

附件一

鄉鎮別：布袋鎮

編號：23 (學校概況表編號)

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：106 年 月 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	V		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		V	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	V		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	V			
彈性學習節數	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	V		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	V		
	是否規劃補救教學時間？	V		
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V		同上

重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家政教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	一般	班級數	8		
校址	625 嘉義縣布袋鎮中安里頂厝 1 號	電話	345-1010	傳真	345-0299
網址	http://www.ggps.cyc.edu.tw/				
校長	陳淑惠	E-mail	ggps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	沈芳妃	E-mail	ggps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	18				
班級數(含特教)	8				
學生數(含特教)	138				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	9 班學校，校地寬廣，校園綠化充足。	地勢較低溼，草地容易積水	開放校園，社區運動人士多。	1、校地寬廣，學生數不多，打掃不便且費時。 2、假日校園開放，人為破壞情形增多。	已申請並完成 100-103 友善校園計畫，104 學年增建通學步道，105 學年度校舍補強。
教學設施	單槍投影機、教學資訊設備完善。	1、教室及設備較老舊。 2、藝能科及自然科設備不足。	持續爭取經費，逐漸改善設備不足。	影響學生學習成效。	爭取經費補充各科設備。
師資結構	教師流動率低，氣氛融洽。	教師年齡層偏高，教學作風保守。	教師易溝通，對學校的認同感、共識高。	1、教師須分攤部分行政工作，負擔重。 2、專長教師人力不足。	發展教師專業社群提升教師教學專業
學生特質	性情淳樸、活潑好動。	外配子女、中低收入戶比率偏高、文化刺激偏低。	程度落差不大，教學易引導，具進步空間。	部分學生學習動機低落，求學意願不高。	利用課輔時間，學生人數少，多給予學習指導、鼓勵，增加自信心。

家長期望	大部份家長支持學校教育，信任教師教學。	家長工作忙碌，無力全心照顧。	家長與教師關係互動良好。	參與志工「愛心媽媽」的意願低。	辦理親職講座，拉進家長與學校距離。
社區特性	1、重視廟會文化、民眾參與度高。 2、有教會、地方人士資源投入課輔	較缺少多元性資源可運用。	1、地方社區熱心辦理活動。 2、學生參與意願高。	學生校外常規表現需多注意。	適當規劃社區、資源有效利用。
.....					

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	過溝福音中心	1-6	語文領域、生命教育
	米堤暑期英語班	1-5	英語
環境資源	鰲鼓溼地	1-6	環境教育、認同力
	洲南鹽場	1-6	環境教育、認同力
教學資源	善心人士贊助國語週刊	3-4	閱讀課程
	布袋農會四健會	1-6	環境教育
資源			

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(範例)

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	4	彈性課程(語文領域補救教學)	1-3.5	
	下	4	彈性課程(語文領域補救教學)	1-3.5	
環境教育	上	1	綜合活動領域	14-21	每學年至少 4 小時
	下	1	綜合活動領域	1-10	
	上	2	綜合活動領域	4-10.18-21	
	下	2	綜合活動領域	11-20	
	上	3	社會領域	16-21	
	下	3	社會領域	1-3.13-19	
	上	4	自然與生活科技領域	1-20	
	下	4	綜合活動領域	1-4.9-14	
	上	5	社會領域	5-8	
	下	5	自然與生活科技領域	1.6.10-13.16-20	
	上	6	自然與生活科技領域	6.8-12.14-15	
	下	6	自然與生活科技領域	7.11-17	
性別平等教育	上	1	生活課程領域	1-12.21	每學期至少 4 小時
	下	1	健康與體育領域	9-10.19-20	
	上	2	綜合活動領域	1-3.8-1	

				0.15-17	
	下	2	綜合活動領域	1-13.17 -20	
	上	3	社會領域	4-8.13	
	下	3	綜合活動領域	1-20	
	上	4	綜合活動領域	1-10	
	下	4	綜合活動領域	10-20	
	上	5	綜合活動領域	1-13	
	下	5	綜合活動領域	13-16	
	上	6	綜合活動領域	8-12	
	下	6	綜合活動領域	1-3.8-1 7	
	上	3-6	彈性課程	4-7	
	下	3-6	彈性課程	4-7	
性侵害犯罪防治課程	上	1-6	彈性課程	8-9	每學年至少 4 小時
	下	1-6	彈性課程	8-9	
家政教育課程	上	1-6	親職教育講座(2 時)	5	每學年至少 4 小時
	下	1-6	親職教育講座(2 時)	4	
家庭暴力防治課程	上	1-6	彈性課程	15-16	每學年至少 4 小時
	下	1-6	彈性課程	15-16	
全民國防教育	上	1-6	彈性課程	10-11	每學年實施 4 小時
	下	1-6	彈性課程	10-11	
高齡教育	上	1-6	彈性課程	13-14	
	下	1-6	彈性課程	13-14	

附件五

校本課程架構

學校願景	營造過溝書香風氣，藉由閱讀拓展孩子國際視野與想像力。							
核心概念	培養閱讀興趣		多樣性閱讀		培養品格力		培養文章理解與結構	
學校主題	閱讀起步走		以書會友		閱讀與生活		深入閱讀	
課程內涵	認識圖書館、愛上閱讀		分享閱讀內容		融入生命教育與品格教育		培養閱讀理解策略之能力	
實施週次	四		八		十二		十六	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間(註明 ○○領域 或彈性學 習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一	認識書的身分證	彈性	童話童書	彈性	品格教育繪本導讀與 討論	彈性	繪本故事有獎徵答	彈性
二	認識學校圖書館與借 書方式	彈性	親子說書	彈性	品格教育繪本導讀與 討論	彈性	認識 6W	彈性
三	我會辦借書證	彈性	小小說書人	彈性	生命教育繪本導讀與 討論	彈性	認識閱讀策略(一)	彈性
四	認識社區圖書館	彈性	小書創作、分享	彈性	生命教育繪本導讀與 討論	彈性	認識閱讀策略(二)	彈性
五	網路圖書查詢與借閱	彈性	書的旅行-心得接龍	彈性	生命教育書籍簡報分 享	彈性	故事心智圖-小組討 論	彈性
六	跨館、網路借書	彈性	閱讀報告	彈性	生命教育書籍簡報分 享	彈性	故事心智圖-個人創 作	彈性
七								
八								
九								

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		國語文	英語	5	2	1	1	2	2			
語文	本國語文	國語文		5	5	5	5	5	5			
		閩南語		1	1	1	1	1	1	/	/	/
		客家語		0	0	0	0	0	0	/	/	/
		原住民語		0	0	0	0	0	0	/	/	/
	英語		/	/	1	1	2	2				
健康與體育			2	2	3	3	3	3				
數學			3	3	3	3	4	4				
生活課程	社會				3	3	3	3				
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3				
	自然與生活科技				3	3	3	3				
綜合活動			2	2	3	3	3	3				
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30	
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27				
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5	
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5				
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35	
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32				

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	
		語文			數學	生活			健康與 體育				綜合活動
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技					
1 過溝國小	一	5	1	0	3	7			2	2	3	23	106.6.30
	二	5	1	0	3	7			2	2	3	23	106.6.30
	三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.30
	四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.30
	五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	106.6.30
	六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	106.6.30

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於 106 年 8 月 24 日（四）上傳至教育處線上填報系統 (<http://survey.cyc.edu.tw> 題號 866) 以利彙整報署。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號： 23 鄉鎮別： 布袋鎮 校名： 過溝 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	29.7%	8	29.7%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	14.8%	4	14.8%	4	
	生活課程	社會	35%	7	35%	7	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計(領域及彈性學習節數之總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 106 學年度 過溝 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國 語文	國語文	康軒	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	
閩南語	真平			真平	翰林	真平	真平	真平			
客家語											
原住民語											
英語				康軒 Follo w me	翰林 Dino on the go	翰林 Dino on the go	康軒 Follo w me				
健康與體育		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒				
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒				
生活 課程	社會		翰林	南一	翰林	康軒	翰林	康軒			
	藝術與人文				翰林	翰林	翰林	翰林			
	自然與生活科技				康軒	康軒	翰林	康軒			
綜合活動		南一	南一	南一	南一	康軒	康軒				
資訊教育				自編	自編	自編	自編				

附件十

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學
106 學年度第一學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語文領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
學期學習目標			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。 4. 學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。 8. 能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。 9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10. 能學會吟唱〈舊	1. 數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量；作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。 2. 幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用 10 以內的數	1. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識老師與新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 2. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 3. 透過上課的練習與討論，讓兒童進行探索，進而發現遵守相關的上課規範，是為了保障自己與他人專心學習、快樂遊戲的權力。 4. 教導兒童由家裡到學校的「上學、放學」路線及各項防護安全措施。辨識通學的路線，並能安全上學、放學。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內	1. 能分享自己入學前的心情，並說出開學前要做的準備。 2. 能說出小學的環境與幼稚園的異同。 3. 能討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題與解決方法。 4. 能說出上學需要到的東西，並了解物品應該放置的位置。 5. 能正確整理自己的座位、抽屜、置物櫃和書包，並分享實踐後的心得及改變。 6. 能演練出和別人打招呼的適當方式，並了解打招呼時需要注意的事情。 7. 能省思哪些是不禮貌的行為。 8. 能實踐禮貌行為的過程與如何繼續保持下去。 9. 能說出遊戲或活	1. 能分辨不同行為別人的接受度。 2. 能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。 3. 能說明並演練上下學安全的注意事項。 4. 認識立正、稍息基本動作。 5. 認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。 6. 了解各項遊戲器材的使用方法。 7. 能知道上廁所時應注意的禮貌。 8. 培養良好的衛生習慣。 9. 能了解生病者和健康者的不同外在的表徵不同。 10. 能使用正確的方法，促進身體健康，遠離疾病。 11. 能在運動過程中，避免運動傷害。 12. 能知道早餐的重要。 13. 能做到好的飲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量；作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。 2. 幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用 10 以內的數

