傳播到我們的耳朵， 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準， 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別， 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因，						解比率和解百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量之間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。			
1	2/9 2/15	2/11 第二學期開學日、友善校園週、2/15 補行上班日 (1/23)	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2 -8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Starter Unit 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【家政教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1 C-R-2	一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 【品德教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	機智的故事／一、名人記趣	第1單元分數的乘法	一、認識 PhotoCamp 節奏樂隊練習(口風琴)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
2	2/16 2/22	交通安全教育宣導、 2/23 補 3/1 課務	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歌 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 It ' s a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	一、美麗的星空／觀測星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 【品德教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣	第1單元分數的乘法	一、認識 PhotoCa p	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)	
3	2/23 2/29	2/28 和平 紀念日、3/1 調整放假	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3	一、快樂的囡仔時 1. 歌 1-3-2	Unit 1 It ' s a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、美麗的星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2,	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3)	快樂做自己／2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人	第2單元小數的乘法	二、牛刀 小試	節奏 樂隊 練習 (鈴 鼓)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
			-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11, 2, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【品德教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2-4					
4	3/1 3/7	親師座談會、家庭教育：親職教育講座(2時)	機智的故事三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2, 6-3-2-1 【家政教育】	一、快樂的因仔 2. 門陣 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 It ' s a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5	一、美麗的星空/星星位置的改變 二、燃燒和生鏽/氧氣 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-4-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【品德教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 網路圖書查詢與借閱	第2單元小數的乘法	二、牛刀小試	性別平等教育(1時)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
5	3/8 3/14	腸病毒防治 教育宣導	機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】	一、快樂的因仔 2. 門陣來追退 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 2 We' re in the Same Boat ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【環境教育】 【生涯發展教育】 5-s-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	二、燃燒和生鏽 / 氧氣的起步 / 1. 清末的開港通商 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 / 1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處 / 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 / 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	機智的故事 統整活 動一 藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣	第3單元 扇形	三、班級 拼圖秀	性 別 平 等 教 育 (1時)
6	3/15 3/21	高年級游泳 課開始	藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4	一、快樂的因仔 2. 門陣來追退 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 2 We' re in the Same Boat ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-8, 1-1-9,	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【環境教育】	二、燃燒和生鏽 / 二氧化碳的起步 / 1. 清末的開港通商 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 / 1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】	與壓力共處 / 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	二、寶貝我的家 / 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教育】 【人權	藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 五、恆久的美	第3單元 扇形	三、班級 拼圖秀	性 別 平 等 教 育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
			-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】 【家政教育】	2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	*1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	【生涯發展教育】	【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	教育】					
7	3/22 3/28	第一次定期 考查	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【家政教育】 【資訊教育】	一、快樂的因仔造 2. 門陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平等教育】	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷	第4單元正方體和長方體	四、個性化月曆	性別平等教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
					C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1										
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	3/29 4/4	4/2-4/5 連假	藝術天地 六、戲迷 七、舞動美麗人生 6-3-8, 1-3-3 -2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2 , 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 2-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	書的旅行-心得接龍	第4單元正方體和長方體	四、個性化月曆	性侵犯防教(1時)
9	4/5	性別平等教	藝術天地 七、舞動美麗	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	Review 1 1-1-3, 1-1-	第5單元整數、小數除	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽	三、生產與消費 /1. 生產活動	貳、表演任我行	戶外活動樂趣多/ 1. 活動萬	三、跑跳擲樂無窮/ 七、舞動美	藝術天地 七、舞動美	第5單元整數、小數	五、校刊封面	性侵犯

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
	4/11	育宣導(1時)	人生 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9 【資訊教育】	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2 C-E-4	1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【資訊教育】	3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	二、戲劇造形百寶箱(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	花筒 4-3-2【資訊教育】	2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	麗人生	除以整數		罪防教育(1時)
10	4/12 4/18	腸病毒防治教育宣導	藝術天地 統整活動二 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	三、動物世界 面面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 3·壘球投擲 王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	藝術天地 統整活動二 加油小站一	五、校刊封面	全民國防教育(1時)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
					1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】										
11	4/19 4/25	海洋教育: 海洋知識影片欣賞	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯 一、要挑最大的	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-5 1-3-7 -1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3 -1, 5-3-3-2, 6-3-2-1, 6-3 -4-1 【生涯發展教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、 C-E-4	三、動物世界 面面觀/動物 如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4.跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	藝術天地 統整活動 二 閱讀階梯 一、要挑最大的	第6單元 生活中的大單位	六、影像 合成 (一)	全 民 國 防 教 育 (1時)
12	4/26 5/2		問題與答案 八、動物的尾巴 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、	三、動物世界 面面觀/動物 如何求生存 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生/1.生長 你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】	生命教育 書籍簡報 分享	第6單元 生活中的大單位	六、影像 合成 (一)	節 奏 樂 隊 練 習 (口 風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)											
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)									
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)																			
				2-3-6 4-3-5	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、 C-E-4																		
13	5/3 5/9		問題與答案九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	問題與答案九、生命中的「大石頭」	第7單元柱體、錐體和球體	七、影像合成(二)	高齡教育(1時)									
14	5/10 5/16	第二次定期考查	問題與答案十、果真如此嗎？ 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命、動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4,	四、投資與理財/2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	問題與答案十、果真如此嗎？	第7單元柱體、錐體和球體	七、影像合成(二)	高齡教育(1時)									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
			【生涯發展教育】		*1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11, 2, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-s-06 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-6 C-C-8 C-E-1	2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】								
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	5/17 5/23	性別平等教育宣導(1時)、高年級游泳課結束	問題與答案 統整活動三 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-5	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 5-3-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	問題與答案 統整活動三	第8單元比率和百分率	八、好玩的蒙太奇	家庭暴力防治教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					【資訊教育】 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4										
16	5/24 5/30		文學步道— 感受自然 十一、湖光山 色 1-3-3,2-3-2 -3,3-3-3-1, 4-3-3-3,5-3 -4-2,6-3-6- 1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-6,1-1-7, 1-1-8,1-1- 9,*1-1-10, 2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9, 2-1-10,3-1 -2,3-1-5,3 -1-6,4-1-3 ,4-1-4,4-1 -7,5-1-2,5 -1-3,5-1-5 ,5-1-6,6-1 -1,6-1-2,6 -1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1 -12,6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教 育】 【性別平 等教 育】 【資 訊教 育】	第8單元比 率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	四、聲音與樂 器／生活中常 聽見的聲音、 樂音 1-3-1-1,1-3- 1-2,1-3-3-1, 1-3-5-5,2-3- 1-1,2-3-5-2, 5-3-1-1【資 訊教 育】 【性別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、 豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平 等教育】	五、有氣舞 活力/2. 荷 里皮波舞 3-2-2,4-2- 5【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	故事心智 圖-小組討 論	第8單元百 分率	八、好玩 的蒙太 奇	庭力治 育 (1時)
17	5/31 6/6	6/2-6/4 畢 業生畢業考	文學步道— 感受自然 十一、湖光山 色 十二、田園交	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1	Review 2 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-6,1-1-7, 1-1-8,1-1-	第9單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	四、聲音與樂 器／樂音 1-3-1-1,1-3- 1-2,1-3-3-1, 1-3-5-5,2-3-	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3)	聽見喝采與卓 見/1. 欣賞你 我他1-3-1【人 權教育】 【生涯 發展教育】	六、搶救地 球/1. 生病 的地球 2. 環境汙染 面面觀	文學步道 —感受自 然 十一、湖光 山色	第9單元 容積和容 量	九、寫真 書	節奏 隊 練 習 (口 風琴)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			響曲 1-3-3-2, 2-3 -2-2, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5 -3-8-2, 6-3- 2-2 【環境教育】	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	9,*1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-E-1	1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【資訊 教育】 【性別平 等教育】 【生涯 發展教育】		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11		1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【環 境教育】	十二、田園 交響曲			
18	6/7 6/13	水域安全宣 導	學步道—感 受自然 十二、田園交 響曲十三、山 豬學校，飛鼠 大學 1-3-3, 2-3-3 , 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-8 -1, 6-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9,*1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6	第 9 單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3	四、聲音與樂 器／樂音、製 作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3- 1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2【環境 教育】 【性別平 等教育】 【生涯 發展教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】 【生涯 發展教育】	六、搶救地 球／2. 環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【環 境教育】	學步道— 感受自然 十二、田園 交響曲十 三、山豬 學校，飛 鼠大學	第 9 單元 容積和容 量	九、寫真 書	節奏 樂隊 練習 (木 琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
19	6/14 6/20	6/20 補行 上班課 (6/26)	文學步道— 感受自然 十三、山豬學 校，飛鼠大學 十四、湖濱散 記 4-3-1-1, 4-3 -3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3 -4-3 【環境教育】	俗語、傳統念 謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	第 10 單元 怎樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	四、聲音與樂 器／製作簡易 樂器 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-5-2, 4-3-1-2, 6-3- 2-2, 8-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見／2. 溝通與 接納 1-3-1【人 權教育】 【生涯 發展教育】	七、老化與 健康／1. 關 懷老年人 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-2, 6- 2-4【家政教 育】 【生涯發 展教育】	文學步道 —感受自 然 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 十四、湖濱 散記	第 10 單元 怎樣列式	九、寫真 書	節 奏 樂 隊 練 習 (木 琴)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 Follow me)										
20	6/21 6/27	6/24 畢業典禮、第三次定期考查	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記 統整活動四 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 【環境教育】	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇 東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第10單元 怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	科學閱讀 8-3-0-1, 8-3-0-2, 8-3-0-3, 8-3-0-4【資訊教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記 統整活動四	第10單元 怎樣列式	九、寫真書	成果發表
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
21	6/28 6/30	6/30 休業式	文學步道—感受自然 統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Culture: Transportation Around the World 1-1-3, 1-1-	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21	小小科學家 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2【生涯發展教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 【人權教育】	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】	文學步道—感受自然 統整活動四 閱讀階梯	加油小站二	九、寫真書	成果發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)							
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)			
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)													
			5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	2-3-10 4-3-5	4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	S-3-09									二、蜘蛛的電報線			

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C 版)										
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用本課的語詞於日常生活中。</p> <p>3. 能認識、了解與運用閩南語的變調及拼讀音標的能力。</p> <p>4. 能學習閩南語、國語詞義相反的釋義，以及連接詞、疑問詞的用法。</p> <p>5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。</p> <p>6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。</p> <p>7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並能做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數、整數除以分數、異分母分數除法的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求其餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面的相關作品中的藝術元素之運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同美感表現。</p> <p>6. 討論藝術作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家的創作出不同特色的作品。</p> <p>8. 認識世界上</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並能做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數、整數除以分數、異分母分數除法的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求其餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被</p>	<p>1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與學習中利用的網路資料與學習。</p> <p>2. 培養學生以資訊技術作為擴展學習與溝通研究工具的习惯。</p> <p>3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4. 能運用網路提升學習的能力，重視</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)							彈性學習節數(每週5節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
			<p>譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。</p> <p>8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。</p> <p>9. 能用閩南語說出臺灣的景點，並能夠認識臺灣各地的舊地名，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。</p> <p>10. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。</p> <p>11. 能藉由閩南語學習養成民主治的精神，為成為一位好公民做準備。</p>	<p>律；透過具體觀察及探索，察覺易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長</p>	<p>化作用產生的殘屑及生物體腐化分解後經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指南方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素</p>	<p>樣風貌。</p>	<p>不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版畫劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作</p>	<p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨危機時可運用的資源，解決或避免人為危機發生。</p>					<p>除數的大關係，能察覺圖形的規律；透過具體觀察，察覺易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活中的數量關係的變化(和不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四</p>	<p>學習上的互動，分享個人心得，提升資訊素養。</p> <p>5. 讓學習網路在生活中的應用；能了解雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。</p> <p>6. 熟悉Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用的技巧；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源學習整</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
				條圖並報 讀；能整 理有序資 料，繪製 折線圖並 報讀， 6. 認識圓 周率及其 意義；理 解並應用 圓周長公 式，求圓 周長、直 徑或半徑 ；能求扇 形的周長 ， 7. 能以適 當單位， 對曲線圍 成的平面 區域估其 面積；能 理解圓面 積公式， 並求圓面 積；能應 用圓面積 公式，計 算簡單扇 形面積； 能應用圓 面積公式 ，解決複 合圖形的 面積。 8. 能理解 等量公理 ；能表徵 生活情境 中分數單 步問題的 未知量， 並列成等 式；能運	為何。 15. 討論電 磁鐵和一 般磁鐵有 哪些相同 或不同的 性質。		創意小舞 臺瞭瞭 解舞臺的 形式與空 間分布。 18. 認識舞 臺的形式 與設計概 念。 19. 探究不 同時期文 化背景對 舞臺設計 及設計所 帶來的影 響。 20. 發揮創 意與巧思 ，發現隱 藏在校園 中的舞臺 空間。 21. 探索東 西方戲曲 和歌劇的 內涵、起 源、及對 表演藝術 的影響與 表演形式。 22. 認識戲 曲和歌劇 的魅力及 對東方表 演藝術所 造成的影 響並透過 觀賞與討 論，瞭解 戲曲與歌 劇的異同。 23. 利用圖 像紀錄、 創作藉以 呈現樂曲 素材的特 質。 24. 瞭解點 線面相關 作品中運 用的音樂 元素。 25. 了解圖 像用於音 樂的效果				捨五入的 力。7. 讓 使用平 作展 台學 果，在 規程 學過 識的 並構 架自 己網 站。 捨五入 的力。 7. 讓 使用平 作展 台學 果，在 規程 學過 識的 並構 架自 己網 站。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)														
					理、加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算, 9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義;和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比的問題;能理解成正比的意義,並解決生活中的問題, 10.了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法,														

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
1	8/25 8/31	8/30 第一 學期開學 日、友善校 園週	品格修養／ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-1【人權 教育】	第一單元語 言的趣味 第一課無尾 熊無尾 (1) 【生涯發展 教育】 【環境教育】	字母拼讀複 習、第六冊 字彙和句型 複習、角色 介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量／ 一、最大公 因數與最小 公 倍 數 6-n-01【性 別 平 等 教 育】【環境 教育】	單元1天氣的 變化 1.大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	一、東瀛來的統 治者/1.日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3 -3-4, 9-3-2 【人權教育】 【品德教育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	發現不同的自 己/1.探索課 程 1-3-3【生涯 發展教育】	一、球類全 能王/1.來 打 羽 球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	書法教學	數與量／ 一、最大公 因數與最 小公倍數	一、認識 網路世 界	節奏隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
				1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5	2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3		◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10						
2	9/1 9/7	交通安全教育、友善校園週、補救教學開始	品格修養／ 一、神奇的藍 絲帶 2-3-2-2, 3-3- -4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3- -4-2【人權教 育】	第一單元語 言的趣味 第一課無尾 熊無尾 (1) 【生涯發展 教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13	數與量／ 一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-01【性 別平等教 育】【環境 教育】	單元1天氣的 變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、東瀛來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- -3-4, 9-3-2 【人權教育】 【品德教育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】	一、球類全 能王/1. 來 打羽球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	書法教學	數與量／ 一、最大公 因數與最 小公倍數	一、認識 網路世 界	節奏 隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (翰林)	英語(2) (何嘉仁eSTAR C版)										
3	9/8 9/14	高年級游泳課開始、9/13 中秋節、水域安全宣導	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2【人權教育】【生涯發展教育】	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】【性別平等教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【品德教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	書法教學	數與量／一、最大公因數與最小公倍數	二、一起上網去	節奏隊練習(鈴鼓)
4	9/15 9/21	教師節感恩小卡創作活動、視力保健宣導、家	品格修養／二、跑道／三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾 (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	跨館、網路借書	數與量／二、分數除法 6-n-04	二、一起上網去	性別平等教育(1時)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)							彈性學習節數(每週5節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
		庭教育：親職教育講座(2時)、防災教育：防震逃生演練(2時)	7-1【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4		1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	育】【品德教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9						
5	9/22 9/28	查閱聯絡簿、親師座談會	品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元語言的趣味 第二課反序詞 (1) 【環境教育】	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	書法教學	數與量／二、分數除法	三、電子郵件與通訊	性別平等教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)													
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救 教學(1)	數學領域補救 教學(2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)										
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)																				
6	9/29 10/5	10/5 補行 上班課 (10/11 課 務)、 性別平等教 育宣導(1 時)	品格修養／ 四、朱子治家 格言選／統 整活動一 5-3-7, 6-3-4 , 4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5【生 涯發展教育】 【家政教育】	第一單元語 言的趣味 第二課反序 詞 (1) 【環境教育】 1-3-2 1-3-8 5-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n-13, 6-a -04【家政教 育】【性別 平等教育】	單元2熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1【生涯 發展教育】【環 境教育】【家政 教育】	二、人際加 油站/1. 人 際交流 6-2-2, 6-2- 3【生涯發展 教育】【家政 教育】	品格修養 ／四、朱子 治家格言 選／統整 活動一	數與量、代 數／三、數 量關係	三、電子 郵件與 通訊	性別平 等 教育 (1時)										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
7	10/6 10/12	10/11 彈性 放假、生命 教育宣導、 第一次定期 考查	臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-1- 1【環境教育】	第一單元語 言的趣味 第二課反序 詞 (1) 【環境教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n-13, 6-a- 04【環境教 育】【家政 教育】	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】	二、人際加 油站/2. 拒 絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2- 4【生涯發展 教育】	臺灣印象 ／五、山的 巡禮	數與量、代 數／三、數 量關係	三、電子 郵件與 通訊	性 別 平 等 教 育 (1 時)
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙 筆評 量 2 實作 評量	
8	10/13 		臺灣印象／ 五、山的巡禮 ／六、東海岸	第一單元語 言的趣味 第二課反序	Unit 2 How Can We Get to	數 與 量 四、小數除 法 6-n-06	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦	貳、表演任我 行 一、千變萬化	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4【性別平	三、舞躍大 地 樂悠游 ／1. 原住民	閱讀報告	數與量/ 四、小數除 法	四、網路 導航到 處逛	性 侵 害 犯 罪 防 防

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
	10/19		鐵路 4-3-2-2, 5-3- -8-1, 6-3-8- 1, 1-3-1, 2-3 -2-3, 3-3-2- 1【環境教育】	詞 (1) 【環境教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-1	Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【人權教 育】【性別 平等教育】	式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	等教育】	舞 蹈 之 美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性 別 平 等 教 育】【生涯發 展教育】			治 育 (1 教 育 時)	
9	10/20 10/26	口腔保健教 育宣導	臺灣印象/ 六、東海岸鐵 路／七、沉城 之謎 4-3-2, 5-3-3 -1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3 -2, 2-3-2-7 【環境教育】	第二單元生 活恰休閒 第三課行過 (1) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2	Unit How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3	數 與 量 / 四、小數除 法 6-n-06 【人權教 育】【性別 平等教育】	單 元 2 熱 和 我 們 的 生 活 2. 熱 的 傳 播 方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4【性別平 等教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／1. 原住民 舞 蹈 之 美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性 別 平 等 教 育】【生涯發 展教育】	臺灣印象 ／六、東海 岸鐵路／ 七、沉城之 謎	數 與 量 / 四、小數除 法	四、網路 導航到 處逛	性 害 犯 罪 治 育 教 育 (1 時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
10	10/27 11/2	正確用藥觀念宣導、資源回收數量統計填報	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】	第二單元生活俗休閒 第三課行過(1) 【海洋教育】 【環境教育】	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	單元2熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	服務收穫多／2.服務中學習 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地樂悠游 ／1.原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二	統計與機率／五、長條圖與折線圖	四、網路導航到處逛	全民國防教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13										
11	11/3 11/9	性別平等教育宣導(1時)	統整活動二／閱讀階梯一、進入雨林 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3, 5-3-5-1 【資訊教育】	第二單元生活 第二單元生活 第三課行過 (1) 【海洋教育】 【環境教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	統整活動二／閱讀階梯一、進入雨林	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長	五、豐富的網路資源	全民國防教育 (1時)
12	11/10 	防災教育：消防安全演	閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小	第二單元生活 第二單元生活 第三課行過 (1)	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 ◎性別平等教育	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	生命教育 書籍簡報 分享	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長	五、豐富的網路資源	節奏樂隊練習 (口