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語 文領域補救教 學 (2)	數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
				曆過年),並能了解 年節相關習俗。	詞序列,描述事物的 位置及先後順序;認 識直線、曲線;辨認、 描述與分類簡單立體 形體和平面形體;使 用標準名詞描述簡單 平面圖形。 3.統計與機率:用畫 記做資料整理;統計 圖表。	的花、草、樹木、 小動物並與之作朋 友外,也能充分運 用五官去探究這些 自然界朋友的祕 密,並以各種方式 模仿和表現,加深 認知,進而奠定愛 護自然、尊重生命 的良好美德。 6.聆聽大自然和周 遭的聲音,察覺聲 音在傳達訊息,能 藉著語言、肢體模 仿等描述感受,進 而培養藝術探索與 創作的的能力。 7.透過故事欣賞, 了解如何珍惜玩 具。並能說出自己 和別人玩具的特 色,愛護並珍惜同 學的玩具。進而探 索自己動手做玩 具的樂趣。 8.透過故事欣賞, 知道新年的由來。 再藉由討論及製作 春聯、演唱歌曲, 感受新年熱鬧的氣 氛。	動時,可能隱藏的 危險,並演練遊戲 器材的正確使用方 法。 10.能說出使用遊 戲器材時,如果有 人不遵守遊戲與活 動規定時的做法。 11.能和同學合作 一起做團體遊戲, 並了解必須遵守的 規則且切實遵守。 12.在班級中,能切 實做好自己分內的 事。 13.能檢視班級的 日常表現,並切實 做到班級共同的約 定。 14.能說出自己的 工作對班級的幫 助,並提出在為人 服務時應注意的事 項。 15.能體驗為人服 務的快樂。	食習慣。 14.能遵守遊戲規 範,並和他人共同 進行遊戲。 15.能有身體肢體 部位完整的概念。		詞序列,描述事物的 位置及先後順序;認 識直線、曲線;辨認、 描述與分類簡單立體 形體和平面形體;使 用標準名詞描述簡單 平面圖形。 3.統計與機率:用畫 記做資料整理;統計 圖表。
1	8/27 9/02	第一學期開 學日 (8/30)、友	可愛的動物/一、貓 咪【生涯發展教育】 1-1-1-1,1-1-1-2,1 -1-1-3,2-1-2-1,2- 1-2-2,3-1-1-1,4-1	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、2-1-7	數與量/一、數到10 【性別平等教育】 【人權教育】1-n-01	一、新學校新生活 1、我上一年級了 (性別平等教育) (環境教育) 1-1 1-3 2-3	一、上學去 1.小學新生活 ◎性別平等教育 2-1-2	壹、小一新生活 一、我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	可愛的動物/一、 貓咪【生涯發展教 育】 1-1-1-1,1-1-1-2, 1-1-1-3,2-1-2-1,	數與量/一、數到10 【性別平等教育】 【人權教育】1-n-01

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語 文領域補救教 學 (2)	數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)						
		善校園週 (紫錐花運 動)	-3-1, 5-1-2	人權教育 1-1-2、家 政教育 3-1-2		4-1 4-2 5-5		6-1-1 6-1-2	2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2	
2	9/03 9/09	交通安全教 育、六年級 游泳課開始	可愛的動物／二、鵝 寶寶【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1-1-5, 4-1 -3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-5、2-1-7、4-1-1 人權教育 1-1-2、家 政教育 3-1-2	數與量／一、數到 10 【性別平等教育】【人 權教育】 1-n-01	一、新學校新生活 2. 我和新朋友 (人權教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 2-1 2-3 3-2 4-3 5-1 5-2 5-4	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育 2-1-2	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	可愛的動物／二、 鵝寶寶【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-5, 4-1-3-1, 5-1-2	數與量／一、數到 10 【性別平等教育】【人 權教育】 1-n-01
3	9/10 9/16	補救教學開 始、水域安 全宣導	可愛的動物／三、河 馬和河狸【家政教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-3, 2-1-1-7, 2- 1-2-1, 2-1-2-2, 3-1 -2-4, 4-1-3-1, 5-1- 2-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7 人權教育 1-1-2、家 政教育 3-1-2	數與量／二、比長短 【性別平等教育】【人 權教育】 1-n-09, 1-n-10	一、新學校新生活 2. 我和新朋友 (人權教育) (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 1-2 2-3 3-2 4-3 5-1 5-2 5-4	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育 2-1-2	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	可愛的動物／三、 河馬和河狸【家政 教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2	數與量／二、比長短 【性別平等教育】【人 權教育】 1-n-09, 1-n-10
4	9/17 9/23	教師節感恩 小卡創作活 動、視力保 健宣導	快樂的一年級／ 四、笑嘻嘻【環境教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1-2-1, 4-1 -3-1, 5-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、2-1-7 家政教育 3-1-5	數與量、幾何／二、 比長短【性別平等教 育】【人權教育】 1-n-10, 1-s-01	一、新學校新生活 3. 校園尋寶 (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4 5-5	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育 2-1-2	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 ◎人權教育 5-1-2	認識書的身分證	數與量、幾何／二、 比長短【性別平等教 育】【人權教育】 1-n-10, 1-s-01
5	9/24 9/30	查閱聯絡 簿、親師座 談會、家庭	快樂的一年級／ 五、翹翹板【人權教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1-2-3, 4-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-2、2-1-7、4-1-1 家政教育 3-1-5	數與量／三、排順 序、比多少【性別平 等教育】【人權教育】 1-n-03	二、學校的一天 1. 上學去 (性別平等教育) (家政教育) (環境教育) 4-1 5-1	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育	壹、小一新生活 三. 快樂 GO! GO! GO! ◎生涯發展教育 3-1-1	快樂的一年級／ 五、翹翹板【人權 教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-3,	數與量／三、排順 序、比多少【性別平 等教育】【人權教育】 1-n-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語 文領域補救教 學 (2)	數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
		教育：親職 教育講座(2 時)	-3-1, 5-1-7-1				1-1-3 2-1-1		4-1-3-1, 5-1-7-1	
6	10/01 10/07	性別平等教 育宣導	快樂的一年級/ 六、謝謝老師【生涯 發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-32-1-2-1, 2-1 -2-2, 3-1-1-4, 4-1- 1-2, 5-1-2-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、2-1-7 家政教育 3-1-5	數與量／三、排順 序、比多少【性別平 等教育】【人權教育】 1-n-03	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動 (人權教育) (性別平等教育) (環境教育) 2-1 3-3 4-1 5-2	二、我的新天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	壹、小一新生活 三、快樂 GO! GO! GO! ◎生涯發展教育 3-1-1 3-1-4	快樂的一年級/ 六、謝謝老師【生 涯發展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-32-1-2-1, 2 -1-2-2, 3-1-1-4, 4 -1-1-2, 5-1-2-2	數與量／三、排順 序、比多少【性別平 等教育】【人權教育】 1-n-03
7	10/08 10/14	生命教育宣 導	有趣的故事／七、龜 兔賽跑【生涯發展教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 2-1-2-5, 3-1 -1-5, 4-1-1-2, 5-1- 7-2, 6-1-1-4	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2、1-1-3、 2-1-2、2-1-5、 2-1-7、4-1-1 家政教育 3-1-5	數與量／四、分與合 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-04	二、學校的一天 3. 放學了 (性別平等教育) (環境教育) 3-3 4-1 4-3	二、我的新天地 2. 書包與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	壹、小一新生活 四、快樂玩遊戲 ◎人權教育 4-1-4	有趣的故事／七、 龜兔賽跑【生涯發 展教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-5, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	數與量／四、分與合 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-04
8	10/15 10/21	第一次成績 考查	有趣的故事／八、拔 蘿蔔【生涯發展教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-3, 2-1-2-1, 2- 1-2-2, 3-1-1-6, 4-1 -1-2, 5-1-7-1, 6-1- 1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1 家政教育 4-1-1	數與量／四、分與合 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-04	三、和自然做朋友 1. 走向大自然 (性別平等教育) (環境教育) 1-3 3-1 5-5	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼 ◎性別平等教育 3-1-1	壹、小一新生活 四、快樂玩遊戲 ◎人權教育 4-1-4 5-1-1	童話童書 性侵害犯罪防治教 育(1時)	數與量／四、分與合 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-04
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
9	10/22 10/28	口腔保健教 育宣導	有趣的故事／九、動 物狂歡會【人權教 育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1 -1-1-3, 1-1-3, 2-1-	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、4-1-1 家政教育 4-1-1	幾何／五、方盒、圓 罐、球【性別平等教 育】【人權教育】【環 境教育】1-s-02	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友 (性別平等教育) (環境教育) 1-2 2-1 2-3	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	貳、健康寶貝 五、整潔寶寶 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-4	性侵害犯罪防治教 育(1時) 有趣的故事／九、 動物狂歡會【人權 教育】	幾何／五、方盒、圓 罐、球【性別平等教 育】【人權教育】【環 境教育】1-s-02