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
	11/16	練(4時)、 高年級游泳 課結束	剛好的鞋子 5-3-8-1, 5-3- -10-1, 1-3-1 , 2-3-1-2, 3- 3-2-2【環境 教育】【生涯 發展教育】	【海洋教育】 【環境教育】 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	6-n-14, 6-s- -03, 6-a-03 【性別平等 教育】	育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	教育】	4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【海洋教 育】			風琴)	
13	11/17 11/23	書包減重檢 測	思考的藝術 ／八、大小剛 好的鞋子／ 九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2 -1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2 -7, 3-3-2-1 【生涯發展 教育】	第二單元生 活俗休閒 第四課畢業 旅行 (1) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- -01, 6-s-03 , 6-a-03【環 境教育】	單元3變動的 大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4 -3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3【生涯發 展教育】【家政 教育】	四、聰明消 費學問多/ 1. 消費停看 聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7- 2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權 教育】【家政 教育】	思考的藝術 ／八、大 小剛好的 鞋子／ 九、沉思三 帖	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積	五、豐富 的網路 資源	高 齡 教 育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
				5-3-2	2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1		3-3-11						
14	11/24 11/30	第二次定期 考查	思考的藝術 ／九、沉思三 帖／十、狐假 虎威 4-3-3-2, 5-3- -4-4, 6-3-2- 2, 1-3-3-1, 2 -3-2-7, 3-3- 2-2【生涯發 展教育】【人 權教育】	第二單元生 活恰休閒 第四課畢業 旅行 (1) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6。 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s -01, 6-s-03 , 6-a-03【性 別平等教 育】【家政 教育】	單元3變動的 大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4 -3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊教 育】【家政教 育】	四、聰明消 費學問多/ 1. 消費停看 聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7- 2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權 教育】【家政 教育】	思考的藝術 ／九、沉思三 帖／十、狐假 虎威	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積	六、精彩 的網路 影音	高 齡 教 育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1								
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量		
15	12/1 12/7	生命教育宣 導、	思考的藝術 ／十、狐假虎 威／統整活 動三 4-3-2, 5-3-8 -3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3 -6, 5-3-4【人 權教育】	第二單元生 活俗休閒 第四課畢業 旅行 (1) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7	代數／八、 等量公理與 應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊 教育】	單元3變動的 大地 3. 地震來了 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2	五、臺灣的人口 ／1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊教 育】【家政教 育】	四、聰明消 費學問多／ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2- 3【人權教 育】【家政教 育】	思考的藝術 ／十、狐 假虎威／ 統整活 動三	代數／ 八、等量公 理與應用	六、精彩 的網路 影音	庭力治 育 家暴防 教 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (翰林)	英語(2) (何嘉仁eSTAR C版)										
					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3								
16	12/8 12/14	查閱數學習作	統整活動三／文學長廊／十一、我願5-3-4,5-3-10-1,5-3-1-1,1-3-3-2,2-3-2-7【生涯發展教育】	第二單元生活恰休閒第四課畢業旅行(1) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	代數／八、等量公理與應用6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元4電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1.人口分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1.短距離快跑2.大隊接力3-2-4,6-2-5【性別平等教育】	故事心智圖-個人創作	代數／八、等量公理與應用	七、雲端硬碟便利	家庭暴力防治教育(1時)
17	12/15 12/21	查閱國語習作、	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-8-2,6-3-7-2,1-3-1,2-3-1-	第三單元心聲第五課請你聽我講(1) 【人權教育】 1-3-1 1-3-3	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量／九、比、比值與成正比6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	單元4電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	五、臺灣的人口 /2.人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教	反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2.大隊接力3.練武強體魄3-2-2,3-2-4【性別平等教育】 【生涯	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物	數與量／九、比、比值與成正比	七、雲端硬碟便利	節奏隊練習(口風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
			2【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5	2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11		發展教育】				
18	12/22 12/28	查閱自然習作	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	第三單元心聲 第五課請你聽我講 (1) 【人權教育】	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	數與量／九、比、比值與成正比	七、雲端硬碟真便利	節奏隊樂練習 (木琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
19	12/29 1/4	查閱社會科 習作、	文學長廊／ 十三、空城計 ／十四、桂花 雨 3-3-3-1, 4-3 -3-2, 5-3-10 -1, 6-3-2-3, 1-3-2【生涯 發展教育】 【家政教育】	第三單元心 聲 第五課請你 聽我講 (1) 【人權教育】	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／ 九、比、比 值與成正比 6-n-10【生 涯發展】 【性別平等 教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1 -3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1【人 權教育】【資訊 教育】	六、非常男 女大不同/ 1. 哪裡不一 樣? 1-2-4 【性別平等 教育】	文學長廊 ／十三、空 城計／十 四、桂花 雨	數與量／ 九、比、比 值與成正 比	八、協 作 平 台 做 報 告	節 奏 樂 隊 練 習 (木 琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)											
20	1/5 1/11	查閱作文、	文學長廊／ 十四、桂花雨 2-3-2-3, 3-3- -3-1, 4-3-2- 1, 5-3-8-1, 6 -3-2-2【家政 教育】	第三單元心 聲 第五課請你 聽我講 (1) 【人權教育】 1-3-4 2-3-1 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-4 5-3-2 5-3-3	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 3.電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1 -3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教 育】	六、非常男 女大不同/ 2.拒絕騷擾 與侵害 1-2-5, 5-2- 1【性別平等 教育】【人權 教育】	文學長廊 ／十四、桂 花雨	幾何／ 十、縮圖、 放大圖與 比例尺	八、協作 平台做 報告	節奏隊 練習 (木 琴)	
21	1/12 1/18	第三次定期 考查、	統整活動四 5-3-3-3, 6-3- -6, 5-3-4-1, 6-3-7	總複習 (1) 【人權教育】 1-3-1 1-3-8	成果發表準 備 1-1-2 1-1-3 1-1-8	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】	單元4電與磁 的奇妙世界 3.電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3)	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教 育】	六、非常男 女大不同/ 3.性別平等 與自我肯定 1-2-5, 6-2-	統整活動 四	幾何／ 十、縮圖、 放大圖與 比例尺	八、協作 平台做 報告	成 果 發 表	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
				2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4	2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	育】【生涯 發展教育】	育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2		【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	1【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】【家政教 育】					
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆 評 量 2 實作 評 量	1 紙 筆 評 量 2 實 作 評 量	
22	1/19 1/20	1/20 休業 式	閱讀階梯二 ／故事的真相 5-3-5, 5-3-8 , 5-3-10-1	總複習 【人權教育】 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4	成果發表 會、 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】	單元4電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】	六、非常男 女大不同/ 3. 性別平等 與自我肯定 1-2-5, 6-2- 1【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】【家政教 育】	閱讀階梯二 ／故事的 真相	幾何／ 十、縮圖、 放大圖與 比例尺	八、協 作 平 台 做 報 告	成 果 發 表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
					5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-12		4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2		3-3-11 3-3-12 2-3-10						

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)										
學期學習目標			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字典詞典，並能利用字典詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習</p>	<p>1. 能培養樂於與朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>2. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>3. 熟習閩南語之音標、能正確讀出詞及句子。</p> <p>4. 能辨別閩南語文音、白話音並運用。</p> <p>5. 能閱讀與賞析閩南語文學作品。</p> <p>6. 能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心。</p> <p>7. 能學習閩南語的數字念謠。</p> <p>8. 能體會閩南語的藝術，進而學會其他相關閩南語俗諺。</p> <p>9. 能體會大</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或時速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中的有關速率的</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活的應用。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有的宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同族群的特色與優勢；分析不同文化族群懷生活中的不同問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食中相關概念。</p>	<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字典</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或時速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中的有關速率的</p>	<p>1. 啟發資習興趣，作為資訊教育的核心。</p> <p>2. 落實教學在學校課程中，培養學生的學習核心能力。</p> <p>3. 提升教習的品質，聯結生活情境，達成 e 化學習目標。</p> <p>4. 能正視多媒體影片與處理的技</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)											
			以不同的方式寫作文章。	自然的啟示，並從其中學習做人的道理。 10. 能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。		問題， 3. 認識正方形和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積與底面積的乘積；能計算複合形體的體積；能計算柱體的表面積， 4. 認識基準量與比較量；並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；並運用母子和或求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進	7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的微分子生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。		10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製	4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人，		詞典，並能利用字典，分辨字義。 7. 能了解不同的文體特色，練習以不式寫文章。	距離、時間和速率的關係，解決生活中的問題。 3. 認識正長方體和立方體的面積與體積的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積與底面積的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積， 4. 認識基準量與比較量；並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；並運用母子和或求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進	巧、並能自由的運用方式。 5. 培養以技作為學具的並如資入學課程。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
				行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		作流程及工作團隊。 19 瞭解在同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作				的方法， 5. 能簡化或給題示，透過思考、分析找出解題的方法；能列出情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
							品(各國民歌) 29 不同地區 民謠歌曲欣賞 與演唱。 30 認識傳統 樂器編制與種 類。 31 認識地 域、文化與音 樂之交互關 係，並瞭解文 化、歷史對音 樂作品的影 響。 32 利用網路 搜尋音樂作品 與社會環境的 關連。 33 比較不同 文化的音樂特 質。 34 運用習得 的音樂要素進 行曲調、節奏 創作。 35 熟練與他 人共同唱、奏 時能融合音色 達到音樂的和 諧感。 36 認識樂曲 的大調與小 調、記號、變 奏曲。 37 藉由不同 的舞曲形式， 感受音樂的豐 富性。 38 選擇個人 感興趣的音樂								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
1	2/9 2/15	2/11 第二 學期開學 日、友善校	人間有情/ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2 -6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3 -1-1	第一單元智 慧成長 第一課念歌 予您聽 (1) 【生涯發展	字母拼讀複 習、第七冊 字彙和句型 複習、角色 介紹、 Starter	數與量/ 一、分數與 小數的計算 6-n-04, 6-n -05【性別平 等教育】【家	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教	一、文明與科技 生活/1. 古代 的文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 一、為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5【性別平 等教育】【環 境教育】	一、好球開 打/1. 攻守 兼備 3-2-2, 3-2- 3【生涯發展 教育】	書法教學	數與量/ 一、分數與 小數的計 算	一、認識 電子書 節奏 隊 練 習 (口 風琴)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	語文領域補救教學(1)	數學領域補救教學(2)	資訊教育(1)	學校活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (翰林)	英語(2) (何嘉仁eSTAR C版)										
		園週、2/15 補行上班日 (1/23)	【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2	Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13	政教育】	育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8						
2	2/16 2/22	交通安全教育宣導、 2/23補3/1 課務	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【品德教育】	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 (1) 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6	數與量 一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	書法教學	數與量 一、分數與小數的計算	二、影像 一、時代 一、個人 寫真相 本	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)											
				3-3-4	2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4									
3	2/23 2/29	2/28 和平 紀念日、3/1 調整放假	人間有情 二、把愛傳下 去 三、山村車軌 寮 6-3-4-1, 1-3 -1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3 -1-1, 5-3-3- 1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	第一單元智 慧成長 第一課念歌 予恁聽 (1) 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n -12【人權教 育】	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2	一、文明與科技 生活 / 2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事 / 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	一、好球開 打 / 2. 誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】【環境 教育】	書法教學	數與量/ 二、速率	二、影像 時代 一個人 寫真相 本	節奏 樂隊 練習 (鈴 鼓)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
4	3/1 3/7	親師座談 會、家庭教 育：親職教 育講座(2 時)	人間有情 三、山村車軌 察 統整活動一 予您聽 6-3-4-1, 1-3 -1, 4-3-2, 5- 3-4, 4-3-5, 4 -3-5-4 【環境教育】 【品德教育】	第一單元智 慧成長 第一課念歌 予您聽 (1) 【生涯發展 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【品德教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n -12【人權教 育】	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 的突破 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活/2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 書 二·我的故事 書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】	一、好球開 打/2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 4-2-2 【生涯發展 教育】【環境 教育】	跨館、網路 借書	數與量/ 二、速率	三、搞笑 四格漫 畫一電 子繪本	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
5	3/8 3/14	腸病毒防治 教育宣導	海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2-3-2 , 3-3-2, 4-3- 4, 5-3-5 【環境教育】 【家政教育】	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(一) (1) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13	數與量、代 數／二、速 率 6-n-12, 6-n -13, 6-a-04 【人權教 育】	單元1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8 -3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】	一、好球開 打／3·攻其 不備 4·運 動安全知多 少 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 5-2-5 【生涯發展 教育】	書法教學	數與量、代 數／二、速 率	三、搞笑 四格漫 畫—電 子繪本	性 別 平 等 教 育 (1時)
6	3/15	高年級游泳	海天遊蹤 四、迷途	第二單元相 思仔花	Unit 2 What Do You	幾何／三、 形體關係、	單元1 巧妙的 施力工具	一、文明與科技 生活／3. 科技	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	保護地球行動 ／2. 珍惜生態	二、健康醫 點通／1·守	海天遊蹤 四、迷途	幾何／ 三、形體關	四、旅遊 書製作	性 別 平 等

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
	1 3/21	課開始	五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3 -2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3 -2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	第二課相思 仔花(一) (1) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 3-2-1 1-3-4 1-3-8 2-3-5 4-3-1	Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11。 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	體積與表面 積 6-s-04 【性別平等 教育】【家政 教育】	3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8 -3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	環境4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】	護醫療資源 2. 就醫即時 通 1-2-3, 7-2- 3【生涯發展 教育】【家政 教育】【人權 教育】	五、馬達加 斯加，出 發！	係、體積與 表面積	一、菊島 夏日遊 (一)	教育 (1時)
7	3/22 3/28	第一次定期 考查	海天遊蹤 五、馬達加斯 加，出發！ 六、劍橋秋日 漫遊 6-3-2-2, 1-3 -3-2, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4 -3-2, 5-3-3-	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(一) (1) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-3-8	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與 表面積 6-n-15, 6-s -01, 6-s-05 【性別平等 教育】【家政 教育】	單元2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9 -3-4【資訊教 育】【人權教育】	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教	保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】	二、健康醫 點通/3. 用 藥保安康 1-2-3, 5-2- 4【生涯發展 教育】	海天遊蹤 五、馬達加 斯加，出 發！ 六、劍橋秋 日漫遊	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與 表面積	四、旅遊 書製作 一、菊島 夏日遊 (一)	性 別 平 等 教 育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)							彈性學習節數(每週5節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
			3, 5-3-8-3 【環境教育】	2-3-2 2-3-5 3-3-3 3-3-4 4-3-1	1-1-9 1-1-11。 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	教育】	育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12						
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙 筆 評 量 2 實 作 評 量	
8	3/29 4/4	4/2-4/5 連 假	海天遊蹤 劍橋秋日漫 遊 統整活動二 6-3-2-2, 2-3- -2, 5-3-5, 5- 3-4, 6-3-2 【環境教育】	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(一) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-3-8 2-3-2 2-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11。	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與 表面積 6-n-15, 6-s -01, 6-s-05 【性別平等 教育】 【家政 教育】	單元2防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9 -3-4 【資訊教 育】 【人權教育】	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】 【環境 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好 體能/1. 鐵 人三項和耐 力 跑 4-2-3, 6-2- 5	閱讀報告	數與量、幾 何、代數/ 三、形體關 係、體積與 表面積	五、旅遊 書製作 — 菊島 夏日遊 (二)	性 侵 犯 防 治 教 育 (1 時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
				3-3-3 3-3-4 4-3-1	2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14						
9	4/5 4/11	性別平等教育宣導(1時)	海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7,5-3-5 ,5-3-8,5-3-10,5-3-10-1 ,1-3-1 【生涯發展教育】	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(二) (1) 【環境教育】 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13,6-a-04【人權教育】	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1,2-3-3,4-3-1,4-3-3【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	文化無邊界／1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2.異程接力 3.練武好身手 4【生涯發展教育】	海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記	數與量、代數／四、基準量與比較量	五、旅遊書製作——菊島夏日遊(二)	性侵犯防教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
10	4/12 4/18	腸病毒防治 教育宣導	童年故事 七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7, 3-3- -1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 6-3-2- -1 【生涯發展 教育】	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(二) (1) 【環境教育】 1-3-6 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-1 5-3-2	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13, 6-a- -04【人權教 育】	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- -3-1, 4-3-3【性 別平等教育】	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好 體能/3·練 武好身手 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】	童年故事 七、油條報 紙·文字夢	數與量、代 數/四、基 準量與比 較量	六、青春 紀念冊 —成長 紀念	全 民 國 防 教 育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)											
11	4/19 4/25	海洋教育： 海洋知識影 片欣賞	童年故事 七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一座 小島 1-3-3, 2-3-2 -4, 3-3-3, 4- 3-2, 5-3-3, 6 -3-2-1【生涯 發展教育】 【海洋教育】	第二單元相 思仔花 第二課相思 仔花(二) (1) 【環境教育】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-5 5-3-2	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9 -3-5【資訊教 育】【人權教育】	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【生涯發 展教育】	四、青春進 行曲/1. 友 誼的橋梁 2. 網路停看 聽 1-2-6【性 別平等教 育】	童年故事 七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一 座小島	數與量、代 數/四、基 準量與比 較量	六、青春 紀念冊 —成長 紀念	全 民 國 防 教 育 (1 時)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C 版)										
					6-1-10 6-1-13 6-1-16										
12	4/26 5/2		童年故事 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【環境教育】	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(二) (1) 【環境教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲/3. 網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教育】	生命教育 書籍簡報 分享	數與量、代數/五、怎樣解題	六、青春紀念冊—成長紀念	奏隊練習 (口風琴)
13	5/3		童年故事 九、童年·夏	第三單元感恩祝福	Unit 4 Where Was	數與量、代數/五、怎	單元 3 珍愛家園	三、放眼看世界/ 2. 人口與資	參、音樂美樂地	活用資源便利多/1. 資源搜	五、舞動青春/1. 斯洛	童年故事 九、童年·	數與量、代數/五、怎	七、那些 年我們	高齡 教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
	1 5/9		日·棉花糖 統整活動三 3-3-3-1, 4-3 -3-3, 5-3-8- 4, 6-3-8-1, 1 -3-1, 2-3-2- 3 【生涯發展 教育】	第四課師生 情 (1) 【生涯發展 教育】 2-3-10 3-3-1 3-3-4	He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4	樣解題 6-n-13, 6-a -04【性別平 等教育】【家 政教育】	1. 生物與環境 源 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	源 3-3-3, 3-3-5, 9 -3-3, 9-3-4【家 政教育】【資訊 教育】	一·跨「樂」 世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	查線 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	伐克拍手舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【生 涯發展教 育】	夏日·棉花 糖 統整活動 三	樣解題	一起成 長的回 憶一班 級畢業 紀念冊	(1時)
14	5/10 5/16	第二次定期 考查	童年故事 成長與祝福 統整活動三 十、追夢的翅 膀 2-3-2, 3-3-3	第三單元感 恩祝福 第四課師生 情 (1) 【生涯發展 教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】【性別平	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 源 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9 -3-3, 9-3-4【家 政教育】【資訊 教育】	參、音樂美樂 地 二·民歌唱遊 趣 (3) 【性別平等教 育】	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊教育】【人權 教育】	五、舞動青 春/2. 方塊 舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3【性別平	童年故事 成長與祝 福 統整活動 三 十、追夢的	數與量、代 數/五、怎 樣解題	七、那些 我們一 起成 長的回 憶一班 級畢業	高齡 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
			-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3 -8-1, 1-3-1 【生涯發展 教育】	教育】 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4	【等教育】	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	教育】	育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【等教育】	翅膀		紀念冊		
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙 筆 評 量 2 實 作 評 量		
15	5/17 5/23	性別平等教 育宣導(1 時)、高年	成長與祝福 十、追夢的翅 膀 十一、祝賀 你，孩子	第三單元感 恩祝福 第四課師生 情 (1)	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展 教育】【性別	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂 地 二、民歌唱遊 趣 (3)	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊教育】【人權	五、舞動青 春／2. 方塊 舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-	成長與祝 福 十、追夢的 翅膀 十一、祝賀	統計與機 率／六、圓 形圖	七、那些 年我們 一起成 長的回 憶一班 (1時)	家庭 暴力 防治 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
		級游泳課結束	2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4	平等教育】	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	教育】	2-3【性別平等教育】	你，孩子		級畢業紀念冊		
16	5/24 5/30		成長與祝福十一、祝賀你，孩子 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【生涯發展教育】	第三單元感恩祝福 第四課師生情 (1) 【生涯發展教育】 1-3-2 1-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4	統計與機率 ／六、圖形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 ／1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】	故事心智圖-個人創作	統計與機率 ／六、圖形圖	七、那些我們一起成長的回憶-一班級畢業紀念冊	家庭力防治教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
				2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-2 5-3-3	2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4		4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		2-3-8 2-3-9 2-3-10						
17	5/31 6/6	6/2-6/4 畢 業生畢業考	成長與祝福 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源 1-3-1, 2-3-2 , 3-3-2, 4-3- -4, 5-3-5 【生涯發展 教育】	總複習 總複習 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2	成 果 發 表 會、 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展 教育】 【家政 教育】	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	四、關心我們的 地球／2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9 -3-3 【家政教 育】 【人權教育】	參、音樂美樂 地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5【性別平 等教育】 【環境 教育】	六、食在安 心／3·食品 中毒解密 4·食品安 全之 旅 2-2-4, 2-2- 5【生涯發展 教育】	成長與祝 福 閱讀階梯 二 統整活動 四 桃花源	統計與機 率／六、圓 形圖	七、那些 我們 一起 成 長 的 回 憶 — 班 級 畢 業 紀 念 冊	節 奏 隊 練 習 (口 風 琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
18	6/7 6/13	水域安全宣 導	成長與祝福 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源 1-3-1, 2-3-2 , 3-3-2, 4-3- -4, 5-3-5 【生涯發展 教育】	總複習 總複習：詩文 百貨公司 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2	成果發表 會、 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-12	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展 教育】 【家政 教育】	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球／2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9 -3-3 【家政教 育】 【人權教育】	參、音樂美樂 地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5【性別平 等教育】 【環境 教育】	六、食在安 心／3·食品 中毒解密 4·食品安 全之旅 2-2-4, 2-2- 5【生涯發展 教育】	成長與祝 福 閱讀階梯 二 統整活動 四 桃花源	統計與機 率／六、 圓形	七、那些 我們 一起 成長 的回 憶— 班級 畢業 紀念冊	奏 隊 練 習 (口 風 琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR C版)										
19	6/14 6/20	6/20 補行 上班課 (6/26)	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動
20	6/21 6/27	6/24 畢業 典禮、 第三次定期 考查	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	紙筆評量 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙 筆 評 量 2 實 作 評 量
21	6/28 6/30	6/30 休業 式													