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語 文領域補救教 學 (2)	數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-1-2			4-1 4-3 5-1 5-5			1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-1-2	
10	10/29 11/04	正確用藥觀念宣導、資源回收數量統計填報	有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团 1-1-2、1-1-3、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-7、4-1-1 家政教育 4-1-1	幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】 1-s-02, 1-s-03, 1-s-04	三、和自然做朋友 3. 和小動做朋友(性別平等教育)(環境教育) 1-2 2-2 2-3 4-1 5-1 5-5	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	貳、健康寶貝 五、整潔寶寶 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-4	全民國防教育(1時) 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】 1-s-02, 1-s-03, 1-s-04
11	11/05 11/11	性別平等教育宣導	快樂的我／一、做早操【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔团 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、2-1-7、4-1-1 家政教育 4-1-1	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 1-n-01, 1-n-03	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音(性別平等教育)(環境教育) 1-1 2-2 4-1 5-3	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-1	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-1-1 6-1-2	全民國防教育(1時) 快樂的我／一、做早操【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-1-4	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 1-n-01, 1-n-03
12	11/12 11/18	防災教育：消防安全演練(4時)	快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、烏仔 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4、2-1-7 環境教育 3-1-2	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 1-n-01, 1-n-03	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音(性別平等教育)(環境教育) 1-2 2-1 5-4	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-1	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	品格教育繪本導讀與討論	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 1-n-01, 1-n-03
13	11/19 11/25	書包減重檢測	快樂的我／三、秋千【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	三、古錐的動物 4、烏仔 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、4-1-1、4-1-2 環境教育 3-1-2	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 1-n-01, 1-n-03	四、聲音的世界 3. 創意樂器(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) 1-2 3-1	四、下課了 2. 遊戲你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-1-1	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	高齡教育(1時) 快樂的我／三、秋千【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】 1-n-01, 1-n-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語 文領域補救教 學 (2)	數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)						
						5-2 5-4				
14	11/26 12/02	第二次成績 考查	快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、4-1-1 環境教育 3-1-2	數與量／七、10 以內的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國 (生涯發展教育) (家政教育) 4-1 4-2 4-3 5-1 5-3 5-4	五、班級中的我 1. 我在班級的表現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 2-1-1	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 ◎人權教育 5-1-2	高齡教育(1時) 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】 【人權教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	數與量／七、10 以內的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
15	12/03 12/09	生命教育宣 導	統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-4, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 5-1-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5、 2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7 環境教育 1-1-1	數與量／七、10 以內的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 1-1 1-2 2-2 3-3 5-1 5-4	五、班級中的我 1. 我在班級的表現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 2-1-1	壹、小一新生活 三. 快樂 GO! GO! GO! ◎生涯發展教育 3-1-1	家庭暴力防治教育 (1時) 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-4, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 5-1-7-2	數與量／七、10 以內的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04
16	12/10 12/16	查閱數學習 作	甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】 【環境教育】 1-1-3, 2-2-2-1, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-2、 2-1-7、4-1-1 環境教育 1-1-1	數與量／七、10 以內的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 1-1 1-2 2-2 3-3 5-1 5-4	五、班級中的我 2. 我和同學的約定 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 2-1-1	壹、小一新生活 三. 快樂 GO! GO! GO! ◎生涯發展教育 3-1-1 3-1-4	家庭暴力防治教育 (1時) 繪本故事有獎徵答	數與量／七、10 以內的加減【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04
17	12/17 12/23	查閱國語習 作	甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】 1-1-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-08	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 (生涯發展教育) (家政教育) 1-1 1-3 2-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	壹、小一新生活 四. 快樂玩遊戲 ◎人權教育 4-1-4	甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】 1-1-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-	數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-08

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語 文領域補救教 學 (2)	數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			2-2, 6-1-2-1	環境教育 1-1-1		3-3 4-1 5-4	3-1-3		1-2-2, 6-1-2-1	
18	12/24 12/30	查閱自然習 作	甜蜜的家／七、爬山 ／八、新年【環境教 育】【家政教育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1 -1-1, 4-1-1-2, 5-1- 2-2, 6-1-2-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7、4-1-1 環境教育 1-1-1	數與量／八、幾點鐘 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-08	六、新年到 1. 新年的由來 (環境教育) 4-2 5-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	壹、小一新生活 四、快樂玩遊戲 ◎人權教育 4-1-4 5-1-1	甜蜜的家／七、爬 山／八、新年【環 境教育】【家政教 育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	數與量／八、幾點鐘 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-08
19	12/31 1/06	查閱社會科 習作、英語 大會考(中 年級版)	甜蜜的家／八、新年 【家政教育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1 -1-1, 4-1-1-2, 5-1- 2-2, 6-1-2-1	傳統念謠— 一放雞 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、4-1-1 人權教育 1-1-2	數與量／八、幾點鐘 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-08	六、新年到 2. 過新年 (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 4-1 5-2 5-4	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	貳、健康寶貝 五、整潔寶寶 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-4	甜蜜的家／八、新 年【家政教育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3- 1-1-1, 4-1-1-2, 5- 1-2-2, 6-1-2-1	數與量／八、幾點鐘 【性別平等教育】【人 權教育】1-n-08
20	1/07 1/13	查閱作文、 英語大會考 (高年級版)	統整活動二【環境教 育】 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4 -1-1-1, 5-1-1, 5-1- 3-1, 6-1-2	歡喜來過年— 舊曆過年 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、4-1-1 人權教育 1-1-2	統計與機率／九、分 類整理【性別平等教 育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02	六、新年到 2. 過新年 (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) 4-1 5-2 5-4	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	貳、健康寶貝 五、整潔寶寶 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-4	統整活動二【環境 教 育】 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-1, 5- 1-3-1, 6-1-2	統計與機率／九、分 類整理【性別平等教 育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02
21	1/14 1/20	第三次成績 考查、無消 費活動日、 1/19 第 1 學 期課程結束	統整活動二【環境教 育】 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4 -1-1-1, 5-1-1, 5-1- 3-1, 6-1-2	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 性別平等教育 2-1-3 人權教育 1-1-2	統計與機率／九、分 類整理【性別平等教 育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02	六、新年到 2. 過新年 (人權教育) (生涯發展教育) (性別平等教育) (家政教育) 2-3 4-1 5-1 5-2	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	貳、健康寶貝 六、生病時怎麼辦 7-1-1	統整活動二【環境 教 育】 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-1, 5- 1-3-1, 6-1-2	統計與機率／九、分 類整理【性別平等教 育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
第二 學期	1/21 1/24	1/22~1/24 實施第 2 學	春天／一、北風【環 境教育】【生涯發展 教 育】 1-1-1 1-1-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-1 1-1-2	數與量／一、18 以 內的加法【性別平等 教 育】【人權教育】	一、開學相見歡 1. 開學了 【生涯發展教育】	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育	壹、健康小精靈 一、美齒寶寶 ◎家政教育	春天／一、北風【環 境教育】【生涯發展 教 育】 1-1-1 1-1-2	數與量／一、18 以 內的加法【性別平等 教 育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與語 文領域補救教 學 (2)	數學領域補 救教學 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
第 1 週	1/27	期第 1 週課 程	1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-4-3, 5 -1-2, 6-1-2-1	1-1-3 2-1-1 2-1-4 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	1-1-5 2-1-2	1-n-04, 1-n-05	【家政教育】 【環境教育】 1-1 5-1	◎環境教育 1-1-1	1-1-4	1-1-2-2, 2-1-2-4 , 3-1-3-2, 4-1-4-3 , 5-1-2, 6-1-2-1	1-n-04, 1-n-05