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 數學領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版一年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
阮○○	一	智能障礙/輕度						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)	
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	<p>1. 能建立100以內數與量的概念與應用。</p> <p>2. 能認識長度。</p> <p>3. 能認識生活中常見的簡單平面圖形及應用。</p> <p>4. 能做簡單的分類及統計。</p> <p>5. 能做20以內基本的加法運算。</p> <p>6. 能做20以內基本的減法運算。</p> <p>7. 能建立常用的時間概念。</p>	<p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p> <p>2. 學生考試時提供獨立考場及澄清題意的服務。</p>	
	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 →理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡化)	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。(不調整)			<p>1. 能建立100以內數與量的概念與應用。</p> <p>2. 能認識長度。</p> <p>3. 能認識生活中常見的簡單平面圖形及應用。</p> <p>4. 能做簡單的分類及統計。</p> <p>5. 能做20以內基本的加法運算。</p> <p>6. 能做20以內基本的減法運算。</p> <p>7. 能建立常用的時間概念。</p>
	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 →理解加法和減法的意義，並進行基本加減法的計算。(簡化)	N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(不調整) N-1-3 基本加減法 ：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(不調整)			
	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 →應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡化)	N-1-4 解題 ：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(不調整)			
	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)	N-1-5 長度(同S-1-1) ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(不調整)			
n-I-9認識時刻與時間常用單位。(不調整)	N-1-6 日常時間用語 ：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。				

		簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(不調整)	8. 能認識1元、5元、10元，並做換算。 9. 能做二位數的直式加減法。
s-I-1	從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)	S-1-2 形體的操作 ：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。(不調整)	
r-I-1	學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)	R-1-1 算式與符號 ：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。(不調整)	
r-I-2	認識加法和乘法的運算規律。(不調整)	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和 ：加法交換律。可併入其他教學活動。(不調整)	

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 10以內的數	九	4. 分與合	十六	7. 10以內的加法
三	2. 比長短	十	5. 方盒、圓罐、球	十七	8. 10以內的減法
四	3. 排順序、比多少	十一	6. 30以內的數	十八	9. 幾點鐘
五	學習內容：	十二	學習內容：	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	基本概念與簡單解題	二十	基本概念與簡單解題
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 50以內的數	九	4. 18以內的減法	十六	7. 認識錢幣
三	2. 18以內的加法	十	5. 有多長	十七	8. 二位數的加減
四	3. 圖形與分類	十一	6. 100以內的數	十八	9. 幾月幾日星期幾
五	學習內容：	十二	學習內容：	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	基本概念與簡單解題	二十	基本概念與簡單解題
七		十四			

嘉義縣布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 數學 領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒六年級 二、本領域每週學習節數：1 節（抽離） 三、教學對象

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
李○○	六	多重障礙/重度						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)	
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	1. 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 2. 能認識速度的意義，並解決生活中的問題。 3. 能認識平面圖形放大、縮小對長度與角度的影響，並認識比例尺。 4. 能認識三角柱、四角柱；並理解直柱體的體積是底面積與高的乘	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生以原班平時表現及巡輔課堂成績作為評量依據。	
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →理解小數的除法意義，能做直式計算與應用。（簡化）	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 →理解小數的除法意義，並進行小數除以一為整數的直式計算。（簡化、減量）			1.
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →理解比例關係的意義，並解決簡單的速度應用問題。（簡化、減量）	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 →理解速度的意義，並依公式解題。（簡化、減量）			2.
	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →理解放大與縮小的意義，並依此概念理解比例尺的意義。（簡化、重整）	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 →理解放大與縮小的意義，知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。並依比例概念理解比例尺的意義。（簡化、重整）			3. 4.

<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →理解簡單圖形的面積、體積公式，並依公式算出面積與體積。（簡化、減量）</p>	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 →理解簡單圖形的面積、體積公式，並依公式算出面積與體積。（簡化、減量）</p>	<p>5. 積。 能報讀常用的長條圖、折線圖、圓形圖，並能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖、圓形圖。</p>
<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 →報讀與繪製簡易的長條圖、折線圖、圓形圖，並看圖表回應簡單問題。（簡化）</p>	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。） →報讀與繪製簡易的圓形圖，並依據[部分÷總量]的提示，以計算機算出百分率。（簡化、替代）</p>	

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	小數除法/	八	長條圖與折線圖/	十五	縮圖、放大圖與比例尺/
二	1. 一位小數除以整數(有餘數)	九	1. 認識長條圖的標題、橫軸、縱軸，並報讀資料	十六	1. 認識縮圖、放大圖的對應角、對應邊的關係
三	2. 二位小數除以整數(沒有餘數)	十	2. 繪製直的長條圖、橫的長條圖	十七	2. 畫出簡單圖形的縮圖、放大圖
四	3. 二位小數除以整數(有餘數)	十一	3. 認識單條線、雙條線的折線圖，並報讀資料	十八	3. 了解比例尺的意義與生活上的應用
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四	4. 繪製單條線、雙條線的折線圖	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	速率/	八	體積與表面積/	十五	圓形圖/
二	1. 相同距離、時間長短，速度快慢的分辨	九	1. 認識正方形、長方形、三角形的面積	十六	1. 認識圓形百分圖，並報讀資料
三		十	2. 能依公式計算面積	十七	2. 能將已有百分率的統計表畫出圓形百分圖
四	2. 相同時間、距離長短，速度快慢的分辨	十一	3. 利用全等圖形堆疊出柱體，以發展體積概念與公式	十八	3. 能依據[部分÷總量]的提示，以計算機算出百分率
五		十二		十九	
六	3. 平均速率的意義與公式	十三		二十	
七	4. 帶公式求算平均速率	十四	4. 能依公式計算體積		

嘉義縣 布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 國語 領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:翰林四年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
王○○	四	學習障礙	李○○	四	智能障礙/中度			

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

王○○

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達	學習表現 / 調整後學習表現 4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。(不調整) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(不調整) 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 →能分辨形近、音近字詞，並達到九成以上的正確率。(簡化) 4-II-5 利用字義推論詞義。(不調整) 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡化)	學習內容 / 調整後學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。(不調整) Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。(不調整) Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整) Ab-II-4 多音字及多義字。(不調整) Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。(不調整) Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 →1800 個常用語詞的使用。(簡化、減量)	1. 認識常用國字和語詞。 2. 掌握筆畫和形體結構。 3. 掌握文章要點，瞭解課文內容與大意。 4. 練習基礎句型。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 王生考試時提供澄清題意與延長時間的服務。
	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(不調整) 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →掌握句子和段落的意義。(簡化) 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →在老師的引導與提問下，增進對文本的理解。(簡化、替代)	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →篇章的大意。(簡化) Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(不調整)		

個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 →根據表達需要，使用常見的標點符號。(簡化、減量) 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。(不調整)	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 →常見的標點符號的用法。(簡化、減量) Ac-II-2 各種基本句型。(不調整) Ac-II-3 基礎複句的意義。(不調整)		
--	---	--	--	--

李○○

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2</p>	<p>學習表現 / 調整後學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(不調整) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →運用適當詞語，在對談時做適當的回應。(簡化、重整)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少1800字，使用1200字。 →認識常用國字至少500字，使用100字。(簡化、減量)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字(簡化)</p>	<p>學習內容 / 調整後學習內容</p> <p>◎Bb-III-1 自我情感的表達。(不調整) ◎Bb-III-2 人際交流的情感。(不調整)</p> <p>Ab-III-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 →500個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-2 1200個常用字的使用。 →100個常用字的使用。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-5 3000個常用語詞的認念。 →600個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-6 2000個常用語詞的使用。 →150個常用語詞的使用。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。(不調整)</p>	<p>1. 能聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。 2. 能認識常用國字和語詞。 3. 能掌握筆畫和形體結構。 4. 能掌握文章要點，瞭解課文內容與大意。 5. 能練習基礎句型。</p>	<p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 李生以原班平時表現及巡輔課堂成績作為評量依據。</p>

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 →在老師陪讀下能唸讀課文。(簡化) ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →經由老師講解與引導下能回答課文中的簡單問題。(簡化、替代)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →課文中的簡單問題。(簡化)		
	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 →根據表達需要，使用常見的標點符號(，。、)。(簡化)	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 →常見標點符號(，。、)的用法。(簡化) Ac-III-2 基礎句型結構。 →簡單的基礎句型。(簡化)		

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	海洋世界/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 1. 水中奇景 2. 大海的旋律 3. 海底世界 4. 藍色的海洋大軍	十一~十五	家鄉行腳/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 靜靜的淡水河 9. 鹿谷美地，凍頂茶香 10. 落山風 11. 澎湖，我來了
六~十	生活體驗/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 5. 榕樹下讀報紙 6. 特別的滋味 7. 收藏秋天	十六~二十一	成功之路/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 圓夢之旅 13. 松鼠先生的麵包 14. 身心手腦四合一

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	課後時光/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 1. 好友籃球隊 2. 黑與白的戰爭 3. 踩著月光上山 4. 如何安排休閒活動	十一~十五	作家與作品/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片葉子 11. 孫悟空三借芭蕉扇
六~十	山水之旅/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 5. 大峽谷的回憶 6. 羊角村之美 7. 遊廬山有感	十六~二十	科技的影響/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 高鐵快飛 13. 神奇魔法衣 14. 動物的心聲

嘉義縣 布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 數學 領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材:康軒版四年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
王○○	四	學習障礙						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式(含調整)
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到「億」之位名。 2. 能熟練較大位數的乘法、除法的直式計算。 3. 能增進認識平面圖形（認識角度、三角形、四邊形性質）的能力。 4. 能認識體積及體積單位「立方公分」。 5. 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場、延長時間及澄清題意的服務。
	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(不調整)	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。(不調整)		
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(不調整)	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(不調整)		
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(不調整)	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 →解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。教師圖解說明題意。(簡化)		
	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 →在老師圖解說明下，解決兩步驟應用問題。(簡化)	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。(不調整)		
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。(不調整)	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。(不調整)		
n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(不調整)	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。(不調整)			

解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(不調整)	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(不調整)	互換，並進行同分母
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(不調整)	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(不調整)	分數的比較、加、減與整數倍的計算。
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡化)	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。(不調整)	7.能以複名數解決量(長度、容量、重量、時間)的計算問題。
		N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 →角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(簡化)	8.能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並能認識「小數除法」與
		N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 →面積：「平方公尺」。實測與計算。(簡化) N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。(不調整)	「分數」間的關係，做小數與分數的換算。
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(不調整)	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。(不調整)	9.能報讀生活中常用的長條圖及折線圖。
s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(不調整)	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。(不調整)	10.能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。	
s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(不調整)	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。(不調整)	11.能認識面積單位「平方公	

	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(不調整)	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。(不調整) S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(不調整) S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(不調整)	尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係；能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	
	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。(不調整)	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(不調整)	12. 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數，包含四捨五入法，並做加、減之估算。	
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 →能試著寫出兩步驟問題的併式，也可寫出兩步驟的個別式子來計算，與理解四則混合計算之約定。(簡化、替代)	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 →兩步驟問題併式：能寫出併式解題，也可寫出兩步驟的個別式子來解題。含四則混合計算的約定。學習逐次減項計算。(簡化、替代)		
	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(不調整)	R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。(不調整)		
	r-II-5 理解以文字表示之數學公式。(不調整)	R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。(不調整)		
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(不調整)	R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。(不調整)		
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製		

	(不調整)	作長條圖。(不調整)		
--	-------	------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 一億以內的數	九	4. 整數的除法	十六	8. 容量與重量的計算
三	2. 整數的乘法	十	5. 三角形	十七	9. 小數
四	3. 角度	十一	6. 整數四則計算	十八	10. 統計圖
五	學習內容：	十二	7. 分數	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 整數四則混合計算	九	4. 四邊形	十六	8. 周長與面積
三	2. 公里	十	5. 億以上的數	十七	9. 時間的計算
四	3. 分數	十一	6. 小數的乘法	十八	10. 體積
五	學習內容：	十二	7. 概數	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題		

嘉義縣 布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 數學 領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材:康軒版四年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
李○○	四	智能障礙/中度						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式(含調整)
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作	學習表現 / 調整後學習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡化)	學習內容 / 調整後學習內容 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 →一萬以內的數：位值、大小比較與加減計算。(簡化、減量)	1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到「萬」之位名。 2. 能進行一萬以內數的乘法、除法的直式計算。 3. 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4. 能以複名數解決量(長度、容量、重量、時間)的計算問題。 5. 能報讀生活中常用的長條圖及折線圖。 6. 能認識面積單位「平方公尺」及「平方公	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生以原班平時表現及巡輔課堂成績作為評量依據。
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →進行一萬以內數之加、減、乘計算(乘法以計算機協助解題)，並能應用於日常解題。(簡化、替代)	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 →一萬以內數之乘除計算：教師圖解說明題意，並以計算機協助解題。(簡化、替代)		
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →理解除法的意義，能以計算機進行計算，並能應用於日常解題。(簡化、替代)	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 →長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的計算。(簡化)		
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 →理解長度、面積、容量、重量的常用單位，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡化、減量)	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 →面積：「平方公尺」。生活實例之應用與計算。(簡化)		
		N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識		

解決問題並尊重不同的問題解決想法。		基於1立方公分之正方體。(不調整) S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。(不調整)	分」；能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(不調整)	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 →解題：日常生活的時間加減問題。跨午、24小時制。(簡化)	
	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(不調整)	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 →正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。(簡化)	
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 →認識一維及二維之數量模式，並能回答簡單問題。(簡化)	R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 →數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察，及其加、減、乘模式。(簡化)	
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 →報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(簡化)	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 →報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(簡化)	

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一萬以內的數/基本概念與簡單解題	八	整數的乘法與除法/基本概念與簡單解題	十五	容量與重量的計算、統計圖/基本概念與簡單解題 1. 容量與重量的概念及生活應用 2. 容量與重量的計算 3. 報讀長條圖與折線圖
二	1. 位值	九	1. 乘除概念	十六	
三	2. 比大小	十	2. 橫式與直式	十七	
四	3. 對應錢數	十一	3. 計算機解題	十八	
五	4. 加減計算	十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二	

				十一	
--	--	--	--	----	--

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	公里/基本概念與簡單解題	八	周長與面積、體積/基本概念與簡單解題	十五	時間的計算/基本概念與簡單解題
二	1. 認識公里	九	1. 周長與面積概念	十六	1. 時間的加減計算
三	2. 公里、公尺和公分的生活應用	十	2. 長方形、正方形的周長	十七	2. 計算兩時刻之間的時間
四	3. 公里、公尺和公分的加減計算	十一	3. 長方形、正方形的面積	十八	3. 時刻與時間的計算
五		十二	4. 認識體積與立方公分	十九	
六		十三	5. 體積的大小比較	二十	
七		十四	6. 立體堆疊與點數		

嘉義縣過溝國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴班語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

一、教材來源：自編 編選(原班國語課本) 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度
王○○	三	學習障礙	張○○	三	學習障礙						

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的感受，並給 予適當的回應，以達成溝通及 互動的目標。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的 國字。 重整簡化減量→能正確寫出 800 個常見的國字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 重整→利用孩子的字庫，對共同部件的字進行分類，同時進行正確 造詞。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 重整簡化減量→ 能利用 1000 個語詞來正確的寫出各類簡單的句 型。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 減量與簡化→說出對常用字部首及部件其表義內容。</p>	<p>1. 可以利用 800 個以內的語詞及 1000 個以內的國字寫出各類簡單 的句型。 2. 可以對 800 個以內的國字以內 共同部件的字進行分類、造詞與釋 義。</p>	<p>課程之評量方 式採實作、問 答、紙筆與觀 察。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	部件字組字練習(一) 第一課到第七課	八	部件字組字練習(二) 第八課到第十四課	十五	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習與釋義(一) 第一課到第十四課
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	部件字組字練習(三) 第一課到第七課	八	部件字組字練習(四) 第八課到第十四課	十五	字族生字分類與造詞(二) 語詞應用練習與釋義(二) 第一課到第十四課
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四			

嘉義縣過溝國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴班數學領域課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

一、教材來源：自編 編選（原班課本習作及二年級課本） 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度
張○○	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-A3</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 簡化→認識 200 以內的位值結構，並解決數錢、數序與比大小。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 簡化→2 位的加減計算，並解決非比較型的簡單階段應用問題，並以日常生活問題為解題方向</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 簡化→熟練九九乘法，能背出與找到提示下的九九乘法，並排畫出正確的乘法表徵</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 簡化→能對日常生活中的除法問題，利用操作古氏積木的過程，排列出「平分」與「分裝」，並指出商與餘數在積木上代表的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 (不調整)</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>一、能熟練 200 以內的數量、位值與換算問題。</p> <p>二、能完成二位數以內的加減法直式、橫式計算，並熟練進退位的計算。能解決簡單的二位數加減應用問題。</p> <p>三、能解決三位以內乘一位的乘法直式計算，並解決簡單的乘法問題。</p> <p>四、能認識平分與分裝的概念，並利用除法(二位數以內)來解決問題。</p> <p>五、識數線，在利用數線認識一位小數的相關概念，再解決一位小數的大小與加減問題。</p> <p>六、在操作的過程中，對角進行直接與間接比較，並解決簡單的直角問題。</p>	<p>課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。</p>