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)						
學期學習目標			<p>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。</p>	<p>1. 學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。</p> <p>3. 學會第二課課文和字詞運用。</p> <p>4. 學會常見水果和的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>5. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>6. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>7. 學會第四課課文和字詞運用。</p> <p>8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>9. 學會第五課課文和字詞運用。</p> <p>10. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。</p>	<p>1. 數 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。 10 和 1 的二階單位表徵。 二個一數、五個一數、十個一數。</p> <p>2. 計算 和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。</p> <p>0 的加減法。 熟練基本加減法。 認識 1 元、5 元、10 元、50 元，100 元以內錢幣組合。 認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。</p> <p>3. 量與實測 月曆和日曆的閱讀。 一年有 12 個月，一星期有 7 天。 了解今天、明天、昨天的用語。 長度的間接比較、個別單位比較。</p> <p>用個別單位做長</p>	<p>1. 經過漫長的寒假，回到學校又是一個新學期的開始，兒童格外盼望能夠再與同學一起遊戲、一起學習。由新學期的開始，讓兒童探索學期中所期待的各種學習活動、打掃工作、教室布置活動及寒假生活分享等活動，讓兒童能學習到互助合作的精神。</p> <p>2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的</p>	<p>1. 探索並分享自己的特點。</p> <p>2. 探索同學的特點並說出感受。</p> <p>3. 透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。</p> <p>4. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。</p> <p>5. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。</p> <p>6. 能說出自己的家庭概況，並簡單介紹自己家人的相關資料。</p> <p>7. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞。</p> <p>8. 能和家人一起從事戶外活動，並感受家人間的情誼。</p> <p>9. 能體會父母照顧自己、維持家計的辛勞。</p> <p>10. 能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。</p> <p>11. 能描述自己和他人相處的經驗。</p> <p>12. 能用適當的態</p>	<p>1. 能清楚自己牙齒的狀況，並了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>2. 能做到正確的刷牙方法。</p> <p>3. 能做到定期檢查牙齒。</p> <p>4. 能認識六大類基本食物。</p> <p>5. 能養成「不偏食」的均衡飲食習慣。</p> <p>6. 了解良好的餐桌禮儀。</p> <p>7. 能做出聽覺與肢體動作協調的動作。</p> <p>8. 知道不可與他人共用藥物，以免引發感染。</p> <p>9. 知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範傳染。</p> <p>10. 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。</p> <p>11. 能在移動過程中做出單、雙腳跳混合式的連續跳躍動作。</p> <p>12. 能完成各種身</p>	<p>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 能知道雨的形形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。</p>	<p>1. 數 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。 10 和 1 的二階單位表徵。 二個一數、五個一數、十個一數。</p> <p>2. 計算 和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。</p> <p>0 的加減法。 熟練基本加減法。 認識 1 元、5 元、10 元、50 元，100 元以內錢幣組合。 認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。</p> <p>3. 量與實測 月曆和日曆的閱讀。 一年有 12 個月，一星期有 7 天。 了解今天、明天、昨天的用語。 長度的間接比較、個別單位比較。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補救教學 (2)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
					度的合成、分解活動。 4. 圖形與空間辨認、描述、仿製基本平面圖形。簡單圖形的平面鋪設。 立體堆疊活動。	角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過製作緊急聯絡卡的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式，並能學會正確的使用家用電話及公用電話。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 透過觀察、體驗、遊戲、活動，察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺	度建立長久的友誼。 13. 能以適合的方式解決朋友間相處的問題。 14. 能省思溝通與合作對團隊的重要性。 15. 能參與並籌畫期末發表會活動。	體與球的結合動作。 13. 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。 14. 在遊戲情境中，認識並發現自己的特色，進而喜歡自己。 15. 能和善的和家人溝通，並說出學校生活中與同學和師長的互動。	用個別單位做長度的合成、分解活動。 4. 圖形與空間辨認、描述、仿製基本平面圖形。簡單圖形的平面鋪設。 立體堆疊活動。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
						<p>人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。</p> <p>11. 從實作與觀察中，讓兒童了解太陽除了帶給地球生生不息的能量來源，也提供萬物生存所需要的光與熱，並且也在我們的生活中占了重要的角色。</p> <p>12. 透過討論與實作，讓兒童知道白天與夜晚除了在景色上有所不同，夜晚也有許多和白天截然不同的活動在進行。並且引導兒童藉著討論與分享，養成思考的習慣，學會安排自我的作息時間，培養富有創造及思考能力的兒童。</p> <p>13. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>14. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</p>				
2	2/18 2/24	2/21 第2學期開學日	春天／二、春天來了【環境教育】 1-1-5-3, 2-1-1-8, 3-1-3-2, 4-1-	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩南語 1-1-2 1-1-3	數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育	壹、健康小精靈 一、美齒寶寶 ◎家政教育 7-1-1	春天／二、春天來了【環境教育】 1-1-5-3, 2-1-1-8, 3-1-3-2, 4-1-	數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
		交通安全教育宣導	1-3, 5-1-2-2, 6-1-1-1	1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	1-n-05, 1-a-01	1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	1-1-1	7-1-2	1-3, 5-1-2-2, 6-1-1-1	1-n-05, 1-a-01
3	2/25 3/03		春天/三、新的計畫【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1, 6-1-6	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	量與實測/二、有多長【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-10	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	一、認識自己 2. 我的心情 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	壹、健康小精靈 一、美齒寶寶 ◎家政教育 1-1-4	春天/三、新的計畫【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1, 6-1-6	量與實測/二、有多長【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-10
4	3/04 3/10	親師座談會、家庭教育：親職教育講座(2時)	春天/四、花開的聲音【環境教育】 1-1-6, 2-1-1-3, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	量與實測/二、有多長【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-10	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	壹、健康小精靈 二、飲食好習慣 ◎家政教育 2-1-1 2-1-3	認識書的身分證	量與實測/二、有多長【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-10
5	3/11 3/17	腸病毒防治教育宣導	春天/統整活動一/下雨了/五、作夢的雲【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-2-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	數與量/三、18以內的減法【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04, 1-n-05	二、美麗的春天 1. 感受春天 【家政教育】 【海洋教育】 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	壹、健康小精靈 二、飲食好習慣 ◎家政教育 2-1-3	春天/統整活動一/下雨了/五、作夢的雲【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-2-2	數與量/三、18以內的減法【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04, 1-n-05

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)						
6	3/18 3/24		下雨了/五、作夢的雲/六、小雨滴【環境教育】 【海洋教育】 1-1-1-3, 2-1-2-2, 3-1-1-7, 5-1-2, 6-1-1-2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	數與量/三、18以內的減法【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-05, 1-a-01	二、美麗的春天 2. 迎接春天 【環境教育】 【海洋教育】 1-1 1-2 1-3 2-1 4-1 5-1	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	壹、健康小精靈 三、看誰反應快 3-1-1 3-1-3	下雨了/五、作夢的雲/六、小雨滴【環境教育】 【海洋教育】 1-1-1-3, 2-1-2-2, 3-1-1-7, 5-1-2, 6-1-1-2	數與量/三、18以內的減法【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-05, 1-a-01
7	3/25 3/31	第1次定期考查	下雨了/六、小雨滴/七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-4	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	數與量/四、數到100【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01	二、美麗的春天 3. 舞動春天 【環境教育】 1-1 4-1 5-4	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	壹、健康小精靈 三、看誰反應快 3-1-1	下雨了/六、小雨滴/七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-4	數與量/四、數到100【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
8	4/01 4/07		下雨了/七、妹妹的紅雨鞋/八、七彩的虹【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-9, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2 家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1	數與量/四、數到100【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n-03, 1-n-07	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-1	壹、健康小精靈 四、認識結膜炎 ◎家政教育 1-1-4 7-1-1	性侵害犯罪防治教育(1時) 童話童書	數與量/四、數到100【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n-03, 1-n-07
9	4/08 4/14		下雨了/八、七彩的虹/統整活動二【環境教育】 2-1-2-4, 4-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩南語 1-1-2 1-1-3	數與量/五、認識錢幣【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-02	三、把聲音傳出去 2. 打電話 【人權教育】 【家政教育】	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育	貳、安全活力G0 五、危機總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育	性侵害犯罪防治教育(1時) 下雨了/八、七彩的虹/統整活動	數與量/五、認識錢幣【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-02

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			1, 4-1-4-2, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1-1, 6-1-6	1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1		1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	◎人權教育 1-1-1	5-1-1 5-1-3	動二【環境教育】 2-1-2-4, 4-1-1-1, 4-1-4-2, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1-1, 6-1-6	
10	4/15 4/21	腸病毒防治教育宣導	好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-n-06	三、把聲音傳出去 2. 打電話 【人權教育】 【家政教育】 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	三、我的家人 2. 和家人的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 4-1-3	貳、安全活力 G0 五. 危機總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-3	全民國防教育(1時) 好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-n-06
11	4/22 4/28	海洋教育：海洋知識影片欣賞	好朋友／十、和你在一起【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 家政教育 3-1-4 生涯發展教育 2-1-1	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-n-06	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手 【人權教育】 【家政教育】 1-1 1-2 3-1 3-3 4-3	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手 3-1-1	全民國防教育(1時) 好朋友／十、和你在一起【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1-2	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-n-06
12	4/29 5/05		好朋友／十一、綠池白鵝【性別平等教育】 1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2	三、我的身軀 4. 小弟 閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-a-02	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 【家政教育】 1-3 3-1 4-1 5-4	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手 3-1-1 3-1-4	品格教育繪本導讀與討論	數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-a-02

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
13	5/06 5/12		好朋友/十二、第一張生日卡片【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-11, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2	三、我的身軀 4. 小弟 閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 生涯發展教育 2-1-1	量與實測/七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝 【家政教育】 1-1 3-1 4-1 4-2 5-5	四、我會做家事 2. 家事一起做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	貳、安全活力 G0 七. 跳躍大進擊 3-1-1	高齡教育(1時) 好朋友/十二、第一張生日卡片【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-11, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2	量與實測/七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08
14	5/13 5/19	第2次定期考查	好朋友/統整活動三/快樂時光/十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 6-1-1-4, 6-1-3-2	三、我的身軀 4. 小弟 閩南語 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 生涯發展教育 2-1-1	量與實測/七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08	四、我愛我的家 3. 夢想的家 【人權教育】 【家政教育】 1-3 3-2	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	貳、安全活力 G0 七. 跳躍大進擊 3-1-4	高齡教育(1時) 好朋友/統整活動三/快樂時光/十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 6-1-1-4, 6-1-3-2	量與實測/七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
15	5/20 5/26		快樂時光/十三、扮家家/十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1	數與量/八、二位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	五、日與夜 1. 太陽出來了 【環境教育】 1-1 2-1 3-3 5-1	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來 3-1-1 3-1-3	家庭暴力防治教育(1時) 快樂時光/十三、扮家家/十四、到海邊玩【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-2	數與量/八、二位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04
16	5/27		快樂時光/十四、到海邊玩/	三、我的身軀 5. 我的身軀	數與量/八、二位數的加減	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	五、團體中的我 2. 有你真好	參、遊戲真有趣 八. 快樂動起來	家庭暴力防治教育	數與量/八、二位數的加減

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
	6/02		十五、摺紙【海洋教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-7-3, 6-1-1-1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	【環境教育】 1-1 2-1 3-1 3-2 5-1	◎性別平等教育 3-1-1	3-1-1 3-1-3	(1時) 繪本故事有獎徵答	【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04
17	6/03 6/09	畢業生畢業考	快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-1-2, 3-1-1-12, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1	數與量／八、二位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 【環境教育】 【性別平等教育】 1-1 2-1 3-1 3-2 5-1	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1-1-2, 3-1-1-12, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-1	數與量／八、二位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04
18	6/10 6/16	水域安全宣導	快樂時光／十六、我是小主人 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-1-7-2, 6-1-3	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩南語 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1	幾何／九、做圖形 【性別平等教育】 【人權教育】 1-s-02, 1-s-03	六、奇妙的水 1. 水的遊戲 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	快樂時光／十六、我是小主人 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-1-7-2, 6-1-3	幾何／九、做圖形 【性別平等教育】 【人權教育】 1-s-02, 1-s-03
19	6/17 	畢業典禮	快樂時光／統整活動四 5-1-4-1, 6-1-2-	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩南語	幾何／九、做圖形 【性別平等教育】 【人權教育】	六、奇妙的水 2. 水的祕密 【生涯發展教育】	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育	參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 ◎性別平等教育	快樂時光／統整活動四 5-1-4-1, 6-1-2-	幾何／九、做圖形 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
	6/23		2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	1-s-03, 1-s-04	【家政教育】 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3	◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-1 6-1-3	2	1-s-03, 1-s-04
20	6/24 6/30	第3次定期考查、 6/29 第2學期課程 結束	快樂時光/統整 活動四 2-1-2-3, 3-1-3- 1	歡喜來過節~清 明節 閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1	幾何/九、做圖形 【性別平等教育】 【人權教育】 1-s-04	六、奇妙的水 3.愛惜水資源 【家政教育】 【環境教育】【海洋 教育】 1-3 2-2 3-3 5-2 5-5	六、合作力量大 2.秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	三、遊戲真有趣 十.歡喜做朋友 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-2	快樂時光/統整 活動四 2-1-2-3, 3-1-3- 1	幾何/九、做圖形 【性別平等教育】 【人權教育】 1-s-04
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補救教學 (2)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)						
學期學習目標			<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視</p>	<p>(一) 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三) 學會和昆蟲有關的歌後語。</p> <p>(四) 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(六) 學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(十) 能複習第三課所學，並應用於日常生活中。</p> <p>(十一) 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2) 100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3) 200 以內數的化聚，</p> <p>(4) 用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5) 認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2) 認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3) 解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4) 兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5) 能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6) 「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p> <p>(7) 認識乘號與乘法算式，</p> <p>(8) 理解乘法的意</p>	<p>1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。</p> <p>2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。</p> <p>3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。</p> <p>6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。</p> <p>7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。</p> <p>9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。</p> <p>10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。</p> <p>11. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。</p>	<p>1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。</p> <p>2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。</p> <p>3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。</p> <p>4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。</p> <p>5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。</p> <p>8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。</p> <p>10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。</p>	<p>1. 能知道學校健康中心的功能。</p> <p>2. 敘述內服或外用藥物的正確使用方法。</p> <p>3. 能認識五官各有其特殊的功能。</p> <p>4. 能知道愛眼護眼的方法。</p> <p>5. 能隨著音樂，完成基本的舞蹈動作。</p> <p>6. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。</p> <p>7. 了解均衡飲食是維持身體健康的方法。</p> <p>8. 能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。</p> <p>9. 能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。</p> <p>10. 能學會與完</p>	<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2) 100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3) 200 以內數的化聚，</p> <p>(4) 用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5) 認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2) 認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3) 解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4) 兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5) 能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6) 「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			野，珍惜共同相處的快樂時光。	課課文。 (十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 (十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 (十四)能複習第二單元。 (十五)認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 (十六)學會常見情緒的閩南語說法。 (十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。 (十八)能複習第三單元所學。 (十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花、擲倒擔〉。 (二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。	義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10)， 3.量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因， (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度， (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段， (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度， (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測， (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分， (7)將鐘面時刻和數字鐘對應， (8)經驗1分鐘的量感， (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻， (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間， (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個	12.能透過發表、討論說出對顏色的感覺。 13.運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。 14.能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。 15.能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。	11.能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。 12.能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。 13.能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。 14.能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。 15.能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。	練習的方法。 11.能說出家庭成員的姻親關係。 12.能知道親戚間稱謂，並打招呼。 13.把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。 14.能做出拋檢沙包的連續動作。 15.能邊運球邊控制行進的方向。	的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	(7)認識乘號與乘法算式， (8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10)， 3.量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因， (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度， (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段， (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度， (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測， (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分， (7)將鐘面時刻和數字鐘對應， (8)經驗1分鐘的量感， (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻，

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)						
					別單位比較, 4. 幾何: (1)認識水平面和 水平線, (2)識識鉛直線, (3)認識生活周遭 中水平的現象與鉛 直的現象,					(10)透過觀察鐘 面,能點數兩時 刻之間的時間, (11)認識容量和 重量,並做直接 比較、間接比較 和個別單位比 較, 4. 幾何: (1)認識水平面 和水平線, (2)識識鉛直線, (3)認識生活周 遭中水平的現象 與鉛直的現象,
1	8/27 9/02	第一學期開學日 (8/30)、友善校 園週 (紫錐花運 動)	第一單元成長的 喜悅 第一課我的相簿 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1	美麗的世界 1. 狗 蟻 1-1-1 能 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1。 2-1-4 3-1-1 1-1-1-1	數與量／一、200 以內的數【性別平 等教育】【環境教 育】 2-n-01	主題一、我的家 單元 1 我的家人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3 4-1 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 7-1-2	第一單元成長 的喜悅 第一課我的相 簿 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1	數與量／一、200 以內的數【性別 平等教育】【環境 教育】 2-n-01
2	9/03 9/09	交通安全教育、 六年級游泳課開	第一單元成長的 喜悅 第二課身高樹 【性別平等教	美麗的世界 1. 狗 蟻 1-1-1。 1-1-2	數與量／一、200 以內的數【性別平 等教育】【環境教 育】	主題一、我的家 單元 2 和家人的相 處 ◎性別平等教育	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4	第一單元成長 的喜悅 第二課身高樹 【性別平等教	數與量／一、200 以內的數【性別 平等教育】【環境 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)						
		始	育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-5 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-1	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-	2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	◎環境教育 ◎家政教育 2-3 3-1 3-2 4-1 4-3	◎家政教育 1-1-2	育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-5 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-1	2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	
3	9/10 9/16	補救教學開始、 水域安全宣導	第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 4-1-4-5 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1	美麗的世界1 狗 蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1	數與量/二、量長度【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-14, 2-n-15	主題一、我的家 單元3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 4-1	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 5-1-4	第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 4-1-3-1 4-1-4-3 4-1-4-5 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1	數與量/二、量長度【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-14, 2-n-15
4	9/17 	教師節感恩小卡 創作活動、視力	第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一	美麗的世界2. 玉 蘭花 1-1-2	數與量、幾何/ 二、量長度【性別 平等教育】 【環境教	主題一、我的家 單元3 舒適的家 ◎性別平等教育	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育	壹、健康有一套 二. 愛護五官 1-1-4	認識學校圖書館與借書方式	數與量、幾何/ 二、量長度【性 別平等教育】 【環

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 語文領域 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)						
	9/23	保健宣導	樣了 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 4-1-1-2 4-1-4-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-3-2	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1	育】2-n-15, 2-s-03	◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 4-1	◎環境教育 2-1-3	7-1-2	境教育】 2-n-15, 2-s-03	
5	9/24 9/30	查閱聯絡簿、親 師座談會、家庭 教育：親職教育 講座(2時)	第壹單元成長的 喜悅 統整活動一 【環境教育】 1-1-5-1 1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-2 4-1-2 5-1-6 6-1-2-2	美麗的世界 2. 玉 蘭花 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1	數與量／三、二位 數的直式加減【性 別平等教育】 【環境 教育】 2-n-04	主題二、光和影子 單元1 我和影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1 2-1 2-3	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎環境教育 2-1-3	壹、健康有一套 二、愛護五官 1-1-4	第壹單元成長 的喜悅 統整活動一 【環境教育】 1-1-5-1 1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-2 4-1-2 5-1-6 6-1-2-2	數與量／三、二 位數的直式加減 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-n-04
6	10/01 10/07	性別平等教育宣 導	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫 畫	美麗的世界 2. 玉 蘭花 1-1-2 1-1-5	數與量、代數／ 三、二位數的直式 加減【性別平等教 育】 【環境教育】	主題二、光和影子 單元2 影子變變變 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育	壹、健康有一套 三、大家來唱跳 3-1-1	第貳單元奇妙 的大自然 第五課天空愛 畫畫	數與量、代數／ 三、二位數的直 式加減【性別平 等教育】 【環境教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)						
			【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-4-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-12 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1 3-1-0-1	2-n-04, 2-a-04	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 2-2	2-1-3		【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-4-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-12 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	育】 2-n-04, 2-a-04
7	10/08 10/14	生命教育宣導	第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領 【環境教育】 1-1-3 1-1-4-2 1-1-5-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-4-1 5-1-7-2	美麗的世界 2. 玉 蘭花 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1 自然與生活科技 3-1-0-1	數與量、代數/ 三、二位數的直 式加減【性別平等 教育】【環境教育】 2-n-04, 2-a-04	主題二、光和影子 單元 3 有趣的影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 2-1 3-1	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳 3-1-1	第貳單元奇妙 的大自然 第六課神奇的 本領 【環境教育】 1-1-3 1-1-4-2 1-1-5-2 2-1-2-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-1 4-1-4-3 5-1-4-1 5-1-7-2	數與量、代數/ 三、二位數的直 式加減【性別平 等教育】【環境教 育】 2-n-04, 2-a-04