<p>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>減量→在活動中，認識旋轉角。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 (不調整)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 (不調整)</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 簡化→認識 200 以內的位值結構，並解決數錢、數序與比大小。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位 簡化→2 位的加減計算，並解決非比較型的簡單階段應用問題，並以日常生活問題為解題方向</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 簡化減量與替代→利用九九乘法表，能解決被乘法為三位以內，乘數為一位的直式乘法計算</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。 簡化→能對日常生活中的除法問題，利用操作古氏積木的過程，排列出「平分」與「分裝」，並指出商與餘數在積木上代表的意思。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 替代→同指標，提供乘法表，協助除法的直式計算。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>	<p>七、找出長方形與正方形的邊角特徵；能認識圓的基本特徵，再畫出指定的圓；在操作過程中理解展開圖與立體圖形的關係。</p> <p>八、作過程中，理解單位分數的基本概念，並解決同分母分數的大小、加減與整數倍問題。</p>	
---	---	--	--

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

(不調整)

N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

(不調整)

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。

(不調整)

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

(不調整)

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。

以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

(不調整)

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	200 以內的數量、位值及讀寫	八	二位數的加法	十五	數線與一位小數
二		九		十六	
三		十	三位乘一位的計算問題	十七	二位數的減法
四		十一		十八	
五		十二	角的量測與大小	十九	複習指導
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單位分數	八	同分母分數的大小	十五	分數的整數倍問題
二		九		十六	
三	二位以內的除法問題	十	展開圖立體圖形	十七	畫圓與圓的基本特質
四		十一		十八	
五		十二	長方形與正方形	十九	
六		十三		二十	
七		十四			

嘉義縣 布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 國語 領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材:康軒版二年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加）（陳○○有 2 節） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蔡○○	二	情緒行為障礙	王○○	二	學習障礙	陳○○	二	智能障礙/輕度

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並	學習表現 / 調整後學習表現		1. 能聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。 2. 能正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能提升常用生字語詞的認讀與使用。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場、延長時間及澄清題意的服
	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(不調整) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(不調整) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 →能說出簡單的句子。(簡化) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 →與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。(簡化)	學習內容 / 調整後學習內容 Bb-I-1 自我情感的表達。(不調整) Bb-I-2 人際交流的情感。(不調整)		
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(不調整) 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(不調整)	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。(不調整) Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。(不調整) Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。(不調整)		

給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 →認識常用國字至少8,00字，使用500字。(簡化、減量) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(不調整) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 →掌握運筆原則，寫出正確的國字。(簡化)	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 →8,000個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量) Ab-I-2 700個常用字的使用。 →500個常用字的使用。(簡化、減量) Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。(不調整) Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 →12,00個常用語詞的認念。(簡化、減量) Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 →8,00個常用語詞的使用。(簡化、減量)	4. 能務。 讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5. 能增進書寫能力。
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(不調整) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 →了解文本中的基本內容。(簡化)	Ad-I-2 篇章的大意。(不調整) Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 →理解課文中的相關文化內涵。(簡化、重整)	
	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 →寫出語意完整的簡單句子。(簡化) 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 →使用仿寫、接寫等技巧寫出句子。(簡化)	Ac-I-2 簡單的基本句型。(不調整) Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 →在人際溝通方面，以卡片等慣用語彙及書寫格式為主。(簡化)	

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	新的開始/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 1. 開學日 2. 天亮了 3. 第一次做早餐 4. 文字的開始	十一~十五	好聽的故事/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 8. 國王的新衣裳 9. 等兔子的農夫 10. 「聰明」的小熊 11. 庾亮不賣馬

六~十	社區好鄰居/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 5. 走過小巷 6. 我們的花生田 7. 給小朋友的信	十六~二十一	歡樂的節慶/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 12. 小鎮的柿餅節 13. 做湯圓 14. 卑南族男孩的年祭
-----	---	--------	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	綠色的大地/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 1. 我是行道樹 2. 歡迎來我家 3. 種子的旅行 4. 綠色的海洋	十一~十五	書迷俱樂部/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 8. 不說話的萬事通 9. 書香森林 10. 小讀者樂園 11. 喜歡讀書的人
六~十	感恩在我心/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 5. 爸爸 6. 我的家人 7. 黃媽媽的笑臉	十六~二十	有趣的故事/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 12. 黃狗生蛋 13. 小孩秤大象 14. 勇士射太陽

嘉義縣 布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 數學 領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材:康軒版二年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蔡○○	二	情緒行為障礙	王○○	二	學習障礙	陳○○	二	智能障礙/輕度

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式(含調整)
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	1. 能建立數與量的概念及應用。 2. 能具備計算能力。 3. 能建立量與實測的概念。 4. 能具備幾何概念。 5. 能具備代數的概念。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場、延長時間及澄清題意的服務。
	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(不調整)	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 →一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡化)		
	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 →理解加法和減法的意義，並進行基本加減法計算。(簡化)	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。(不調整)		
	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。(不調整) r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。(不調整)	N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。(不調整) N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。(不調整) N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。(不調整) R-2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。(不調整)		

	<p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。(不調整)</p>	<p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(不調整)</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(不調整)</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。(不調整)</p>		
	<p>n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 →在具體情境中，經由老師圖解後能解決簡單兩步驟應用問題。(簡化)</p>	<p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。(不調整)</p>		
	<p>n-I-6認識單位分數。(不調整)</p>	<p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。(不調整)</p>		
	<p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)</p>	<p>N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →長度：「公分」、「公尺」。實測與計算。以定位版進行單位換算。(簡化、替代)</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。(不調整)</p> <p>S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。(不調整)</p>		
	<p>n-I-8認識容量、重量、面積。(不調整)</p>	<p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。(不調整)</p>		

		S-2-5面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。(不調整)		
n-I-9認識時刻與時間常用單位。(不調整)		N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。(不調整) N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。(不調整)		
s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)		S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。(不調整) S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。(不調整)		
r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)		R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。(不調整)		
r-I-2認識加法和乘法的運算規律。(不調整)		R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。(不調整) R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。(不調整)		
d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。(不調整)		D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。 →分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。(簡化)		

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 200 以內的數	九	4. 幾點幾分	十六	8. 3、6、9、7 的乘法
三	2. 量長度	十	5. 面的大小比較	十七	9. 兩步驟的加減與估算

四	3. 二位數的直式加減 學習內容： 基本概念與簡單解題	十一	6. 2、5、4、8 的乘法 7. 平行和垂直 學習內容： 基本概念與簡單解題	十八	10. 容量與重量 學習內容： 基本概念與簡單解題
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱： 1. 1000 以內的數 2. 10、1、0 的乘法 3. 三位數的加減 學習內容： 基本概念與簡單解題	八	單元名稱： 4. 年、月、日 5. 公尺和公分 6. 兩步驟的乘法 學習內容： 基本概念與簡單解題	十五	單元名稱： 7. 分分看 8. 加法和減法 9. 平面圖形與立體形體 學習內容： 基本概念與簡單解題
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四			

嘉義縣布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 國語領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版一年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
阮○○	一	智能障礙/輕度						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	6. 聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。 7. 正確拼讀及拼寫注音符號。 8. 提升常用生字語詞的認讀與使用。 9. 讀懂課文內容，瞭解	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場及澄清題意的服務。
	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(不調整)	Bb-I-1 自我情感的表達。(不調整) Bb-I-2 人際交流的情感。(不調整)		
	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 →能學習聆聽不同的媒材。(簡化)			
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 →能說出簡單的句子。(簡化)			
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(不調整)	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(不調整)		
	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(不調整)	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。(不調整)		
	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 →認識常用國字至少300字，使用100字。(簡化、減量)	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 →300個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量)		
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(不調整)	Ab-I-2 700個常用字的使用。 →100個常用字的使用。(簡化、減量)		
	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(不調整)	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(不調整)		
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(不調整)	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 →500個常用語詞的認念。(簡化、減量)		
		Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 →300個常用語詞的使用。(簡化、減量)		

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。 →能正確地閱讀課文。(簡化)	Ad-I-2篇章的大意。(不調整) Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 →理解課文中的相關文化內涵。(簡化、重整)	文章的大意。 10. 練習基本句型。
	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。(不調整)	Ac-I-2 簡單的基本句型。(不調整)	

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~十	聆聽故事/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 1. 手拉手 2. 排一排 3. 來數數 4. 找一找 5. 雨來了 6. 山坡上的學校 7. 值日生 8. 運動會 9. 做卡片 10. 紙飛機	十一~二十一	長大了/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 1. 小小羊 2. 奶奶家 3. 種花 問問題/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 4. 請問 5. 七彩滑梯 6. 秋千 7. 回音

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	交朋友/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 1. 小花狗 2. 春天來了 3. 和春天一樣	十一~十五	解決問題/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 8. 好朋友的筆 9. 數不完的泡泡 10. 兩張卡片
六~十	怎麼辦/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 4. 送什麼呢 5. 窗外的小麻雀 6. 魯班的傘 7. 毛毛蟲過河	十六~二十	我做到了/大意、常用生字語詞、簡單句型練習 11. 發芽 12. 鉛筆橡皮擦 13. 誰能上臺 14. 山頂

嘉義縣布袋鎮 過溝 國民小學 108 學年度特殊類型教育 巡迴 班 數學領域課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版一年級 二、本領域每週學習節數：1 節（外加） 三、教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
阮○○	一	智能障礙/輕度						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)	
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	<p>1. 能建立100以內數與量的概念與應用。</p> <p>2. 能認識長度。</p> <p>3. 能認識生活中常見的簡單平面圖形及應用。</p> <p>4. 能做簡單的分類及統計。</p> <p>5. 能做20以內基本的加法運算。</p> <p>6. 能做20以內基本的減法運算。</p> <p>7. 能建立常用的時間概念。</p>	<p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p> <p>2. 學生考試時提供獨立考場及澄清題意的服務。</p>	
	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 →理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡化)	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。(不調整)			<p>1. 能建立100以內數與量的概念與應用。</p> <p>2. 能認識長度。</p> <p>3. 能認識生活中常見的簡單平面圖形及應用。</p> <p>4. 能做簡單的分類及統計。</p> <p>5. 能做20以內基本的加法運算。</p> <p>6. 能做20以內基本的減法運算。</p> <p>7. 能建立常用的時間概念。</p>
	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 →理解加法和減法的意義，並進行基本加減法的計算。(簡化)	N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(不調整) N-1-3 基本加減法 ：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(不調整)			
	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 →應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡化)	N-1-4 解題 ：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(不調整)			
	n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)	N-1-5 長度(同S-1-1) ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(不調整)			
n-I-9認識時刻與時間常用單位。(不調整)	N-1-6 日常時間用語 ：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。				

		簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(不調整)	8. 能認識1元、5元、10元，並做換算。
s-I-1	從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)	S-1-2 形體的操作 ：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。(不調整)	9. 能做二位數的直式加減法。
r-I-1	學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)	R-1-1 算式與符號 ：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。(不調整)	
r-I-2	認識加法和乘法的運算規律。(不調整)	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和 ：加法交換律。可併入其他教學活動。(不調整)	

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 10以內的數	九	4. 分與合	十六	7. 10以內的加法
三	2. 比長短	十	5. 方盒、圓罐、球	十七	8. 10以內的減法
四	3. 排順序、比多少	十一	6. 30以內的數	十八	9. 幾點鐘
五	學習內容：	十二	學習內容：	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	基本概念與簡單解題	二十	基本概念與簡單解題
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 50以內的數	九	4. 18以內的減法	十六	7. 認識錢幣
三	2. 18以內的加法	十	5. 有多長	十七	8. 二位數的加減
四	3. 圖形與分類	十一	6. 100以內的數	十八	9. 幾月幾日星期幾
五	學習內容：	十二	學習內容：	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	基本概念與簡單解題	二十	基本概念與簡單解題
七		十四			

(一)、註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

(二)、註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

(三)、註 3：請以單元為單位自行合併週次。

(四)、註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣過溝國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上學期(各一張)

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	藝起來迺迺~花現好奇心	1	3	二年級	第一類	天才變變變-文字變身秀 色彩抓迷藏	1	3
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	閱讀「啟」步走	1			第四類	閱讀「接」著走	1	
		班級事務及學校活動 (一)	1				班級事務及學校活動(二)	1	

*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣過溝國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期(各一張)

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	藝起來迺迺~衣聲情緣	1	3	二年級	第一類	天才變變變(二)~垃圾大撒風 線條變身秀	1	3
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	閱讀「悅」讀	1			第四類	「悅」讀越快樂	1	
		班級事務及學校活動 (二)	1				班級事務及學校活動(四)	1	

*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	張玉芬		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	藝起來迺迺~花現好奇心		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過美感欣賞課程，能愉快學習、陶冶心情，以促進心理健康成長。 2. 藉由美感學習課程，培養積極學習態度，並建立自信，展現自我。 3. 規劃適合學生的美感學習計畫，激發學生的美感創作潛能。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過探索觀察，能發現並分享自己生活環境的特色。 2. 透過觀察，能比較物體具有的特徵。 3. 透過美感課程，培養對藝術的認知與創作能力，進而欣賞生活中的美。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	綠野仙蹤	活動一：上學真有趣 利用繪本”小阿力的學校”引導學生進入故事情境。 活動二：校園尋寶 1. 介紹學校校園環境之美。 2. 巡訪美麗校園。	語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。	1. 繪本教學 2. 校園景物或造型圖片介紹 3. 實地踏查與欣賞校園景物	1. 能聆聽繪本故事，並說出故事內容 2. 覺察校園環境之美 3. 認真參與活動展現積極投入的行為	1. 聆聽態度表達能力(課堂中能回答老師提問) 2. 能遵守團體規範 3. 專注參與活動並勇於發表	3
第(4)週 - 第(6)週	綠野仙蹤	活動一：美麗的校園 1. 學生發表校園美麗之美。 2. 教師引導並再次說明。 活動二：彩繪校園 1. 畫下心中最喜歡的校園一角。 2. 分享與介紹畫作。	語文 生活	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 說出校園美麗景物之特色 2. 在畫紙上畫出校園美麗之處 3. 表達畫作內容	1. 能流利的表達校園美麗之處 2. 使用彩繪用具畫出心中校園美麗之處 3. 運用不同表徵符號，表達與分享畫作內容	1. 能說出自己學習活動的感想 2. 畫出校園之美畫作 3. 能上台進行分享畫作	3
第(7)週	形狀探險家	活動一：形狀的故事 1. 利用故事引起學生對形狀辨別的興趣，並	語文	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟	1. 故事光碟(形狀的故事)	1. 聆聽形狀故事內容，並能回答老師的問題 2. 能從操作中認識幾何	1. 能專心聆聽故事內容，並勇於發表	3

<p>－ 第 (9) 週</p>		<p>進行討論。</p> <p>活動二：形形色色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的圖形。 2. 七功板創作遊戲。 3. 依圖成形。 4. 自創圖形 	<p>數學</p>	<p>肢體動作。</p> <p>5-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 七板板幾何圖形教具 3. 各式各樣的幾何圖形的排列組合 4. 幾何圖形的簡易創作(單一物品) 	<p>圖形的特徵</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能藉由幾何圖形進行創作 4. 能依照圖形的特徵，進行排列組合 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能專注投入動手進行遊戲與創作 3. 能完成指定的學習任務 	
<p>第 (10) 週 － 第 (11) 週</p>	<p>形狀探險家</p>	<p>活動：形狀之旅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園。 2. 引導學生發現形狀構成的美。 	<p>生活</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺，探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>教師帶領實地踏查校園，觀察景物特別之處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園中，存在形狀之美的景物 2. 藉由踏查校園，覺察形狀之美造型，並能說出其特色 	<p>能專注參與活動，並勇於發表</p>	<p>2</p>
<p>第 (12) 週 － 第 (14) 週</p>	<p>形狀探險家</p>	<p>活動：天馬形空</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用幾何圖形畫作引導。 2. 分組進行圖形創作。 3. 發表創作內容。 	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幾何畫作介紹 2. 幾何圖形創作及美化創作內容(完成一幅畫) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組合作，利用各種素材進行幾何創作 2. 利用美麗的幾何畫作，激發學生對美感知能力 3. 能分組上台發表創作內容 	<p>能專注在畫紙上進行分組創作，完成作業</p> <p>參與作業的積極度</p> <p>能上台說出自己</p>	<p>3</p>

1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。
2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。
3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。
4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。
5. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	張玉芬	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	藝起來迺迺~衣聲情緣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過生活中的美感，規劃適合的美感教育課程，陶冶學生的身心，促進心理健康的成長。 2. 藉由美感學習歷程，培養積極學習態度，建立自信、展現自我。 3. 藉由美感學習課程，讓學童對生活中的美感有更深入的認識，培養其創作的才能。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過觀察比較能將美感的特色融入於生活中。 2. 透過美感體驗與觀察，認識日常生活情境中美的特質，培養對美的感知能力。 3. 藉由美感課程，激發學生的創作能力，培養生活中對美的欣賞能力。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	最美的自己	活動一：衣服的故事 1. 繪本”傳家寶被” 2. 討論衣服的由來 3. 了解衣服的故事	語文	1-I-1 養成專心聆聽習慣, 尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽的內容	1. 繪本教學 2. 小孩第一件衣服的图片介紹 3. 古代和現代衣服的特色介紹 4. 和衣服相關的故事	1. 能專心聆聽繪本故事內容 2. 藉由衣服圖片說出這些衣服的特色 3. 討論及分享和自己有關的衣服	1. 專注聆聽 2. 能回答老師提問 3. 能踴躍發言	2
第(3)週 - 第(4)週	最美的自己	活動二：衣服的魔法 1. 不同場合適合的穿著 2. 衣服搭配的基本原則	生活	5-I-1 覺知生活中, 人、事、物的豐富面貌, 建立初步的美感經驗	1. 衣服圖片及配件 2. 不同季節及不同場合的穿著圖片	1. 利用衣服的图片及檔案, 了解衣服的穿搭之美 2. 體驗並發現合宜的穿著是一種美	1. 參與討論的態度 2. 能回答老師的提問	2
第(5)週 - 第(6)週	最美的自己	活動三：;衣服的歸宿 1. 整理衣服的方法 2. 練習整理衣物	健體	3b-I-3 能在生活中嘗試運用生活技能	1. 上網搜尋整理衣物收納影片 2. 練習衣物收納技巧	1. 能在引導下練習衣物收納技巧	1. 能從影片內容學會衣服的整理方法 2. 動手練習衣服正確的收納	2

週								
第(7)週 - 第(9)週	最美的自己	活動四：我是小小設計師 1. 設計衣服(圖畫紙) 2. 設計人偶服裝(環保回收器具)	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力	1. 自己設計衣服 2. 準備及製作人偶的衣服材料	1. 利用美勞素材,創作衣服的設計圖 2. 利用環保素材,製作人偶的服裝	1. 完成衣服的設計圖 2. 能做出人偶的服裝	3
第(10)週 - 第(11)週	最美的自己	活動五：大顯身手 1. 衣服和配件如何搭配 2. 走秀發表 3. 欣賞並說出別人的造型特別之處	生活	5-I-1 覺知生活中,人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同	1. 利用圍巾、腰帶、襪子、帽子等配件搭配衣服 2. 上台走秀與欣賞服裝之美並說出感想	1. 認識衣服和配件的特色,體驗穿搭技巧 2. 欣賞別人的穿衣特色,並說出自己的看法	1. 能利用配件來進行衣服穿搭 2. 能說出別人穿搭特別之處	2
第(12)週 - 第(13)週	美妙的聲音	活動一：好玩的聲音 1. 聆聽歌曲中不同的聲音並加以形容 2. 認識生活中的聲音 3. 聲音與振動	生活	2-I-1 以感官和知覺,探索生活中的人事物,覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中,覺察美的存在	1. 聆聽各式各樣的聲音 2. 豆子放在鼓上被敲擊的實驗過程	1. 聆聽生活中不同的聲音,感受聲音美妙的地方 2. 利用豆子的實驗覺察聲音的來源	1. 聆聽的態度 2. 能說出所聽聞的聲音之感受及其特別之處 3. 專注的觀察實驗的過程	2