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			6-1-1-4 6-1-2-2						6-1-1-4 6-1-2-2	
8	10/15 10/21	第一次成績考查	第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的秘密 【人權教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-4-2 1-1-7 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 4-1-2-1 5-1-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2 3-1-1 綜合活動 4-1-2	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	主題三、和風玩遊戲 單元1 風在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	壹、健康有一套 四. 安全有保障 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2 5-1-3	性侵害犯罪防治教育(1時) 親子說書	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
9	10/22 10/28	口腔保健教育宣導	第貳單元奇妙的大自然 統整活動二 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-7 2-1-1-3 2-1-2 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-11	歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2 3-1-1 4-1-2	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	主題三、和風玩遊戲 單元2 風兒吹過來 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-1 4-3 5-4	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育 2-1-1 2-1-3	性侵害犯罪防治教育(1時) 第貳單元奇妙的大自然 統整活動二 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-7 2-1-1-3 2-1-2 3-1-1-1	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1						3-1-1-3 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1	
10	10/29 11/04	正確用藥觀念宣 導、 資源回收數量統 計填報	第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰 【環境教育】 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-13 3-1-2-2 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	歡迎來阮兜 3. 來 阮兜坐 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 4-1-2	幾何／五、平行和 垂直【性別平等教 育】【環境教育】 2-s-02	主題三、和風玩遊 戲 單元 3 風的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-1 4-3	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-3	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育 2-1-3	全民國防教育 (1時) 第貳單元奇妙 的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰 【環境教育】 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-13 3-1-2-2 3-1-4-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3-2 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	幾何／五、平行 和垂直【性別平 等教育】【環境教 育】 2-s-02
11	11/05 11/11	性別平等教育宣 導	第參單元故事園 地 第八課阿金的長 尾巴 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2	歡迎來阮兜 4. 露 螺 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1。 2-1-2 2-1-4 健康與體育	數與量／六、兩步 驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-09, 2-a-02	主題四、一起來吹 泡泡 單元 1 泡泡在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-3	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教 育 3-1-1	全民國防教育 (1時) 第參單元故事 園地 第八課阿金的 長尾巴 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-1	數與量／六、兩 步驟的加減與估 算【性別平等教 育】【環境教育】 2-n-09, 2-a-02

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)						
			2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-1 6-1-2-1	3-1-1 自然生活與科技 1-1-1-1		4-1 4-3			1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-1 6-1-2-1	
12	11/12 11/18	防災教育:消防 安全演練(4時)	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-5 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-1-2 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	歡迎來阮兜 4. 露 螺 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 自然生活與科技 1-1-1-1	數與量/六、兩步驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-11	主題四、一起來吹 泡泡 單元 2 大家來吹泡 泡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 4-1-2	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教 育 3-1-1 3-1-4	品格教育繪本 導讀與討論	數與量/六、兩步驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-11
13	11/19 11/25	書包減重檢測	第參單元故事園地 第十課賣房子 【性別平等教	歡迎來阮兜 4. 露 螺 1-1-2 1-1-3	數與量/七、幾的 幾倍【性別平等教 育】 【環境教育】 2-n-06, 2-n-08	主題四、一起來吹 泡泡 單元 3 泡泡水真好 用	四、危險!看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教 育	高齡教育(1時) 第參單元故事 園地 第十課賣房子	數與量/七、幾 的幾倍【性別平 等教育】 【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)						
			育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-1	2-1-1 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 自然生活與科技 1-1-1-1		◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1 3-1 4-1		3-1-1	【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-12 4-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-1	2-n-06, 2-n-08
14	11/26 12/02	第二次成績考查	第參單元故事園地 第十一課魯班造傘 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2 健康與體育 3-1-1 1-1-1-1	數與量／七、幾的幾倍【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06, 2-n-08	主題五、繽紛色彩 單元1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2	高齡教育(1時) 第參單元故事園地 第十一課魯班造傘 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-4-1 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	數與量／七、幾的幾倍【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-06, 2-n-08
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
15	12/03	生命教育宣導	第參單元故事園	我的心情 5. 緊張	數與量／八、2、5、	主題五、繽紛色彩	五、自我保護	參、歡樂時光	家庭暴力防治	數與量／八、2、

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)						
	12/09		地 統整活動三 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-3 1-1-4-2 2-1-1-3 2-1-2-5 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1 6-1-6	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	4、8的乘法【性別 平等教育】【環境教 育】2-n-06, 2-n-08	單元1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 6-1-2	教育 (1時) 第參單元故事 園地 統整活動三 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-3 1-1-4-2 2-1-1-3 2-1-2-5 3-1-1-8 3-1-1-9 3-1-1-11 4-1-2 5-1-4-1 5-1-6 6-1-1-1 6-1-6	5、4、8的乘法【性 別平等教育】【環 境教育】 2-n-06, 2-n-08
16	12/10 12/16	查閱數學習作	第肆單元快樂時 光 第十二課一起騎 單車 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-1-13 4-1-3-1 5-1-4-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7 3-1-1 藝術與人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	數與量／八、2、5、 4、8的乘法【性別 平等教育】【環境教 育】2-n-06, 2-n-08	主題五、繽紛色彩 單元2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 6-1-2	家庭暴力防治 教育 (1時) 認識 6W	數與量／八、2、 5、4、8的乘法【性 別平等教育】【環 境教育】 2-n-06, 2-n-08

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)						
			6-1-1-1 6-1-2-2							
17	12/17 12/23	查閱國語習作	第肆單元快樂時光 第十三課賽跑 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1-2 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4	我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	數與量／九、容量 與重量【性別平等 教育】【環境教育】 2-n-16	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	參、歡樂時光 九. 古早味的童 玩 3-1-3 4-1-5	第肆單元快樂 時光 第十三課賽跑 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-1-1-2 1-1-2-2 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4	數與量／九、容 量與重量【性別 平等教育】【環 境教育】 2-n-16
18	12/24 12/30	查閱自然習作	第肆單元快樂時 光 第十四課快樂小 書迷 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-1-11 5-1-3-1 5-1-4-1 6-1-3-2	我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-3 綜合活動 1-1-1	數與量／九、容 量與重量【性別平 等教育】【環境 教育】 2-n-17, 2-n-03, 2- a-01	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得 不一樣了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 九. 古早味的童 玩 3-1-1 4-1-5	第肆單元快樂 時光 第十四課快樂 小書迷 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-1-11 5-1-3-1 5-1-4-1 6-1-3-2	數與量／九、容 量與重量【性別 平等教育】【環 境教育】 2-n-17, 2-n-03, 2-a-01

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)						
19	12/31 1/06	查閱社會科習 作、英語大會考 (中年級版)	第四單元快樂時光 統整活動四 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-7 2-1-2-3 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-9 4-1-2 5-1-5-1 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	傳統念謠——豆 花掉倒擔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2 健康與體育 3-1-1 1-1-5-1 1-1-5-2	數與量／十、3、6、 9、7的乘法【性別 平等教育】 【環境教 育】 2-n-06, 2-n-08	主題六、天冷了 單元2溫暖過冬天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育◎人權 教育 ◎生涯發展教育 2-3 4-1 4-3 5-5	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 十、玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3	第四單元快樂 時光 統整活動四 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-7 2-1-2-3 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-9 4-1-2 5-1-5-1 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	數與量／十、3、 6、9、7的乘法【性 別平等教育】 【環 境教育】 2-n-06, 2-n-08
20	1/07 1/13	查閱作文、英語 大會考(高年級 版)	第四單元快樂時 光 統整活動四 【環境教育】 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	歡喜來過節—— 元宵節／節慶故 事 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 3-1-1 1-1-4	數與量／十、3、6、 9、7的乘法【性別 平等教育】 【環境教 育】 2-n-06, 2-n-08	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出 去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 十、玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3	第四單元快樂 時光 統整活動四 【環境教育】 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	數與量／十、3、 6、9、7的乘法【性 別平等教育】 【環 境教育】 2-n-06, 2-n-08
21	1/14 1/20	第三次成績考 查、無消費活動 日、1/19第1學 期課程結束	第四單元快樂時 光 閱讀樂園二 早起的一天【生 涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1-3	歡喜來過節—— 元宵節／節慶故 事 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	數與量／十、3、6、 9、7的乘法【環 境教育】 【人權教 育】 2-n-06, 2-n-08	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出 去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	參、歡樂時光 十、玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3	第四單元快樂 時光 閱讀樂園二 早起的一天 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量／十、3、 6、9、7的乘法【環 境教育】 【人權教 育】 2-n-06, 2-n-08

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 語文領域 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)						
			2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-2-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-6	國語文 2-1-1 2-1-2-6		1-3 2-2 3-1 4-2 5-5			2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-4-1 3-1-4-3 5-1-2-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-6	
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
第二學 期第1 週	1/21 1/27	1/22~1/24 實施 第2學期第1週 課程	第壹單元我愛大 自然 第一課走進大自 然 【人權教育】 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-1-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1 生活 4-1	數與量/一、1000 以內的數【環境教 育】【人權教育】 2-n-01	主題一、標誌與生 活 1. 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1 1-3 5-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	壹、聰明消費保 健康 一、運動消費停 看聽 ◎人權教育 7-1-3	第壹單元我愛大 自然 第一課走進大 自然 【人權教育】 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-8 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-2 4-1-1-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	數與量/一、 1000 以內的數 【環境教育】【人 權教育】2-n-01

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)						
學期學習目標			<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然的景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，</p>	<p>認識常見蔬菜。學會常見蔬菜的閩南語說法。能複習第一課所學。</p> <p>認識常見餐具。學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p> <p>能學會和餐具相關的謎語。</p> <p>能複習第一單元所學。</p> <p>認識常見天文氣象。學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>能學會和天文現象相關的歇後語。</p> <p>認識常見天氣。學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>能學會和天氣相關的歇後語。</p> <p>能複習第二單元所學。</p> <p>認識常見的交通工具。學會常見交通工具的閩南語說</p>	<p>1. 數： (1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2) 1000 以內數的位值、化聚。 (3) 認識及使用 500 元、1000 元。 (4) 能用 >、< 和 = 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算： (1) 二、三位數的加減計算。 (2) 兩步驟加減混合計算。 (3) 用直式記錄解題過程和結果。 (4) 用乘法算式記錄解題結果。 (5) 透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6) 加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測： (1) 在具體情境中認識遞移律。 (2) 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p>	<p>1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。</p> <p>2. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意義。</p> <p>3. 能認識標誌的功用。</p> <p>4. 能記錄在泥土中的觀察與發現。</p> <p>5. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。</p> <p>6. 能運用泥土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行裝置藝術的展現。</p> <p>7. 能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。</p> <p>8. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。</p> <p>9. 思考兩天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。</p> <p>10. 學會正確使用雨具。</p>	<p>1. 講述班上熱心助人的事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。</p>	<p>1. 能透過思考、判斷的活動，在消費時學習選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。</p> <p>2. 在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</p> <p>3. 能符合三少一多的飲食原則。</p> <p>4. 能學會與完或在平衡木上的動作。</p> <p>5. 能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。</p> <p>6. 藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。</p> <p>7. 能描述自己現階段的責任並積極實踐。</p> <p>8. 能尊重個人與他人身體的自主權。</p>	<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然的景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師</p>	<p>1. 數： (1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2) 1000 以內數的位值、化聚。 (3) 認識及使用 500 元、1000 元。 (4) 能用 >、< 和 = 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算： (1) 二、三位數的加減計算。 (2) 兩步驟加減混合計算。 (3) 用直式記錄解題過程和結果。 (4) 用乘法算式記錄解題結果。 (5) 透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6) 加、減與乘法的兩步驟問題。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			<p>珍惜共同相處的快樂時光。</p> <p>法。 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 能複習第三單元所學。 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 (二十)能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p>	<p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚, (4)透過實測培養長度的量感,並進行實測與估測, (5)認識面積,並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較, (6)認識年、月、日和星期, (7)計數日數, (8)計數日期,</p> <p>4. 幾何: (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體), (2)能由邊長關係,認識簡單平面圖形與立體形體, (3)使用標準名稱描述正方體、長方體, 5. 代數: (1)在具體情境中認識遞移律, (2)能在具體情境中,認識乘法交換律,</p>	<p>11. 能說出下雨時的五官感受。 12. 能夠參與須要合作的遊戲,並從遊戲中體驗合作的重要性。 13. 能和同學討論如何分工合作進行創意組合。 14. 能發表兩年來難忘的事物。 15. 能感謝老師和同學的陪伴,珍惜在一起的時光。</p>	<p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處 12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。 13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。 14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。 15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。</p>	<p>9. 能確認具威脅性的行為,如:性騷擾、性侵害等,並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。 10. 說明並演示當面臨迷路、落單時,可以採取的行動。 11. 認識騎乘腳踏車相關的交通規則與號誌。 12. 利用活動開展肢體並增進身體的協調性。 13. 了解自己與他人之間的異同,並進一步能更深入的了解自己、欣賞自己,也欣賞同學。 14. 能了解住家附近的社區特色,並運用方法邀請好友參加家庭聚會的活動。 15. 能在遊戲過程中運用快跑、急停、改變方向的連續動作。</p>	<p>的互動,進而擴展兒童的心靈視野,珍惜共同相處的快樂時光。</p>	<p>3. 量與實測: (1)在具體情境中認識遞移律, (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係, (3)能做「公分」和「公尺」的化聚, (4)透過實測培養長度的量感,並進行實測與估測, (5)認識面積,並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較, (6)認識年、月、日和星期, (7)計數日數, (8)計數日期,</p> <p>4. 幾何: (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體), (2)能由邊長關係,認識簡單平面圖形與立體形體, (3)使用標準名稱描述正方體、長方體, 5. 代數: (1)在具體情境</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
										中認識遞移律, (2)能在具體情 境中,認識乘法 交換律,
2	2/18 2/24	2/21 第2學期開 學日 交通安全教育宣 導	第壹單元我愛大 自然 第二課不開燈的 夜晚 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-8 4-1-3 4-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3-1 6-1-2-2	來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生活科技 1-1-1-1 生活 4-1	數與量、代數/ 一、1000 以內的數 【環境教育】【人權 教 育】 2-n-01, 2-n-03, 2- a-01	主題一、標誌與生 活 1. 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1 1-3 5-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	壹、聰明消費保 健康 一. 運動消費停 看聽 ◎人權教育 5-1-5 7-1-3	第壹單元我愛大 自然 第二課不開燈 的夜晚 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-5-2 2-1-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-8 4-1-3 4-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3-1 6-1-2-2	數與量、代數/ 一、1000 以內 的數【環境教 育】【人權教育】 2-n-01, 2-n-03 , 2-a-01
3	2/25 3/03		第壹單元我愛大 自然 第三課飛魚季 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-1-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-1-12	來食好食物 1. 菜頭 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1 健康與體育 3-1-1 自然與生	數與量/二、10、 1、0 的乘法【性別 平 等 教 育】 2-n-06, 2-n-08, 2- a-03	主題一、標誌與生 活 2. 標誌的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 2-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	壹、聰明消費保 健康 二. 聰明消費健 康飲食 ◎家政教育 2-1-4	第壹單元我愛大 自然 第三課飛魚季 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-1-2 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-5 3-1-1-12	數與量/二、 10、1、0 的乘 法【性別平等教 育】 2-n-06, 2-n-08 , 2-a-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 語文領域 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-2-2	活科技 1-1-1-1 生活 4-1		3-1 5-1 5-4			4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-2-1 6-1-2-2	
4	3/04 3/10	親師座談會、家庭教育：親職教育講座(2時)	第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4	來食好食物 2. 灶跔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1	數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	主題二、泥土與它的好朋友 1. 發現泥土 2. 泥土的朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 3-1 3-3 5-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費健康飲食 ◎家政教育 2-1-3 2-1-4	認識學校圖書館與借書方式	數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】 2-n-06, 2-n-08, 2-a-03
5	3/11 3/17	腸病毒防治教育宣導	第壹單元我愛大自然 統整活動一 【人權教育】 【環境教育】 1-1-4 1-1-5-3 2-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-3-2 4-1-2-1	來食好食物 2. 灶跔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動	幾何／三、面的大小比較【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	主題二、泥土與它的好朋友 3. 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育 3-1-4	壹、聰明消費保健康 三、闖關高手 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2	第壹單元我愛大自然 統整活動一 【人權教育】 【環境教育】 1-1-4 1-1-5-3 2-1-2 2-1-3-1 3-1-1-5 3-1-1-9 3-1-3-2 4-1-2-1	幾何／三、面的大小比較【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)						
			5-1-6 6-1-1-2	1-1-1					5-1-6 6-1-1-2	
6	3/18 3/24		第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-13 3-1-2-3 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1	來食好食物 2. 灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1	數與量、幾何/ 三、面的大小比較 【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	主題二、泥土與它的好朋友 3. 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2	第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-13 3-1-2-3 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 三、面的大小比較 【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04
7	3/25 3/31	第1次定期考查	第貳單元好鄰居 第六課邀請 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-13 4-1-1-2	來食好食物 2. 灶竈 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 綜合活動 1-1-1	數與量/四、三位數的加減【環境教育】 2-n-05	主題三、神奇的種子 1. 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	貳、安全與休閒 四. 我的成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-1-1 1-1-3	第貳單元好鄰居 第六課邀請 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-13	數與量/四、三位數的加減【環境教育】 2-n-05