第 (14) 週 - 第 (15) 週	美妙的聲音	活動二：聲音的模仿秀 1. 大自然的聲音模仿 2. 唱歌跳舞	健體 生活	3C-I-1 表現基本動作與模仿能力 2-I-6 透過探索與探究人、事、物歷程，了解其中的道理	1. 聆聽大自然聲音的旋律 2. 兒歌律動（兔子舞）	1. 模仿生活中各種聲音的特色，增添生活樂趣 2. 藉由歌曲的律動，進行歌唱或肢體律動，體驗節奏之美	1. 能認真的投入及模仿 2. 能跟著音樂唱出旋律 3. 肢體律動的協調性及反應力	2
第 (16) 週 - 第 (17) 週	美妙的聲音	活動三：樂器大集合 1. 認識敲擊樂器及聲音 2. 體驗與操作	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 5-I-1 覺知生活中，人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗	1. 敲擊樂器的名稱與樂器的特點 2. 能操作使用敲擊樂器	1. 認識各類樂器的形體及樂器聲音之美感 2. 體驗樂器的操作，樂於嘗試，展現好奇心	1. 能說出樂器的名稱 2. 能正確的操作樂器	2
第 (18) 週 - 第 (20) 週	美妙的聲音	活動四：聲音玩具總動員 1. 傳聲筒與波浪鼓製作	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式美化生活，增加生活趣味。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做	製作傳聲筒與波浪鼓	1. 動手製作傳聲筒與波浪鼓，探究聲音傳遞的方法 2. 藉由創作傳聲筒與波浪鼓，感受聲音之美，增加生活中的樂趣	1. 能完成傳聲筒與波浪鼓的作品 2. 認真積極的態度與合作的精神	3

				的習慣				
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 5. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	閱讀「啟」步走		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過閱讀文章，讓知識更加成長。 2. 以合作學習增進學習效果，培養閱讀的好習慣。 3. 藉由良好的閱讀環境，增進學生良好的品格發展。		
核心 素養	E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		課程 目標	1. 運用圖書室的設備，來探索書籍的世界。 2. 培養閱讀習慣，學習多元能力以增進解決問題能力。 3. 參與班級活動，能運用語文能力表達意見及想法。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識圖書室	<p>活動一、我們的圖書室</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動前先將學生分組，每組3到4人。 教師帶領學生認識學校設施及設備，並介紹圖書室的相關位置，讓學生知道到達圖書室的路途。 <p>活動二、拜訪圖書室</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶學生前往圖書室，並叮嚀學生應注意的禮儀。 教師先示範如何借閱圖書，再由學生輪流借閱圖書。 <p>活動三、與圖書室的約定</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以生動活潑的方式介紹繪本「狐狸愛上圖書室」，引導學生進入閱讀的世界。 藉由故事內容，讓學生知道圖書室的規 	生活 生活 語文	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實地踏查並認識校園環境 認識校園中的建築物 認識圖書室應遵守的規矩 認識圖書室的擺設及用途 	<ol style="list-style-type: none"> 認識圖書室的相關位置 知道如何到達圖書室 知道並能遵守圖書室禮儀 知道圖書室擺設的功能及用途 	<ol style="list-style-type: none"> 能熟悉教室到圖書室的相關路途 能安靜到達圖書室 能安靜在圖書室閱讀，不嬉鬧 學生能安靜使用圖書室設備 	5

		<p>定，並且都能遵守規定。</p> <p>活動四、認識圖書室的擺設與用途</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生參觀圖書室的擺設，並介紹其功能。 2. 學生依序使用圖書室內的設施。 	生活					
<p>第(6)週 - 第(12)週</p>	利用圖書室	<p>活動一、我會使用書插</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先介紹書插的用途，並引導學生觀察書插的置放位置。 2. 學生按照座號尋找自己的書插，找到喜愛的書籍並正確置放書插。 <p>活動二、屬於我的書插</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事先裁切長條厚紙板，以供學生使用。 2. 教師展示書插的樣本，讓學生發揮想像力，畫出屬於自己獨一無二的書插。 3. 學生分工合作，將書差黏上透明膠帶加 	<p>生活</p> <p>生活</p>	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到閱讀的書籍並知道如何使用書插 2. 自己設計圖案，製作書插 3. 辦理個人借書證，並結還書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會書插的正確使用方式 2. 合力完成自製書插 3. 辦理借書證，並學習借還書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用書插 2. 自製獨一無二的書插 3. 學生可以借還書 	7

		<p>強。</p> <p>活動三、我會借還書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領讀繪本「莉莉的第一張借書證」，介紹圖書借還的流程。 2. 學生實際申辦借書證，並借閱喜歡的書籍。 <p>活動四、圖書室尋寶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生到圖書室挑選喜歡的書籍，並能安靜閱讀。 2. 以畫圖方式，畫下書中印象最深刻的內容。 <p>活動五、班級書「香」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師挑選適合班級共讀的清單，再由學生挑選出想要閱讀的書籍。 2. 教師帶領學生到圖書室借閱班級書箱，供全班一起閱讀。 	<p>生活</p> <p>語文</p> <p>語文</p>					
第 (13) 週	閱讀「悅」讀	<p>活動一、「悅」讀田園書車(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明到閱讀時應 	語文	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 能找到書籍並安靜閱讀	1. 能找到喜歡的書籍並安靜閱讀 2. 將印象深刻的部分畫	1. 能安靜閱讀完一本書 2. 將書中印象	4

<p>－ 第 (16) 週</p>		<p>注意的禮儀，並帶領學生到書車閱讀。</p> <p>2. 學生能挑選想看的書籍並安靜閱讀。</p> <p>3. 學生畫下印象最深刻的部分，並介紹給同學。</p> <p>活動二、「悅」讀田園書車(2節)</p> <p>1. 教師說明到閱讀時應注意的禮儀，並帶領學生到書車閱讀。</p> <p>2. 學生能挑選想看的書籍並安靜閱讀。</p> <p>3. 學生畫下印象最深刻的部分，並介紹給同學。</p>		<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>2. 能分享給同學</p>	<p>出來</p>	<p>深刻部分畫出來</p>	
<p>第 (17) 週 － 第 (20) 週</p>	<p>閱讀悅新奇</p>	<p>活動一、「頑皮公主不出嫁」導讀(2節)</p> <p>1. 教師導讀「頑皮公主不出嫁」。</p> <p>2. 讓學生以自己的話說出故事內容。</p> <p>3. 教師做總結歸納。</p> <p>活動二、「敵人派」導讀(2節)</p>	<p>語文</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協</p>	<p>1. 安靜聆聽教師導讀書籍</p> <p>2. 勇敢表達自己的想法</p> <p>3. 專心聆聽教師總結</p>	<p>1. 學生能明白書籍中的大意</p> <p>2. 故事內容內化後再以自己的方式表達</p>	<p>1. 能安靜並專心聆聽故事</p> <p>2. 將故事內容用自己的話表達</p> <p>3. 專心聽教師總結</p>	<p>4</p>

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	閱讀「悅」讀		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過閱讀文章，讓知識更加成長。 2. 以合作學習增進學習效果，培養閱讀的好習慣。 3. 藉由良好的閱讀環境，增進學生良好的品格發展。		
核心 素養	E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞		課程 目標	1. 運用閱讀的方式，感受書籍所帶來的意涵，並能加以欣賞。 2. 多方發展美感知能，欣賞同儕間的藝文創作。 3. 培養欣賞美的能力，尊重他人發表的權力。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(6)週	閱讀悅有趣	<p>活動一、「我絕對絕對不吃番茄」導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導讀「我絕對絕對不吃番茄」。 2. 讓學生練習說出書本內容大意。 3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。 4. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。 5. 教師做總結歸納。 <p>活動二、「你很特別」導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導讀「你很特別」。 2. 讓學生練習說出書本內容大意。 3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。 	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽教師導讀書籍 2. 勇敢表達自己的想法 3. 畫出印象深刻的部分 4. 專心聆聽同學分享及教師總結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能明白書籍中的大意 2. 故事內容內化後再以自己的方式表達 3. 能專心聆聽同學分享及勇敢表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜並專心聆聽故事 2. 將故事內容用自己的話表達 3. 完成圖畫 4. 專心聆聽同學教師總結 	6

		<p>4. 上台發表圖畫，並讓同學答題。</p> <p>5. 教師做總結歸納。</p>						
<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>書香滿屋</p>	<p>活動一、「爺爺一定有辦法」共讀</p> <p>1. 師生安靜共讀「爺爺一定有辦法」。</p> <p>2. 讓學生練習說出書本內容大意。</p> <p>3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。</p> <p>4. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。</p> <p>5. 教師做總結歸納。</p> <p>活動二、「我變成一隻噴火龍了」共讀</p> <p>1. 師生安靜共讀「我變成一隻噴火龍了」。</p> <p>2. 讓學生練習說出書本內容大意。</p> <p>3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。</p> <p>4. 學生上台發表圖畫，</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 安靜閱讀書籍</p> <p>2. 勇敢表達自己的想法</p> <p>3. 畫出印象深刻的部分</p> <p>4. 專心聆聽同學分享及教師總結</p>	<p>1. 學生能明白書籍中的大意</p> <p>2. 故事內容內化後再以自己的方式表達</p> <p>3. 能專心聆聽同學分享及勇敢表達</p>	<p>1. 能安靜並專心聆聽故事</p> <p>2. 將故事內容用自己的話表達</p> <p>3. 完成圖畫</p> <p>4. 專心聆聽同學教師總結</p>	<p>6</p>

		<p>並讓同學答題。</p> <p>5. 教師做總結歸納。</p> <p>活動三、「我和我家附近的流浪狗」共讀(2節)</p> <p>1. 師生安靜共讀「我和我家附近的流浪狗」。</p> <p>2. 讓學生練習說出書本內容大意。</p> <p>3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。</p> <p>4. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。</p> <p>5. 教師做總結歸納。</p>						
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>閱讀「悅」讀</p>	<p>活動一、「悅」讀田園書車</p> <p>1. 教師說明到閱讀時應注意的禮儀，並帶領學生到書車閱讀。</p> <p>2. 學生能挑選想看的書籍並安靜閱讀。</p> <p>3. 學生畫下印象最深刻的部分，並與同學分享。</p> <p>活動二、「悅」讀田園書車</p>	<p>語文</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. 能找到書籍並安靜閱讀</p> <p>2. 分享給同學</p>	<p>1. 能找到喜歡的書籍並安靜閱讀</p> <p>2. 將印象深刻的部分畫出來</p>	<p>1. 能安靜閱讀完一本書</p> <p>2. 將書中印象深刻部分畫出來</p>	<p>4</p>

1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。
2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。
3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。
4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。
5. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	班級事務及學校活動(一)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過班級事務的磨練，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。		
核心 素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		課程 目標	1. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 2. 與同儕互動友善、尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 3. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識校園	活動一、新生始業式 1. 教師帶學生進入教室，按照身高，依序安排學生座位。 2. 教師說明班級內應該遵守的禮貌及規矩。 活動二、校園走透透 1. 教師帶領學生繞遍校園，認識求學的環境。 2. 教師帶領學生到各教室，說明教室的用途及該遵守的事項。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。	1. 說明班級應該遵守的規矩 2. 認識校園周遭環境 3. 認識校園中各班級的位置及用途	1. 能安靜跟著同學參觀校園及教室 2. 瞭解並遵守班級的規矩	1. 能跟著團體一起行動 2. 遵守班級規定	2
第(3)週 - 第(4)週	教師節感恩活動	活動一、謝師恩 1. 教師發下小卡，讓學生寫下對老師感謝的話。 2. 學生在小卡上畫出老師的樣子。 3. 學生利用時間將小卡贈送給老師。	語文 生活	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 寫下對老師的感謝之意 2. 設計小卡，並能畫出老師的樣貌 3. 贈送老師小卡時須	1. 語句通暢寫出對老師的感謝 2. 畫下出老師教學時的樣貌 3. 完成謝師卡，贈送給老師	1. 能寫出對老師的謝意 2. 完成謝師卡並贈送給老師	2

					注意的禮貌			
第(5)週 - 第(7)週	健康檢查	<p>活動一、身高體重視力測量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生到保健室，說明測量體重身高應該注意的事項。 2. 教師說明視力檢查應該注意的事項，並由護理師進行視力檢查。 <p>活動二、小一健康檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下健檢同意書，讓家長同意學生進行健檢。 2. 教師說明健檢的目的及遵守的事項。 3. 由醫師及護理師進行健檢。 	健康	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級前往保健室測量身高體育及視力 2. 護理師發現 BMI 過重、過輕之回條，讓家長注意學生健康 3. 小一健康檢查，及早發現及早治療 4. 由醫師及護理師進行健檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明健檢的目的 2. 學生及家長均能明白，並配合健檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順利完成檢查 2. 完成小一健康檢查 3. 追縱並完成治療 	3
第(8)週	自治幹部	<p>活動一、選舉班級幹部</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明各個自治幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。 2. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治 	生活	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明班級幹部的重要性 2. 學生挑選出適當人選 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道每個人都重要的一份子，團體生活需依靠大家通力合作 2. 選出適當的人選擔任班級幹部 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道班級幹部的重要 2. 選出自治幹部 	1

		幹部。		其意義，並願意遵守。				
第(9)週 - 第(10)週	感恩惜福	<p>活動一、舊愛與新歡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下跳蚤市場義賣同意書，說明跳蚤市場義賣的意義與精神。 2. 學生回家蒐集舊玩具與文具，徵得家長同意後帶到學校。 3. 師生共同討論價格，將義賣物品貼上標價。 <p>活動二、跳蚤市場尋寶趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生一起協心齊力完成布置攤位。 2. 教師說明跳蚤市場活動流程，以及注意事項。 3. 活動開始，學生搜尋自己需要的物品。 4. 統計金額，全班討論義賣金額捐贈的對象。 	<p>生活</p> <p>數學</p>	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明跳蚤市場義賣的目的 2. 學生能捐出舊物品捐出義賣所得均捐贈社福單位 3. 家長支持學提供物品義賣 4. 義賣所得由學生代表捐贈社福團體 5. 學生簡單計算金額及數量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明跳蚤市場的公益目的 2. 學生及家長能大力配合 3. 透過簡單計算，衡量出義賣金額 4. 討論捐贈的社福團體，由學生代表捐贈金額 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長同意後，學生能提供義賣物品 2. 布置義賣攤位 3. 義賣金額捐贈給社福團體 	2

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>全民國防教育</p>	<p>活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。</p>	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 認識什麼是國防，什麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放全民國防影片，讓學生更加瞭解</p>	<p>1. 學生能知道全民國防的重要性 2. 以遊戲加強團隊合作的觀念</p>	<p>1. 知道全民國防的觀念 2. 能團隊合作，取得勝利</p>	<p>2</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>性侵害犯罪防治課程</p>	<p>活動一、認識性侵害 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。 活動二、做身體的主人 1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。</p>	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 認識性侵害 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 做身體的主人，避免旁人不正常的碰觸</p>	<p>1. 讓學生認識什麼是性侵害 2. 保護身體自主權 3. 如受到不正當對待，應如何求助</p>	<p>1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道</p>	<p>2</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>家庭暴力防治 課程</p>	<p>活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。</p>	<p>社會</p>	<p>1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 認識家庭暴力 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 學會保護自己</p>	<p>1. 讓學生認識什麼是家庭暴力 2. 學習保護自己，避免受傷 3. 如受到不正當對待，應如何求助</p>	<p>1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道</p>	<p>2</p>
<p>第 (17) 週</p>	<p>防災教育</p>	<p>活動一、家庭防災卡 1. 教師發下家庭防災卡，介紹防災卡的重要性。 2. 學生回家與家長討論，遇到災害時應該要到哪裡避難以及連絡的方式。 活動二、防災演練 1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。 2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 防災卡的撰寫 2. 遇到災難時，應該到哪裡集合，或是聯絡的方式 3. 平時做好萬全準備</p>	<p>1. 學生及家長討論家庭防災卡如何撰寫 2. 遇到危難，該如何與家人連絡 3. 做好防災演練</p>	<p>1. 完成家庭防災卡 2. 認真做好防災演練</p>	<p>1</p>

		悉。						
第(18)週 - 第(19)週	水域安全宣導	<p>活動一、認識各種水域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放簡報，較紹台灣常見各種水域。 2. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域。 <p>活動二、防溺十招與救溺五步</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生出來示範，加深學生印象。 	體育	<p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放宣導簡報 2. 學生討論如何避免危險水域 3. 熟悉防溺十招與救溺五步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生戲水時應避免危險水域 2. 學生熟悉防溺十招 3. 學生熟悉救溺五步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺及救溺招式 	2
第(20)週	交通安全教育	<p>活動一、注意交通安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放交通安全宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師適時提問，增加學生印象。 3. 學生討論哪些地方容易發生交通事故，應如何避免。 	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道交通安全易發生的地方 2. 平時交通安全，避免危險的區域 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生平時應注意交通安全 2. 危險的區域應極力避免 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀看影片 2. 能注意交通安全要領 	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。
2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。
3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。
4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。
5. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	班級事務及學校活動(二)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	4. 透過班級事務的磨練，學習團體合作的重要性。 5. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 6. 樂在學習，沉浸在學校生活中。		
核心 素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		課程 目標	4. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 5. 與同儕互動友善、，尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 6. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週	自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 師生感謝上學期盡心為班級服務的幹部，並說明那些可以做的更好。 2. 教師說明幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。 3. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治幹部。	生活	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 感謝為班上盡心力服務的同儕 2. 說明班級幹部的重要性 3. 學生挑選出適當人選	1. 感謝為班上服務的同儕 2. 讓學生知道每個人都是重要的一份子，團體生活需依靠大家通力合作 3. 選出適當的人選擔任班級幹部	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 選出自治幹部	1
第(2)週 - 第(3)週	感恩母愛	活動一、感恩母愛 1. 教師發下小卡，讓學生寫下對媽媽感謝的話。 2. 學生在小卡上畫出媽媽的樣子。 3. 學生回家後利用時間贈送給媽媽。	語文 生活	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 寫下對媽媽的感謝之意 2. 設計小卡，並能畫出媽媽的樣貌 3. 贈送媽媽小卡時須注意的禮貌	1. 語句通暢寫出對媽媽的感謝 2. 畫出媽媽平日在家時的樣貌 3. 完成母親卡，贈送給媽媽	1. 能寫出對媽媽的謝意 2. 完成母親卡並贈送給媽媽	2

<p>第 (4) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>環境教育</p>	<p>活動一、探訪洲南鹽場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生認識洲南鹽場的地理環境與歷史。 2. 在鹽場巡禮，體驗古早鹽工辛苦製鹽、採鹽的過程。 3. 教師說明鹽的特性與利用，並讓學生親手包裝平安鹽。 4. 教師帶領學生製作炒冰，讓學生了解鹽的妙用。 5. 認識鹽場特產鹽工茶，並親自品嚐。 <p>活動二、海濱生態</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹台灣海濱常見的動物與植物。 2. 學生實地觀察動武與植物並記錄。 3. 將印象最深的地方畫下，與同學分享。 	<p>生活</p>	<p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探訪洲南鹽場，認識當地地理環境及生態 2. 學生體會早期鹽工的辛勞，學會愛惜物品 3. 愛惜自然生態，保護自然環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識洲南鹽場的歷史與地理環境 2. 學習鹽工刻苦的精神 3. 愛護自然環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能親身體會曬鹽的辛勞，學習惜物的精神 2. 愛惜自然環境，不任意破壞 3. 與同學分享心得 	<p>7</p>
<p>第 (11) 週 -</p>	<p>全民國防教育</p>	<p>活動一、全民國防小常識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲，讓 	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是國防，什麼是全民國防 2. 以遊戲說明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道全民國防的重要性 2. 以遊戲加強團隊合作的觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道全民國防的觀念 2. 能團隊合作，取得勝利 	<p>2</p>

第 (12) 週		<p>學生知道全民一心的重要性。</p> <p>活動二、全民國防一起來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。 		<p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>團隊合作的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 播放全民國防影片，讓學生更加瞭解 			
第 (13) 週 - 第 (14) 週	性侵害犯罪防治課程	<p>活動一、認識性侵害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。 <p>活動二、做身體的主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。 	社會	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性侵害 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 做身體的主人，避免旁人不正常的碰觸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識什麼是性侵害 2. 保護身體自主權 3. 如受到不正當對待，應如何求助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道 	2
第 (15) 週 -	家庭暴力防治課程	<p>活動一、認識家庭暴力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 	社會	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力 2. 認識加害者的特徵，保護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識什麼是家庭暴力 2. 學習保護自己，避免受傷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道 	2

第 (16) 週		<p>2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。</p> <p>活動二、保護自己</p> <p>1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。</p> <p>2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。</p>		2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	受害者 3. 學會保護自己	3. 如受到不正當對待，應如何求助		
第 (17) 週	防災教育	<p>活動一、家庭防災卡</p> <p>1. 教師發下家庭防災卡，介紹防災卡的重要性。</p> <p>2. 學生回家與家長討論，遇到災害時應該要到哪裡避難以及連絡的方式。</p> <p>活動二、防災演練</p> <p>1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。</p> <p>2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟悉。</p>	生活	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 防災卡的撰寫</p> <p>2. 遇到災難時，應該到哪裡集合，或是聯絡的方式</p> <p>3. 平時做好萬全準備</p>	<p>1. 學生及家長討論家庭防災卡如何撰寫</p> <p>2. 遇到危難，該如何與家人連絡</p> <p>3. 做好防災演練</p>	<p>1. 完成家庭防災卡</p> <p>2. 認真做好防災演練</p>	1
第 (18) 週	水域安全宣導	<p>活動一、認識各種水域</p> <p>1. 教師播放簡報，較紹台灣常見的各種水域。</p>	體育	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	<p>1. 教師播放宣導簡報</p> <p>2. 學生討論如</p>	<p>1. 教師教導學生戲水時應避免危險水域</p> <p>2. 學生熟悉防溺十招</p>	<p>1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域</p>	2

- 第 (19) 週		2. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域。 活動二、防溺十招與救溺五步 1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生出來示範，加深學生印象。		3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	何避免危險水域 3. 熟悉防溺十招與救溺五步	3. 學生熟悉救溺五步	2. 熟悉防溺及救溺招式	
第 (20) 週	交通安全教育	活動一、注意交通安全 1. 播放交通安全宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師適時提問，增加學生印象。 3. 學生討論哪些地方容易發生交通事故，應如何避免。	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 學生知道交通安全易發生的地方 2. 平時交通安全，避免危險的區域	1. 教導學生平時應注意交通安全 2. 危險的區域應極力避免	1. 專心觀看影片 2. 能注意交通安全要領	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老						

師給予提醒。

2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。
3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。
4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。
5. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二 年級	課程 設計者	蔡泊蕙		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	天才變變變-文字變身秀 色彩抓迷藏		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由優美的象形文字，引發學生識字的興趣，並能更深入的探索中國文字之美。 2. 藉由有趣的文本，引發討論，使學生能樂於學習。 3. 從生活中所有能引發美感的人事物中，培養出對美的視覺感受。 4. 透過體驗及實作激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 體驗象形文字之美，並練習與其他部件相結合，擴充自我的文字資料庫。 2. 專心的聆聽故事並積極的參與討論。 3. 能與同儕充分的溝通，養成並發揮團隊合作的精神。 4. 透過探索與觀察的技巧來體驗生活中的顏色之美。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(5)週	文字變魔術-象形文字來敲門	<p>活動一：象形文字敲敲門</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「字的小詩-星」引發學生探究文字的樂趣。 2. 請學生說說小詩中的發現。 3. 字的猜謎遊戲，猜一猜，我是誰？ 4. 觀看影片—漢仔說故事(日的故事) <p>活動二：我的文字花瓣畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友翻翻字典，找出有日部的字，並把他寫入花瓣畫中，完成自己的花瓣畫。 2. 分享自己的花瓣畫 3. 動手圈出文章中有「日」部的字。 <p>活動三：字的小詩仿作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開字典進行童詩仿作。 2. 作品分享 	語文 語文 語文	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 象形文字教學 2. 部首，部件識字教學 3. 童詩仿作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文章中的訊息，體會象形文字之美。 2. 能專心聆聽影片並說出影片內容。 3. 能利用部件與偏旁增加識字量。 4. 能進行字的童詩仿作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能踴躍發言、樂於分享。 2. 能完成我的花瓣畫。 3. 能完成「字」的童詩仿作。 	5

<p>第 (6) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>文字變魔術- 文字變身秀</p>	<p>活動一：跑跑鎮繪本導讀 1. 教師使用 ppt 完成繪本導讀 2. 學生重述故事重點 3. 完成「有趣的跑跑鎮」學習單</p> <p>活動二：創意跑跑鎮 1. 練習利用課本或字典找尋靈感，創意聯想，製作出自己的創意跑跑鎮。 2. 分享創作。 3. 創意文字桌遊，利用上節課的創作成品進行遊戲。</p> <p>活動三：字謎創作 1. 分小組練習從課文的生字中選定字，進行字謎的創作。 2. 猜猜樂，將創作的字謎讓全班同學猜。 3. 全班一起將字謎創作得更完整。</p>	<p>語文</p> <p>語文 生活</p> <p>語文 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 繪本教學 2. 組字創作 3. 文字桌遊 4. 字謎遊戲</p>	<p>1. 能聆聽繪本內容，並重述故事重點。 2. 能利用部件或部首等簡單的造字原理，進行組字創作與字謎創作。 3. 能認真的參與活動，展現積極投入的行為。 4. 能運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓同學了解自己的看法。</p>	<p>1. 能重述故事重點 2. 能完成「有趣的跑跑鎮」學習單 3. 能完成組字創作、字謎創作並樂於分享。 4. 專注參與活動並勇於發言 5. 學習如何與他人合作</p>	<p>6</p>
---	-------------------------	--	---	--	--	---	---	----------

<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>顏色抓迷藏-捕捉生活色彩</p>	<p>活動一：捕捉生活中的色彩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園走一走，你發現了那些顏色？ 2. 生活中的顏色大集合，是否有哪些物品擁有固定色彩，為什麼呢？(分組討論) <p>活動二：蠟筆小黑繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用 ppt 進行繪本導讀 2. 問題提問與發表 3. 分組討論並說出不同顏色給你的感覺(暖色系、冷色系)。 3. 完成學習單 	<p>生活 語文 生活</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園中美的顏色 2. 歸納出日常生活中特定物品的固定色彩 3. 繪本教學 4. 顏色給人的感覺 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用視覺體驗並發現生活周遭的美感元素。 2. 能流利的說出校園中的顏色。 3. 能與同學討論並歸納出生活中特定物品的固定顏色 4. 能專心聆聽故事內容，參與討論並回答問體。 5. 能積極參與討論，勇敢發表自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感知校園中的色彩 2. 能說出生活中特定物品的固定色 3. 能專心聆聽故事內容並勇於發表 4. 分組討論時能勇於發表自己對顏色的想法 5. 能完成學習單 	<p>4</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>顏色抓迷藏-色彩變變變</p>	<p>活動一：色彩魔術師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過色彩遊戲發現色彩的奧秘---混色 2. 透過色彩遊戲發現對稱圖形的美感 3. 說圖畫 <p>活動二：色彩變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 玩水彩之工具使用說 	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 混色遊戲 2. 對稱的美感 3. 發現新的顏色 4. 彩虹拼貼畫 5. 欣賞藝術家作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試運用色彩進行混色遊戲與活動，表達自己的感受與想法，並樂於分享。 2. 能感覺一起創作的快樂與成就。 3. 能針對作品寫出語意完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現混色的奧秘 2. 能樂於嘗試混色，並將結果記錄下來。 3. 合作完成彩虹拼貼畫並用完整的語句與大 	<p>5</p>

		<p>明。</p> <p>2. 分組嘗試用兩種不同顏色的顏料混出其他顏色，並記錄出結果。</p> <p>3. 將結果呈現與說明。</p> <p>活動三：色彩繽紛</p> <p>1. 分組實作完成彩虹拼貼畫。</p> <p>2. 於畫作下寫下優美的詞句並與大家分享。</p> <p>3. 欣賞藝術家的美麗創作。</p>	生活語文	<p>樂趣。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>			家分享。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p>							
課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。</p> <p>2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。</p> <p>3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。</p> <p>4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。</p>							

6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二 年 級	課程 設計者	蔡泊蕙		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	天才變變變(二)~垃圾大搬風 線條變身秀		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過課程設計，引發學生關心自己的生活環境，進而創造更美好的生活。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 從實際操作中體驗活動的樂趣，充實自我的能力，學習如何與同儕共學共創美麗的人生。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	1. 透過對垃圾的認識，體會環境保護的重要，進而願意愛惜地球，讓地球更美麗。 2. 透過語言、色彩、線條等表徵符號進行創作，培養美感的體驗。 3. 在表演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並能學習尊重他人不同的觀點。 。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	垃圾大變身— 垃圾大搬風	<p>活動一：垃圾車來了繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用美麗的環境圖片與髒亂的環境圖片引發學生的討論。 2. 垃圾哪裡去了？垃圾車來了繪本導讀。讓小朋友從繪本中了解到垃圾對環境及人類的危害。 <p>活動二：垃圾哪裡來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友寫下自己今天和昨天製造出來的垃圾有哪些？並想想他可能對地球造成什麼傷害。(學習單) 2. 除了丟掉還能怎麼處理？討論後說出解決策略 <p>活動三：家庭垃圾大減量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視你和家人製造出來的垃圾，如何做才能 	語言 生活	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美麗環境圖 vs 髒亂環境圖 2. 垃圾哪裡來繪本教學 3. 垃圾該如何處理 4. 如何垃圾減量 5. 資源回收再利用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽垃圾哪裡去了？故事內容，並回答老師的問題。 2. 能探討垃圾對環境及生活的影響，體認環境保護的重要。 3. 察覺資源回收再利用，可以改善生活的環境，進而樂於思考與行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事並勇於發表 2. 能踴躍參與討論，並發表解決問題的方法。 3. 能知道如何資源回收，並落實於日常生活中。 	5

		<p>垃圾減量。</p> <p>2. 你知道哪些讓垃圾變少的方法嗎？</p> <p>活動四：垃圾大變身</p> <p>1. 考考你，你知道那些垃圾是能回收的嗎？遇到有問題的選項請和同學討論後並完成學習單。</p> <p>2. 教室垃圾大搬風，回到各自的家。</p>						
第(6)週 - 第(7)週	垃圾大變身—環保種子盆栽創作	<p>活動一：環保盆栽創作</p> <p>1. 將收集到的容器做好處理並晾乾。</p> <p>2. 容器加工或彩繪。</p> <p>3. 栽種種子並澆水</p> <p>4. 期待生根與發芽，長出生氣勃勃的植物。</p>	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	<p>1. 環保容器創作</p> <p>2. 種子盆栽</p>	1. 能運用生活中的資源回收物品，進行容器創作。	1. 能完成自己的創意環保盆栽	2
第(8)週 - 第(12)週	垃圾大變身—環保短劇創作	<p>活動一：環保短劇創作</p> <p>1. 選定主題，師生共同討論劇本內容。</p> <p>2. 選定角色，分組使用蒐集之回收物品創作道具。</p> <p>3. 演練</p>	生活	<p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立</p>	<p>1. 討論環保短劇</p> <p>2. 短劇排演</p> <p>3. 公開演出</p>	<p>1. 透過環保短劇的編導，進而更加親近自然，並願意愛護環境。</p> <p>2. 透過討論劇本的過程，學習尊重與自己不同的觀點。</p> <p>3. 透過一起演戲的過程，</p>	<p>1. 能踴躍發表自己的想法</p> <p>2. 能樂於和同學合作學習</p> <p>3. 能學習尊重不同的觀點</p>	5

		4. 公開演出		場 及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		感受一起學習的快樂與成就。		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	線條變身秀— 跟著線條走	活動一：跟著線條走繪本 導讀。 1. 利用一條線條引發學生的好奇心。 2. 師生共同欣賞繪本，感受不同線條帶來的變化。 活動二：我要跟著線條走 1. 引導學生嘗試用一根線條完成畫作 2. 作品分享與展示，請學生說說跟著線走，想帶大家去哪裡旅行？ 3. 將學生作品集結成一本畫冊	生活 語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 繪本教學 2. 線條畫創作與分享	1. 能專注的聆聽影片，並流利的說出影片內容。 2. 能運用一根線條，表達自己的想法，感受創作的喜悅。	1. 能專注的觀賞影片並說出自己對影片內容的想法。 2. 能完成自己的創意畫作 3. 能與同學分享自己的創意作品	4
第 (17) 週 -	線條變身秀— 點線大變身	活動一：點和線大變身繪 本導讀 1. 師生共同欣賞繪本，感受不同粗細的線條和	生活 語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 繪本教學 2. 吹畫創作與分享	1. 能專注的聆聽影片，並流利的說出影片內容。 2. 透過師生間的對話，練習適當的提問與分享	1. 能專注的觀賞影片並說出自己對影片內容的想法。	4

<p>第 (20) 週</p>		<p>點面之間碰撞出的火花。</p> <p>2. 討論與欣賞不同畫作中，不同的線條呈現，帶給你何種感受。</p> <p>活動二：吹畫創作</p> <p>1. 將顏料滴在畫紙上，利用吸管吹出線條，引導小朋友嘗試用不同的力道去吹，控制方向，讓畫紙上呈現不同的線條。</p> <p>2. 運用色塊加入，豐富畫面，讓圖畫更完整、多元，變成一幅幅生動的抽象畫。</p> <p>3. 相互欣賞同學的作品。</p>		<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>		<p>自己的想法。</p> <p>3. 能運用顏料進行不同素材的線條創作。</p> <p>4. 能理解並接納每個人對美的看法有所不同。</p>	<p>2. 能完成自己的創意畫作</p> <p>3. 能分享作品並欣賞他人的作品</p>	
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老</p>							

師給予提醒。

2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。
3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。
4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。
5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。
6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	閱讀「接」著走		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過閱讀文章，讓知識更加成長。 2. 以合作學習增進學習效果，培養閱讀的好習慣。 3. 藉由良好的閱讀環境，增進學生良好的品格發展。		
核心 素養	E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		課程 目標	4. 運用圖書室的設備，來探索書籍的世界。 5. 培養閱讀習慣，學習多元能力以增進解決問題能力。 6. 參與班級活動，能運用語文能力表達意見及想法。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(6)週	善用圖書室	<p>活動一、圖書室的規定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請同學寫下到圖書室應該注意的事項。 2. 由同學分組進行分類，並討論遵守的理由。 <p>活動二、圖書分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備不同類型的圖書，讓學生分組進行討論分類。 2. 教師說明不同書籍的辨識方法，以內容做分類，讓學生有分類的概念。 3. 學生分享分類的結果，並說明分類的依據。 <p>活動三、認識十大分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察圖書室的圖書排放順序。 	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 認識圖書室應遵守的規矩 6. 認識圖書的分類標準及十大分類 7. 認識不同出版品的用途 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 知道並能遵守圖書室的規定 6. 認識圖書的分類標準及十大分類 7. 認識不同出版品的用途 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能遵守圖書室規則，安靜閱讀 6. 能快速找非類依據，並依十大分類找到想閱讀的書籍 7. 知道不同出版品的差別 	6

		<p>2. 教師教導學生認識圖書十大分類的意義及規則。</p> <p>3. 進行「十大分類對對碰」遊戲，增加學生的學習效果。</p> <p>活動四、認識各類型出版品</p> <p>1. 教師準備不同類型的出版品，如書籍、報紙、雜誌、電子書…等。</p> <p>2. 讓學生認識各項出版品，並能瞭解其功能。</p>						
<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>書香滿屋</p>	<p>活動一、「傳家寶被」共讀</p> <p>6. 師生安靜共讀「傳家寶被」。</p> <p>7. 讓學生練習說出書本內容大意。</p> <p>8. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。</p> <p>9. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。</p> <p>10. 教師做總結歸納。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>5. 安靜閱讀書籍</p> <p>6. 勇敢表達自己的想法</p> <p>7. 畫出印象深刻的部分</p> <p>8. 專心聆聽同學分享及教師總結</p>	<p>4. 學生能明白書籍中的大意</p> <p>5. 故事內容內化後再以自己的方式表達</p> <p>6. 能專心聆聽同學分享及勇敢表達</p>	<p>5. 能安靜並專心聆聽故事</p> <p>6. 將故事內容用自己的話表達</p> <p>7. 完成圖畫</p> <p>8. 專心聆聽同學教師總結</p>	<p>6</p>

		<p>活動二、「不會寫字的獅子」共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 師生安靜共讀「不會寫字的獅子」。 7. 讓學生練習說出書本內容大意。 8. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。 9. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。 10. 教師做總結歸納。 <p>活動三、「威廉的洋娃娃」共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 師生安靜共讀「威廉的洋娃娃」。 7. 讓學生練習說出書本內容大意。 8. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。 9. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。 10. 教師做總結歸納。 		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>				
--	--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>閱讀「悅」讀</p>	<p>活動一、「悅」讀田園書車 4. 教師說明到閱讀時應注意的禮儀，並帶領學生到書車閱讀。 5. 學生能挑選想看的書籍並安靜閱讀。 6. 學生畫下印象最深刻的部分，並介紹給同學。</p> <p>活動二、「悅」讀田園書車 4. 教師說明到閱讀時應注意的禮儀，並帶領學生到書車閱讀。 5. 學生能挑選想看的書籍並安靜閱讀。 6. 學生畫下印象最深刻的部分，並介紹給同學。</p>	<p>語文</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>3. 能找到書籍並安靜閱讀 4. 分享給同學</p>	<p>3. 能找到喜歡的書籍並安靜閱讀 4. 將印象深刻的部分畫出來</p>	<p>3. 能安靜閱讀完一本書 4. 將書中印象深刻部分畫出來</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>E起閱讀</p>	<p>活動一、繪本花園介紹 4. 教師向學生介紹網站「繪本花園」，裡面包含電子繪本及延伸閱讀。 5. 學生回家請家人協</p>	<p>生活</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各</p>	<p>1. 能上繪本花園網站閱讀電子繪本 2. 請家人協助，挑選喜</p>	<p>1. 能順利使用電子花園網站找到電子繪本 2. 挑選喜歡的故事，並與同學分享</p>	<p>1. 能找到喜歡的繪本 2. 畫下並能以流暢與同學分享</p>	<p>4</p>

週		助，前往觀看並挑選一個喜歡的故事。 活動二、心得分享 4. 學生將喜歡的故事場景畫下來。 5. 上台介紹與分享喜歡的故事內容。		種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	歡的繪本 3. 畫下並與同學分享				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>								

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	「悅」讀越快樂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過閱讀文章，讓知識更加成長。 2. 以合作學習增進學習效果，培養閱讀的好習慣。 3. 藉由良好的閱讀環境，增進學生良好的品格發展。		
核心 素養	E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞		課程 目標	4. 運用閱讀的方式，感受書籍所帶來的意涵，並能加以欣賞。 5. 多方發展美感知能，欣賞同儕間的藝文創作。 6. 培養欣賞美的能力，尊重他人發表的權力。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(6)週	書香滿屋	<p>活動一、「胖國王瘦皇后」共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生安靜共讀「胖國王瘦皇后」。 2. 讓學生練習說出書本內容大意。 3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。 4. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。 5. 教師做總結歸納。 <p>活動二、「愛打岔的小雞」共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生安靜共讀「愛打岔的小雞」。 2. 讓學生練習說出書本內容大意。 3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。 	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜閱讀書籍 2. 勇敢表達自己的想法 3. 畫出印象深刻的部分 4. 專心聆聽同學分享及教師總結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能明白書籍中的大意 2. 故事內容內化後再以自己的方式表達 3. 能專心聆聽同學分享及勇敢表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜並專心聆聽故事 2. 將故事內容用自己的話表達 3. 完成圖畫專心 4. 聆聽同學教師總結 	6

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。 5. 教師做總結歸納。 <p>活動三、「誰是第一名」共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生安靜共讀「誰是第一名」。 2. 讓學生練習說出書本內容大意。 3. 學生畫下故事內容最深刻的部分，並設計簡單題目。 4. 學生上台發表圖畫，並讓同學答題。 5. 教師做總結歸納。 						
<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	我會說故事	<p>活動一、如何說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導說故事該注意的要領，讓學生明白說故事的方法。 2. 再由教師做示範，學生先聽教師說一段故事，再看圖跟著教師說這一段故事。 3. 讓學生練習運用說故事的方法，一人說一段故事。 	語文	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導說故事的要領 2. 學生每次一小段練習說故事 3. 詳細閱讀後，慢慢說出完整的故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生說故事的要領 2. 教師示範，讓學生跟著練習說故事 3. 學生運用要領，一小段一小段慢慢練習說故事 4. 依序練習說完整個故事，再試著一次說完故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能試著說雇一小段故事 2. 能完整說出整個故事 	6

		<p>活動二、說故事給同學聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生選好書籍後，詳細的閱讀。 2. 學生練習說出一小段故事，再依序增加。 3. 學生慢慢練習，說整本故事給同學聽。 		2-I-2 說出所聽聞的內容。				
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>閱讀「悅」讀</p>	<p>活動一、「悅」讀田園書車</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 教師說明到閱讀時應注意的禮儀，並帶領學生到書車閱讀。 5. 學生能挑選想看的書籍並安靜閱讀。 6. 學生畫下印象最深刻的部分，並與同學分享。 <p>活動二、「悅」讀田園書車</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 教師說明到閱讀時應注意的禮儀，並帶領學生到書車閱讀。 5. 學生能挑選想看的書籍並安靜閱讀。 6. 學生畫下印象最深刻的部分，並與同學分 	<p>語文</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找籍並安靜閱讀 2. 分享給同學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到喜歡的書籍並安靜閱讀 2. 將印象深刻的部分畫出來 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜閱讀完一本書 2. 將書中印象深刻部分畫出來 	4

		享。						
第 (17) 週 - 第 (20) 週	我會讀報	<p>活動一、閱讀國語週刊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹國語週刊的版面配置。 2. 學生選定一篇文章後，詳細閱讀。 <p>活動二、故事改編</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下一篇國語週刊短文，讓學生進行改編。 2. 學生上台分享，說出改編的故事。 	語文	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹國語週刊的版面配置 2. 選定文章後，學生進行改寫 3. 勇於上台說故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道國語週刊的版面配置 2. 學生能改編文章，並用自己的話語呈現 3. 勇於上台分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詳細閱讀國語週刊 2. 能改編文章，並能與大家分享 	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 							

- | | |
|--|---|
| | <p>5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。</p> <p>6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p> |
|--|---|

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	班級事務及學校活動(三)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過班級事務的磨練，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。		
核心 素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		課程 目標	1. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 2. 與同儕互動友善、，尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 3. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週	自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 教師說明各個自治幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。 2. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治幹部。	生活	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 感謝為班上盡心力服務的同儕 2. 說明班級幹部的重要性 3. 學生挑選出適當人選	1. 感謝為班上服務的同儕 2. 讓學生知道每個人都是重要的一份子，團體生活需依靠大家通力合作 3. 選出適當的人選擔任班級幹部	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 選出自治幹部	1
第(2)週 - 第(3)週	教師節感恩活動	活動一、謝師恩 1. 教師發下小卡，讓學生寫下對老師感謝的話。 2. 學生在小卡上畫出老師的樣子。 3. 學生利用時間將小卡贈送給老師。	語文 生活	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 寫下對老師的感謝之意 2. 設計小卡，並能畫出老師的樣子 3. 贈送老師小卡時須注意的禮貌	1. 語句通暢寫出對老師的感謝 2. 畫下出老師教學時的樣貌 3. 完成謝師卡，贈送給老師	1. 能寫出對老師的謝意 2. 完成謝師卡並贈送給老師	2

第(4)週	健康檢查	<p>活動一、身高體重視力測量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生到保健室，說明測量體重身高應該注意的事項。 2. 教師說明視力檢查應該注意的事項，並由護理師進行視力檢查。 	健康	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級前往保健室測量身高體重及視力 2. 護理師發現 BMI 過重、過輕之回條，讓家長注意學生健康 3. 由醫師及護理師進行健檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明健檢的目的 2. 學生及家長均能明白，並配合健檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順利完成檢查 2. 完成小一健康檢查 3. 追縱並完成治療 	1
第(5)週 - 第(6)週	班級布置	<p>活動一、公佈欄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級討論公佈欄如何布置 2. 分工合作，完成公佈欄布置 <p>活動二、活動角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級討論活動角如何布置 2. 分工合作，完成活動角布置 	生活	<p>7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透論班級討論，決定公佈欄及活動角的布置 2. 分工合作，協力完成班級事務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過討論的方式，決定班上的事務 2. 大家分工合作，將班級布置好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將公佈欄布置完程 2. 將活動角布置完成 	4
第(9)週	感恩惜福	<p>活動一、舊愛與新歡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下跳蚤市場義賣同意書，說明跳蚤 	生活	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 說明跳蚤市場義賣的目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明跳蚤市場的公益目的 2. 學生及家長能大力配 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長同意後，學生能提供義賣物品 	2

<p>－ 第 (10) 週</p>		<p>市場義賣的意義與精神。</p> <p>2. 學生回家蒐集舊玩具與文具，徵得家長同意後帶到學校。</p> <p>3. 師生共同討論價格，將義賣物品貼上標價。</p> <p>活動二、跳蚤市場尋寶趣</p> <p>1. 師生一起協心齊力完成布置攤位。</p> <p>2. 教師說明跳蚤市場活動流程，以及注意事項。</p> <p>3. 活動開始，學生搜尋尋自己需要的物品。</p> <p>4. 統計金額，全班討論義賣金額捐贈的對象。</p>	<p>數學</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>2. 學生能捐舊物品捐出義賣所得均捐贈社福單位</p> <p>3. 家長支持學提供物品義賣</p> <p>4. 義賣所得由學生代表捐贈社福團體</p> <p>5. 學生簡單計算金額及數量</p>	<p>合</p> <p>3. 透過簡單計算，衡量出義賣金額</p> <p>4. 討論捐贈的社福團體，由學生代表捐贈金額</p>	<p>2. 布置義賣攤位</p> <p>3. 義賣金額捐贈給社福團體</p>	
<p>第 (11) 週 － 第 (12) 週</p>	<p>全民國防教育</p>	<p>活動一、全民國防小常識</p> <p>1. 教師以簡報介紹國防的意義。</p> <p>2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。</p> <p>活動二、全民國防一起來</p>	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 認識什麼是國防，什麼是全民國防</p> <p>2. 以遊戲說明團隊合作的重要性</p> <p>3. 播放全民國</p>	<p>1. 學生能知道全民國防的重要性</p> <p>2. 以遊戲加強團隊合作的觀念</p>	<p>1. 知道全民國防的觀念</p> <p>2. 能團隊合作，取得勝利</p>	<p>2</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。 			防影片，讓學生更加瞭解			
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>性侵害犯罪防治課程</p>	<p>活動一、認識性侵害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。 <p>活動二、做身體的主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。 	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性侵害 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 做身體的主人，避免旁人不正常的碰觸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識什麼是性侵害 2. 保護身體自主權 3. 如受到不正當對待，應如何求助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道 	2
<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>家庭暴力防治課程</p>	<p>活動一、認識家庭暴力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。 	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 學會保護自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識什麼是家庭暴力 2. 學習保護自己，避免受傷 3. 如受到不正當對待，應如何求助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道 	2

		<p>活動二、保護自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。 						
第 (17) 週	防災教育	<p>活動一、家庭防災卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下家庭防災卡，介紹防災卡的重要性。 2. 學生回家與家長討論，遇到災害時應該要到哪裡避難以及連絡的方式。 <p>活動二、防災演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。 2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟悉。 	生活	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災卡的撰寫 2. 遇到災難時，應該到哪裡集合，或是聯絡的方式 3. 平時做好萬全準備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生及家長討論家庭防災卡如何撰寫 2. 遇到危難，該如何與家人連絡 3. 做好防災演練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成家庭防災卡 2. 認真做好防災演練 	1
第 (18) 週 - 第 (19)	水域安全宣導	<p>活動一、認識各種水域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放簡報，較紹台灣常見的各種水域。 2. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險 	體育	<p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放宣導簡報 2. 學生討論如何避免危險水域 3. 熟悉防溺十 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生戲水時應避免危險水域 2. 學生熟悉防溺十招 3. 學生熟悉救溺五步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺及救溺招式 	2

週		水域。 活動二、防溺十招與救溺五步 1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生出來示範，加深學生印象。			招與救溺五步			
第(20)週	交通安全教育	活動一、注意交通安全 1. 播放交通安全宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師適時提問，增加學生印象。 3. 學生討論哪些地方容易發生交通事故，應如何避免。	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 學生知道交通安全易發生的地方 2. 平時交通安全，避免危險的區域	1. 教導學生平時應注意交通安全 2. 危險的區域應極力避免	1. 專心觀看影片 2. 能注意交通安全要領	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。						

4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。
5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。
6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣過溝國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二 年 級	課程 設計者	陳尚偉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	班級事務及學校活動(四)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願 景呼應之 說明	4. 透過班級事務的磨練，學習團體合作的重要性。 5. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 6. 樂在學習，沉浸在學校生活中。		
核心 素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		課程 目標	4. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 5. 與同儕互動友善、，尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 6. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週	自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 師生感謝上學期盡心為班級服務的幹部，並說明那些可以做的更好。 2. 教師說明幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。 3. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治幹部。	生活	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	4. 感謝為班上盡心力服務的同學 5. 說明班級幹部的重要性 6. 學生挑選出適當人選	4. 感謝為班上服務的同學 5. 讓學生知道每個人都是重要的一份子，團體生活需依靠大家通力合作 6. 選出適當的人選擔任班級幹部	3. 學生知道班級幹部的重要 4. 選出自治幹部	1
第(2)週 - 第(3)週	感恩母愛	活動一、感恩母愛 1. 教師發下小卡，讓學生寫下對媽媽感謝的話。 2. 學生在小卡上畫出媽媽的樣子。 3. 學生回家後利用時間贈送給媽媽。	語文 生活	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 寫下對媽媽的感謝之意 2. 設計小卡，並能畫出媽媽的樣貌 3. 贈送媽媽小卡時須注意的禮貌	1. 語句通暢寫出對媽媽的感謝 2. 畫出媽媽平日在家時的樣貌 3. 完成母親卡，贈送給媽媽	1. 能寫出對媽媽的謝意 2. 完成母親卡並贈送給媽媽	2

<p>第(4)週 - 第(10)週</p>	<p>環境教育</p>	<p>活動一、探訪森林園區 1. 教師介紹鰲鼓溼地的地理位置及重要性。 2. 師生一同探訪鰲鼓溼地森林園區。 活動二、候鳥天堂 1. 教師介紹鰲鼓溼地常見的候鳥以及賞鳥時該注意的事項。 2. 介紹望遠鏡的使用方式。 活動三、摸蛤趣 1. 教師帶領學生到文蛤池，介紹文蛤生態。 2. 學生下池實地摸文蛤，體驗摸文蛤樂趣。</p>	<p>生活</p>	<p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 探訪鰲鼓溼地，認識當地地理環境及生態 2. 學生體會早期開發的辛勞，學會愛惜物品 3. 愛惜自然生態，保護自然環境</p>	<p>1. 認識鰲鼓溼地的歷史與地理環境 2. 學習開發者刻苦的精神 3. 愛護自然環境</p>	<p>1. 能親身體會勞動者的辛勞，學習惜物的精神 2. 愛惜自然環境，不任意破壞 3. 與同學分享心得</p>	<p>7</p>
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>全民國防教育</p>	<p>活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。</p>	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 認識什麼是國防，什麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放全民國防影片，讓學生更加瞭解</p>	<p>1. 學生能知道全民國防的重要性 2. 以遊戲加強團隊合作的觀念</p>	<p>1. 知道全民國防的觀念 2. 能團隊合作，取得勝利</p>	<p>2</p>

		<p>2. 教師說明全民國防的重要性。</p> <p>3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。</p>						
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>性侵害犯罪防治課程</p>	<p>活動一、認識性侵害</p> <p>1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。</p> <p>2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。</p> <p>活動二、做身體的主人</p> <p>1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。</p> <p>2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。</p> <p>3. 教師做統整歸納。</p>	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 認識性侵害</p> <p>2. 認識加害者的特徵，保護受害者</p> <p>3. 做身體的主人，避免旁人不正常的碰觸</p>	<p>1. 讓學生認識什麼是性侵害</p> <p>2. 保護身體自主權</p> <p>3. 如受到不正當對待，應如何求助</p>	<p>1. 學生能專心觀看影片</p> <p>2. 認識身體自主權</p> <p>3. 熟記求助管道</p>	<p>2</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>家庭暴力防治課程</p>	<p>活動一、認識家庭暴力</p> <p>1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。</p> <p>2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。</p> <p>活動二、保護自己</p> <p>1. 學生討論如果遇到家</p>	<p>社會</p>	<p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 認識家庭暴力</p> <p>2. 認識加害者的特徵，保護受害者</p> <p>3. 學會保護自己</p>	<p>1. 讓學生認識什麼是家庭暴力</p> <p>2. 學習保護自己，避免受傷</p> <p>3. 如受到不正當對待，應如何求助</p>	<p>1. 學生能專心觀看影片</p> <p>2. 認識家庭暴力</p> <p>3. 熟記求助管道</p>	<p>2</p>

		庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。						
第(17)週	防災教育	活動一、家庭防災卡 1. 教師發下家庭防災卡，介紹防災卡的重要性。 2. 學生回家與家長討論，遇到災害時應該要到哪裡避難以及連絡的方式。 活動二、防災演練 1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。 2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟悉。	生活	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 防災卡的撰寫 2. 遇到災難時，應該到哪裡集合，或是聯絡的方式 3. 平時做好萬全準備	1. 學生及家長討論家庭防災卡如何撰寫 2. 遇到危難，該如何與家人連絡 3. 做好防災演練	1. 完成家庭防災卡 2. 認真做好防災演練	1
第(18)週 - 第(19)週	水域安全宣導	活動一、認識各種水域 1. 教師播放簡報，較紹台灣常見的各種水域。 2. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域。 活動二、防溺十招與救溺	體育	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 教師播放宣導簡報 2. 學生討論如何避免危險水域 3. 熟悉防溺十招與救溺五步	1. 教師教導學生戲水時應避免危險水域 2. 學生熟悉防溺十招 3. 學生熟悉救溺五步	1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺及救溺招式	2

	<p>6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫3份。

課程/主題名稱：資訊教育

對象：三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 22 節

教學目標	1. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 2. 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 3. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 4. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。 5. 瞭解智慧財產權的重要、提升對資訊倫理素養的瞭解。					
融入領域	資訊教育	教學節數	22			
能力指標 (領域、議題)	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。 生涯 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 性別平等 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。					
教學內容 綱要	週節 /	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	-/1	一、我們的好朋友-認識電腦	(一)生活中的好朋友 (二)電腦教室使用規範 (三)什麼是電腦 (四)桌上型電腦基本配備	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	一、我們的好朋友-認識電腦	(五)常見的周邊設備 (六)操控電腦的方式 (七)電腦科技的展現 (八)良好的使用電腦習慣	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	二、電腦操作好簡單	(一)電腦操作魔法秀 (二)電腦開機囉 (三)認識 Windows 作業環境 (四)軟體與視窗	40 分	口頭問答 隨堂操作	

四/1	二、電腦操作好簡單	(五)認識滑鼠與游標 (六)視窗與滑鼠的操作 (七)認識平板 (八)關機下次見	40分	口頭問答 隨堂操作	
五/1	三、多媒體電腦好好玩	(一)多媒體嘉年華 (二)用電腦欣賞多媒體	40分	口頭問答 隨堂操作	
六/1	三、多媒體電腦好好玩	(三)Windows的小工具 (四)電腦變身秀	40分	口頭問答 隨堂操作	
七/1	三、多媒體電腦好好玩	(五)便利又神奇的平板 (六)帳號密碼與網路安全 (七)電腦的清潔與保養	40分	口頭問答 隨堂操作	
八/1	四、英文快打高手	(一)英文鍵盤ABC (二)鍵盤分區與正確指法 (三)開始打英文	40分	口頭問答 隨堂操作	
九/1	四、英文快打高手	(四)刪除與修改文字 (五)儲存檔案	40分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	五、中文自我介紹	(一)中文鍵盤ㄅㄆㄇ (二)切換各種中文輸入法	40分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	五、中文自我介紹	(三)開始打中文囉	40分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	五、中文自我介紹	(三)開始打中文囉 (四)中英混打與儲存檔案	40分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	六、檔案收納妙管家	(一)檔案管理很重要 (二)檔案與資料夾	40分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	六、檔案收納妙管家	(三)為何要做檔案管理 (四)認識檔案總管	40分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	六、檔案收納妙管家	(五)資料夾的操作 (六)資料備份	40分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	七、你我都是小畫家	(一)電腦繪圖超簡單 (二)電腦繪圖的基本概念	40分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	七、你我都是小畫家	(一)電腦繪圖超簡單 (二)電腦繪圖的基本概念	40分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	七、你我都是小畫家	(三)認識小畫家介面 (四)一起來畫圖吧	40分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	八、彩繪、組合一級棒	(一)我也會畫背景圖 (二)貼入圖案做組合	40分	口頭問答 隨堂操作	
二十/1	八、彩繪、組合一級棒	(二)貼入圖案做組合 (三)小畫家秘技大公開	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	八、彩繪、組合一級棒	(三)小畫家秘技大公開 (四)創意照片加工	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿二/1	八、彩繪、組合一級棒	(三)小畫家秘技大公開 (四)創意照片加工	40分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Windows10 電腦世界真有趣(巨岩)				

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 三 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、 下 ）單元 時間：共 21 節

教學目標	<p>1. 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>3. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。</p> <p>4. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>					
融入領域	資訊教育	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)	<p>資訊 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>國語 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>性別平等 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己長處，省思並接納自己。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>自然與生活科技 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>健康與體育 7-2-1 表現預防疾病的正簡行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>環境教育 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>藝術與入文 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	一、報告老師! 我要學簡報	(一)大家來認識簡報 (二)常見的簡報製作軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	一、報告老師! 我要學簡報	(三)製作簡報的流程 (四)認識 PowerPoint 操作介面 (五)小試身手做簡報-自我介紹	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	二、資訊安全防 身術	(一)我是簡報設計師 (二)簡報設計要領 (三)套用範本與文字藝術師	40 分	口頭問答 隨堂操作	

四/1	二、資訊安全防身術	(四)新增投影片與插入線上圖片 (五)讓文字更有條理-項目符號	40分	口頭問答 隨堂操作	
五/1	二、資訊安全防身術	(六)輕鬆再製內頁 (七)插入 YouTube 線上影片 (八)上台做簡報	40分	口頭問答 隨堂操作	
六/1	三、校外教學 Happy Go	(一)生活與分享-創意相簿簡報 (二)創意的圖文設計	40分	口頭問答 隨堂操作	
七/1	三、校外教學 Happy Go	(三)設計封面-標題、照片剪裁與圖層 (四)內頁標題-中英對照更有趣 (五)內頁視覺設計-群組與旋轉	40分	口頭問答 隨堂操作	
八/1	三、校外教學 Happy Go	(六)圖片樣式魔法師 (七)檔案共享與使用-插入外部投影片 (八)轉場特效與背景音樂	40分	口頭問答 隨堂操作	
九/1	四、防治登革熱-滅蚊大作戰	(一)疾病防治宣導簡報-小動作護健康 (二)切題的主視覺-圖案與圖片組合	40分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	四、防治登革熱-滅蚊大作戰	(三)用 SmartArt 讓資訊更易懂 (四)更多資訊看這裡-超連結	40分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	五、成語萬花筒-四格動漫	(一)成語圖說-一圖解千文 (二)腳本設計的秘訣	40分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	五、成語萬花筒-四格動漫	(三)搭起表演舞台-入物與劇情 (四)演員說話囉-圖說文字	40分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	五、成語萬花筒-四格動漫	(五)動漫影片開麥拉-自訂動畫 (六)簡報變影片	40分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	六、視力保健小常識	(一)簡報也能和觀眾互動 (二)問答遊戲的規劃要領	40分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	六、視力保健小常識	(二)問答遊戲的規劃要領 (三)問答互動來設計 (四)按鈕設計	40分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	六、視力保健小常識	(三)問答互動來設計 (四)按鈕設計 (五)頁面切換設定-互動連結	40分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	七、臺灣特有鳥類-專題介紹	(一)臺灣特有鳥類-專題介紹 (二)版面造型師-母片設計	40分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	七、臺灣特有鳥類-專題介紹	(三)對齊與均分 (四)網路幫幫忙-擷取網頁文字與圖片 (五)圖片剪裁成圖形	40分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	八、全球暖化大作戰-救救北極熊	(一)不容忽視的全球暖化 (二)用 Word 撰寫大綱與內文	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿/1	八、全球暖化大作戰-救救北極熊	(三)從大綱匯入文件檔 (四)圖表與表格-複雜資料簡單化	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	八、全球暖化大作戰-救救北極熊	(三)從大綱匯入文件檔 (四)圖表與表格-複雜資料簡單化	40分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Powerpoint2016 超簡單 (小石頭)				

課程/主題名稱：資訊教育

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 22 節

教學目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。 生涯 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 性別平等 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	一、報告老師！ 我要學文書	(一)我的文書處理-Word (二)常見的文書處理軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	一、報告老師！ 我要學文書	(三)認識 Word 操作介面 (四)文字與符號的輸入練習	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	一、報告老師！ 我要學文書	(五)小試身手-童詩創作 (六)作品觀摩	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	二、老師謝謝您 -感謝卡	(一)用卡片傳達心意 (二)卡片大小我決定	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	二、老師謝謝您 -感謝卡	(三)尺規運用好方便 (四)插入線上圖片 (五)列印	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	三、戶外郊遊趣 -我的作文	(一)圖文並茂編輯好吸睛 (二)快速複製文字格式	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	三、戶外郊遊趣 -我的作文	(三)段落設定 (四)文繞圖設定	40 分	口頭問答 隨堂操作	

八/1	三、戶外郊遊趣 -我的作文	(五)幫圖片去背 (六)設定頁面邊框 (七)匯出 PDF 檔	40 分	口頭問答 隨堂操作	
九/1	四、超完美的功課表	(一)用表格可以做什麼 (二)文字快速變表格	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	四、超完美的功課表	(三)欄與列的設定 (四)表格及文字置中與填色	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	四、超完美的功課表	(五)用文字藝術師做標題 (六)滿版背景圖	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	五、蝴蝶的一生 -學習單	(一)漂亮又好用的 SmartArt (二)建立 SmartArt 圖形	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	五、蝴蝶的一生 -學習單	(三)SmartArt 變變變 (四)轉換不同 SmartArt 圖形	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	五、蝴蝶的一生 -學習單	(五)強調圖片 SmartArt	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	六、認識臺灣古蹟-紅毛城	(一)網路是報告的好幫手 (二)圖案當作標題很特別	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	六、認識臺灣古蹟-紅毛城	(三)乖乖排排站-對齊均分群組 (四)文字方塊與項目符號	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	六、認識臺灣古蹟-紅毛城	(五)網路幫幫忙-擷取網路圖片 (六)物件上下有順序-圖層安排	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	七、認識臺灣古蹟-紅毛城 2	(一)報告內頁版面與電子書 (二)製作報告內容	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	七、認識臺灣古蹟-紅毛城 2	(三)加入網頁超連結 (四)設定頁首、頁尾、頁碼 (五)認識電子書	40 分	口頭問答 隨堂操作	
二十/1	八、雲端分享與 Google 文件	(一)什麼是 Google 雲端硬碟 (二)Google 雲端硬碟的使用	40 分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	八、雲端分享與 Google 文件	(三)在雲端硬碟使用 Google 文件	40 分	口頭問答 隨堂操作	
廿二/1	八、雲端分享與 Google 文件	(三)在雲端硬碟使用 Google 文件	40 分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Word2016 超簡單 (小石頭)				

課程/主題名稱：資訊教育

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	1. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 2. 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 3. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 4. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。 5. 延續電腦學習，讓學生了解遊戲設計的概念，能使用 KODU 製作 3D 遊戲。 6. 熟悉 KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計；藉由實作引導學生認識各種類型的遊戲設計。 7. 認識免費軟體，能使用 KODU 取代付費軟體進行遊戲製作。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	資訊 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 生涯發展 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。					
教學內容 綱要	週節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	一、3D 遊戲 KODU!	(一)3D 遊戲 KODU! (二)如何創作遊戲	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	一、3D 遊戲 KODU!	(三)進入 KODU 的世界 (四)我的第一個 3D 小遊戲	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	一、3D 遊戲 KODU!	(五)編排程式 (六)儲存與匯出	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	二、好吃的蘋果	(一)KODU 吃蘋果 (二)創造河流與山丘	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	二、好吃的蘋果	(二)創造河流與山丘 (三)新增紅蘋果與編排程式	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	二、好吃的蘋果	(四)變換蘋果顏色與編排程式 (五)吃到紅蘋果就加分	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	二、好吃的蘋果	(六)達到計分標準就贏了 (七)社群分享與下載	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	三、趣味大賽車	(一)看誰跑得快 (二)創造賽車場	40 分	口頭問答 隨堂操作	

九/1	三、趣味大賽車	(三)麻吉 PK 賽-雙打	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	三、趣味大賽車	(四)電腦 PK 賽-單打	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	四、火線大射擊	(一)火線大射擊 (二)製作高低不同的舞台	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	四、火線大射擊	(三)單輪車與編排程式 (四)砲台與編排程式	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	四、火線大射擊	(五)四爪大機器入與編排程式 (六)設計生命值與計分方式	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	四、火線大射擊	(七)輸贏的設計 (八)可創造程式-金幣與熱氣球	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	五、跳跳馬力歐	(一)跳跳馬力歐 (二)捲軸式跳島舞台與懸空道路	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	五、跳跳馬力歐	(三)加入角色與編排程式 (四)佈置場景與加入啦啦隊	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	五、跳跳馬力歐	(五)瞬間移動-跳島	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	六、悠遊新世界	(一)運動 KODU 的社群資源 (二)活用資源小密技	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	六、悠遊新世界	(三)來設計一個遊戲吧	40 分	口頭問答 隨堂操作	
廿/1	六、悠遊新世界	(四)我的專題製作	40 分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	六、悠遊新世界	(四)我的專題製作	40 分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	KODU 3D 遊戲小創客 (巨岩)				

課程/主題名稱：資訊教育

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 22 節

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 2. 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 3. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 4. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。 5. 延續電腦學習，讓學生了解程式設計的概念，能使用 Scratch 製作動畫與遊戲。 6. 熟悉 Scratch 視窗環境及使用的技巧，學習用 Scratch 來設計程式；藉由實作引導學生認識各種類型的程式設計。 7. 認識自由（免費）軟體，能使用 Scratch 取代付費軟體進行動畫與遊戲製作。 					
融入領域	資訊教育	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 性別平等 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 生涯發展 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 海洋 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	一、小創客學程式	(一)學習程式設計優點 (二)使用 Scratch	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	一、小創客學程式	(三)認識 Scratch 操作介面 (四)觀摩範例與學習	40 分	口頭問答 隨堂操作	

三/1	一、小創客學程式	(五)認識程式積木 (六)程式設計初體驗	40分	口頭問答 隨堂操作	
四/1	二、小小美人魚	(一)遊戲概念發想 (二)角色造型師-美人魚	40分	口頭問答 隨堂操作	
五/1	二、小小美人魚	(二)角色造型師-美人魚 (三)創建小小美人魚互動動畫	40分	口頭問答 隨堂操作	
六/1	三、三隻小豬-動漫劇場	(一)動漫劇場-三隻小豬 (二)第1段劇情-開場畫面	40分	口頭問答 隨堂操作	
七/1	三、三隻小豬-動漫劇場	(三)第2段劇情-角色表演 (四)第3段劇情-大野狼的懺悔	40分	口頭問答 隨堂操作	
八/1	四、關鍵60秒	(一)偵測、運算與變數	40分	口頭問答 隨堂操作	
九/1	四、關鍵60秒	(二)繪製背景與角色	40分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	四、關鍵60秒	(三)設計初階遊戲	40分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	四、關鍵60秒	(四)設計進階遊戲	40分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	五、猴子接香蕉	(一)得分與計時遊戲 (二)編輯舞台程式	40分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	五、猴子接香蕉	(三)編輯猴子程式	40分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	五、猴子接香蕉	(四)編輯香蕉得分程式	40分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	五、猴子接香蕉	(五)編輯石頭扣分程式	40分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	六、動感跳跳貓	(一)跨越障礙遊戲 (二)奔跑的貓咪	40分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	六、動感跳跳貓	(三)障礙與得分-仙人掌與禮物	40分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	六、動感跳跳貓	(四)彈跳的貓咪-空白鍵或聲控	40分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	七、夜市射氣球	(一)射擊遊戲 (二)熱鬧的遊戲開場畫面	40分	口頭問答 隨堂操作	
二十/1	七、夜市射氣球	(三)生命值與得分機制	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	七、夜市射氣球	(四)準心、目標物與得、分扣分規則	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿二/1	七、夜市射氣球	(四)準心、目標物與得、分扣分規則	40分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Scratch2.0 程式設計小創客 (巨岩)				

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 五 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識 photocap 照片編修技巧與應用 photocap 功能製作模板、月曆。 2. 啟發學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3. 學習 photocap 製作圖框、模板、編修照片、月曆、邀請卡等，應用在生活中用。 4. 倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。 5. 教學生使用自由軟體來代替付費軟體，並了解其用技巧。 6. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣融入課程與生活中。 7. 能由學習編輯文件的過程中，分享個人學習心得，提升資訊素養。 					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 （領域、議題）	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 性別平等 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 生涯發展 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
教學內容 綱要	週節 /	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	一、認識 PhotoCap	(一)什麼是 PhotoCap (二)PhotoCap 能做什麼	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	一、認識 PhotoCap	(三)PhotoCap 操作介面認識 (四)數位影像觀念簡介	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	二、牛刀小試	(一)影像輸入方式介紹 (二)影像處理好簡單 (三)開始製作大頭貼	40 分	口頭問答 隨堂操作	

四/1	二、牛刀小試	(四)數位影像觀念簡介 (五)大頭貼版型編修 (六)大頭照設定 (七)檔案儲存	40分	口頭問答 隨堂操作	
五/1	三、班級拼圖秀	(一)載入照片 (二)製作拼圖 (三)拼圖設定	40分	口頭問答 隨堂操作	
六/1	三、班級拼圖秀	(四)美化拼圖 (五)檔案儲存	40分	口頭問答 隨堂操作	
七/1	四、個性化月曆	(一)PhotoCap的超強月曆 (二)從模版載入月曆 (三)月曆修改	40分	口頭問答 隨堂操作	
八/1	四、個性化月曆	(四)照片物件修改 (五)個性月曆製作 (六)檔案儲存	40分	口頭問答 隨堂操作	
九/1	五、校刊封面	(一)人物影像載入 (二)影像處理	40分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	五、校刊封面	(三)封面製作 (四)刪除、修改模板物件	40分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	六、影像合成 (一)	(一)影像擷取→選取 (二)影像擷取→套索	40分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	六、影像合成 (一)	(三)影像擷取→魔術棒	40分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	七、影像合成 (二)	(一)新的編輯 (二)加入影像	40分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	七、影像合成 (二)	(三)背景填滿色彩 (四)去背景 (五)檔案儲存	40分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	八、好玩的蒙太奇	(一)事前準備 (二)載入影像 (三)開啟蒙太奇	40分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	八、好玩的蒙太奇	(四)製作桌曆 (五)桌曆輸出 (六)縮圖頁製作	40分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	九、寫真書	(一)寫真書製作 (二)影像載入	40分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	九、寫真書	(三)封面製作 (四)封底製作	40分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	九、寫真書	(五)相片順序調整 (六)美化班級相簿 (七)檔案儲存及輸出設定 (八)輸出寫真書	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿/1	九、寫真書	(五)相片順序調整 (六)美化班級相簿 (七)檔案儲存及輸出設定 (八)輸出寫真書	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	九、寫真書	(五)相片順序調整 (六)美化班級相簿 (七)檔案儲存及輸出設定 (八)輸出寫真書	40分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	PhotoCap6 自由學美工 (大青蛙)				

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 六 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 22 節

<p>教學目標</p>	<p>1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯。</p> <p>3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>5. 讓學生學習網路在生活與學校的應用；能了解雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。</p> <p>6. 熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用的技巧；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。</p> <p>7. 讓學生使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，使學生認識網頁的結構，並能架構出自己的網站。</p>		
<p>融入領域</p>	<p>資訊教育</p>	<p>教學節數</p>	<p>21</p>
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>資訊</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>性別平等</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>環境</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>人權</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>海洋</p>		

5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。

教學內容
綱要

週節 /	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
一/1	一、認識網路世界	(一)生活與網路 (二)什麼是網路 (三)認識網址、網站與網頁	40分	口頭問答 隨堂操作	
二/1	一、認識網路世界	(四)上網的工具-瀏覽器 (五)小試身手上網去 (六)良好的資訊素養	40分	口頭問答 隨堂操作	
三/1	二、一起上網去	(一)網路世界尋寶趣 (二)搜尋引擎與關鍵字 (三)用 Google 找資料	40分	口頭問答 隨堂操作	
四/1	二、一起上網去	(四)Google 搜尋小秘技 (五)Google 翻譯幫幫忙 (六)書籤與管理	40分	口頭問答 隨堂操作	
五/1	三、電子郵件與通訊	(一)電子郵件與信箱地址 (二)申請 Google 帳戶	40分	口頭問答 隨堂操作	
六/1	三、電子郵件與通訊	(三)登入與認識 Gmail (四)我的通訊錄	40分	口頭問答 隨堂操作	
七/1	三、電子郵件與通訊	(五)使用 Gmail (六)即時通訊與交流 (七)用郵件玩遊戲-成語接龍	40分	口頭問答 隨堂操作	
八/1	四、網路導航到處遊	(一)一指遊遍全世界-Google 地圖 (二)搜尋地點與探索附近	40分	口頭問答 隨堂操作	
九/1	四、網路導航到處遊	(三)實景照片與街景服務 (四)我的 Google 地圖	40分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	四、網路導航到處遊	(五)網路導航與路線規劃 (六)Google 3D 環遊世界 (七)360 度街景服務精選	40分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	五、豐富的網路資源	(一)分享與下載 (二)網路常見的檔案種類	40分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	五、豐富的網路資源	(三)下載檔案與解壓縮 (四)認識創用 CC	40分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	五、豐富的網路資源	(五)擷取圖片、文字與應用 (六)認識電腦病毒與防毒	40分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	六、精彩的網路影音	(一)網路上的影音世界 (二)影音娛樂 YouTube	40分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	六、精彩的網路影音	(三)上網學習-教育雲	40分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	七、雲端硬碟真便利	(一)什麼是 Google 雲端硬碟	40分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	七、雲端硬碟真便利	(二)Google 雲端硬碟的使用	40分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	七、雲端硬碟真便利	(三)在雲端硬碟使用 Google 文件	40分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	八、協作平台做報告	(一)用協作平台可以做什麼 (二)建立協作平台與編輯首頁	40分	口頭問答 隨堂操作	
二十/1	八、協作平台做報告	(二)建立協作平台與編輯首頁 (三)新增頁面與插入物件	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	八、協作平台做報告	(三)新增頁面與插入物件 (四)發佈到網路	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿二/1	八、協作平台做報告	(三)新增頁面與插入物件 (四)發佈到網路	40分	口頭問答 隨堂操作	

附件
(資料來源)

Google 網路新世界
(巨岩)

課程/主題名稱：資訊教育

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 19 節

教學目標	1. 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2. 落實資訊教學在學校生活與課程中應用，培養學生資訊的核心能力。 3. 提升資訊教育學習的品質，聯結生活情境，達成 e 化學習的目標。 4. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 5. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。					
融入領域	資訊教育	教學節數	18			
能力指標 (領域、議題)	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 性別平等 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	一、認識電子書	(一)何謂電子書 (二)電子書的應用 (三)如何做一本電子書 (四)認識 Skybook 電子書編輯器 (五)檔案格式	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	二、影像夢時代—個人寫真相本	(一)開啟軟體、版面設定 (二)匯入多媒體、套用素材與圖片編修 (三)美化圖片—遮罩	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	二、影像夢時代—個人寫真相本	(四)美化圖片—外框 (五)增加頁面 (六)儲存檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	三、搞笑四格漫畫—電子繪本	(一)匯入圖檔 (二)編輯四格漫畫 (三)設計文字對話	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	三、搞笑四格漫畫—電子繪本	(四)讓頁面動起來 (五)儲存檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	

六/1	四、旅遊書製作—菊島夏日遊(一)	(一)影片格式轉檔 (二)錄音 (三)多媒體檔案匯入 (四)封面設計	40分	口頭問答 隨堂操作	
七/1	四、旅遊書製作—菊島夏日遊(一)	(五)新增頁頁及美化 (六)圖片編修、美化 (七)動畫與顯示特效	40分	口頭問答 隨堂操作	
八/1	五、旅遊書製作—菊島夏日遊(二)	(一)開啟舊檔 (二)頁面按鈕製作 (三)頁面按鈕超連結	40分	口頭問答 隨堂操作	
九/1	五、旅遊書製作—菊島夏日遊(二)	(四)回首頁超連結按鈕 (五)複製超連結按鈕 (六)頁面背景動畫 (七)加入影片 (八)預覽、儲存檔案	40分	口頭問答 隨堂操作	
十/1	六、青春紀念冊—成長紀念	(一)製作前準備 (二)封面設計	40分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	六、青春紀念冊—成長紀念	(三)新增頁面 (四)套用樣版	40分	口頭問答 隨堂操作	
十二/1	六、青春紀念冊—成長紀念	(五)樣板編修 (六)彙整樣版 (七)預覽、儲存檔案 七、那些年我們一起成	40分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	七、那些年我們一起成長的回憶—班級畢業紀念冊	(一)個人封面製作	40分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	七、那些年我們一起成長的回憶—班級畢業紀念冊	(二)內頁製作 (三)超連結設定	40分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	七、那些年我們一起成長的回憶—班級畢業紀念冊	(四)超連結功能 (五)輸出網頁檔	40分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	七、那些年我們一起成長的回憶—班級畢業紀念冊	(五)輸出網頁檔 (六)設定外部連結	40分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	七、那些年我們一起成長的回憶—班級畢業紀念冊	(七)個人檔案製作	40分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	七、那些年我們一起成長的回憶—班級畢業紀念冊	(八)展示畢業紀念冊	40分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	七、那些年我們一起成長的回憶—班級畢業紀念冊	(八)展示畢業紀念冊	40分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	SKYBOOK 電子書 (大青蛙)				

過溝國小三、四年級課後留校調查表

親愛的家長您好：

依據教育部規定，中年級學習節數每週為 28-31 節(高年級則為 30-33 節)。本校為方便家長統一於下午 3:50 接送孩子放學，長期以來，中年級多編排 1 節空白課程(無教學進度)，讓學生在校書寫作業，或與老師討論課業。此節為非正式課程，因此特徵詢家長的意見與同意。若有任何疑問，歡迎來電洽詢。

聯絡電話：3451010#202 教務組或教導處

過溝國小 108.8.30

課後留校家長同意書

年 班座號： 學生：

- 我同意孩子參加每週二下午 3:10-3:50 空白課程
- 我不同意孩子參加空白課程，並於每週二下午 3:00 接送孩子放學

原因：

家長簽名：_____

附件十二

過溝 國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
自行車之旅	布袋鎮及社區踏查
畢業週活動	畢業典禮預演
感謝師恩	謝師卡製作
水球大戰	水球大戰
服務學習	學校及社區環境整理
陶板製作	發揮創意製作陶板，黏貼在禮堂牆壁，永久留念。
體能考驗	體適能活動，增加身心健康
生涯規劃	探討生涯規劃

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：23 學校名稱：過溝 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式紀錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 一、 語文（國語文）領域 二、 語文（本土語文/新住民語文）領域 三、 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 四、 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 五、 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 六、 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 七、 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程計畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			