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4						4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4	
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
8	4/01 4/07		第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-2-1 6-1-2-2	奇妙的大自然 3.月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1	數與量／四、三位 數的加減【環境教 育】2-n-05	主題三、神奇的種 子 1.種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、當我們同在一起 1.團隊好伙伴 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	貳、安全與休閒 四.我的成長 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 1-1-2	性侵害犯罪防 治教育(1時) 親子說書	數與量／四、三 位數的加減【環 境教育】2-n-05
9	4/08 4/14		第貳單元好鄰居 統整活動二 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-6 2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-1	二、奇妙的大自然 3.月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量／五、年、 月、日【性別平等 教育】【人權教育】 2-n-13	主題三、神奇的種 子 2.種子發芽了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、當我們同在一起 2.分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	貳、安全與休閒 五.學習自我保 護 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 1-1-5 5-1-3	性侵害犯罪防 治教育(1時) 第貳單元好鄰 居 統整活動二 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-6	數與量／五、 年、月、日【性 別平等教育】【人 權教育】2-n-13

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 語文領域 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			3-1-1-5 3-1-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-3-2	健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1		4-1 5-1			2-1-1-1 2-1-1-2 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-3-2	
10	4/15 4/21	腸病毒防治教育 宣導	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 3-1-3 3-1-4-3 5-1-2 5-1-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1 6-1-6	奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1	數與量／五、年、 月、日【性別平等 教育】【人權教育】 2-n-13	主題三、神奇的種 子 3. 種子的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-2 4-2 5-2	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	貳、安全與休閒 五. 學習自我保 護 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 5-1-2	全民國防教育 (1時) 第貳單元好鄰 居 閱讀樂園一 巷口的伯伯 【生涯發展教 育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 3-1-3 3-1-4-3 5-1-2 5-1-3 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1 6-1-6	數與量／五、 年、月、日【性 別平等教育】 【人權教育】 2-n-13
11	4/22 4/28	海洋教育：海洋 知識影片欣賞	第參單元生活點 滴 第八課想 【人權教育】 【性別平等教	奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3	數與量／六、兩步 驟的乘法【性別平 等教育】2-n-10	主題四、下雨天 1. 啊！下雨了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	參、快樂運動我 最行 六. 休閒運動快 樂行 4-1-2	全民國防教育 (1時) 第參單元生活 點滴 第八課想	數與量／六、兩 步驟的乘法【性 別平等教育】 2-n-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 語文領域 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			育】 【家政教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4	2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 2-1-1-1 生活 1-1		◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3 4-1 4-2 4-3		5-1-1	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-1 5-1-7-1 6-1-1-4	
12	4/29 5/05		第參單元生活點 滴 第九課上臺說故事 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-2-4 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-1-12 3-1-2-2 4-1-1-2 4-1-4-2 5-1-7-2	奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技 2-1-1-1 生活 1-1	數與量／六、兩步 驟的乘法【性別平 等教育】2-n-10	主題四、下雨天 2. 雨天的情景 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-4	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行 3-1-1 4-1-2	品格教育繪本 導讀與討論	數與量／六、兩 步驟的乘法【性 別平等教育】 2-n-10

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)	
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			6-1-1-4 6-1-2-2							
13	5/06 5/12		第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2。 自然與生活科技 2-1-1-1 生活 1-1	數與量／七、公尺和公分【環境教育】 2-n-15	主題四、下雨天和公分 3. 雨後新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-3 4-1 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂 3-1-1 3-1-3	高齡教育(1時) 第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-1-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-12 4-1-1-2 4-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	數與量／七、公尺和公分【環境教育】 2-n-15
14	5/13 5/19	第2次定期考查	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1-2 1-1-5 2-1-1-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-4-2	奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 自然與生活科技	數與量／七、公尺和公分【環境教育】 2-n-15	主題五、有你真好 1. 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 4-1 4-2 4-3	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂 3-1-1 3-1-3	高齡教育(1時) 第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-1-2 1-1-5 2-1-1-4 2-1-2-5 3-1-1-1	數與量／七、公尺和公分【環境教育】 2-n-15

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	2-1-1-1 生活 1-1					3-1-4-2 4-1-3-1 4-1-4-5 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-2-2	
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
15	5/20 5/26		第參單元生活點 滴 統整活動三 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-1-3 2-1-1-3 2-1-3 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-10 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-6	5. 數與量/八、分 看【性別平等教 育】 【人權教育】 2-n-07	主題五、有你真好 1. 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 4-1 4-2 4-3	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	參、快樂運動我 最行 八. 我們都是好 朋友 3-1-1	家庭暴力防治 教育 (1時) 第參單元生活 點滴 統整活動三 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-1-3 2-1-1-3 2-1-3 3-1-1-1 3-1-1-5 3-1-1-10 3-1-4-1 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-6	數與量/八、分 看【性別平等 教育】 【人權教 育】 2-n-07	
16	5/27 6/02		第肆單元語文萬 花筒 第十二課 兩天 猜謎 【人權教育】	5. 數與量/八、分 看【性別平等教 育】 【人權教育】 2-n-07	主題五、有你真好 2. 分工合作玩創意 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	參、快樂運動我 最行 八. 我們都是好 朋友 3-1-1	家庭暴力防治 教育 (1時) 認識6W	數與量/八、分 看【性別平等 教育】 【人權教 育】 2-n-07	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			【環境教育】 2-1-2 1-1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-3 2-1-2-6 3-1-1-7 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-7-2 6-1-2-1	2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 生活 1-2		◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1 3-3 4-3	◎生涯發展教育 4-1-4	3-1-4		
17	6/03 6/09	畢業生畢業考	第肆單元語文萬 花筒 第十三課一點就 通 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	5. 數與量／八、分 看【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	5. 數與量／八、分 看【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	主題六、成長中的 我 1. 成長的改變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1 1-2 2-2 2-3 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	參、快樂運動我 最行 九、一起來玩 吧！ ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 6-1-1 6-1-3	第肆單元語文 萬花筒 第十三課一點 就通 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-4-1 4-1-2 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-2 6-1-1-4 6-1-2-2	數與量／八、分 看【性別平等 教育】【人權教 育】2-n-07
18	6/10	水域安全宣導	第肆單元語文萬	5. 幾何／九、平面圖	5. 幾何／九、平面圖	主題六、成長中的	六、我的暑假生活	參、快樂運動我	第肆單元語文	幾何／九、平面圖

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
	6/16		花筒 第十四課詠鵝 【環境教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-3 4-1-4-1 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-4	高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-2 生活 1-2	形與立體形體【環 境教育】 2-s-01, 2-s-05	我 2.感恩和祝福 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1 3-1 4-1	1.戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	最行 九.一起來玩 吧! ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 6-1-3	萬花筒 第十四課詠鵝 【環境教育】 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-2-2 3-1-4-1 4-1-3 4-1-4-1 5-1-1 5-1-2-1 5-1-7-1 6-1-1-4	圖形與立體形 體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05
19	6/17 6/23	畢業典禮	第肆單元語文萬 花筒 統整活動四 【生涯發展教 育】【環境教育】 1-1-1 2-1-2 2-1-2-6 3-1-2-1 4-1-2-1 5-1-2 5-1-6 6-1-1	傳統念謠~搖 仔歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2。 健康與體育 3-1-1 藝術與人文 1-1-4。 綜合活動 1-1-3	幾何/九、平面圖 形與立體形體【環 境教育】 2-s-01, 2-s-05	主題六、成長中的 我 3.期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	參、快樂運動我 最行 十.跑的遊戲 3-1-1	第肆單元語文 萬花筒 統整活動四 【生涯發展教 育】【環境教育】 1-1-1 2-1-2 2-1-2-6 3-1-2-1 4-1-2-1 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/九、平面 圖形與立體形 體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05
20	6/24 6/30	第3次定期考 查、6/29第2學 期課程結束	第肆單元語文萬 花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權教育】	歡喜來過節~肉 粽節/節慶故事 1-1-1 1-1-2 1-1-3	幾何/九、平面圖 形與立體形體【環 境教育】 2-s-01, 2-s-05	主題六、成長中的 我 3.期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、快樂運動我 最行 十.跑的遊戲 3-1-1	第肆單元語文 萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權教育】	幾何/九、平面 圖形與立體形 體【環境教育】 2-s-01, 2-s-05

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (南一)	學校活動與 語文領域補 救教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)						
			【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-9 3-1-4-3 5-1-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-6	2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 健康與體育 3-1-1 綜合活動 3-1-2		◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 5-1	4-1-3		【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1-3 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-9 3-1-4-3 5-1-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-6	
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實做評量	實做評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第一學期 三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
學期學習目標			<p>1. 能認識「便條」的功能；能學會卡片式書寫及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」的真意。</p> <p>3. 能了解志工的服務別含意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「分號」、「</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用日語、閩南語、以適合的方式與各種人士對話。</p> <p>3. 能從各種情況溝通。</p> <p>4. 能運用閩南語說出各區域的區號。</p> <p>5. 能運用閩南語說出生活的通訊工具。</p> <p>6. 能運用閩南語說出對值、並對買東西時使用到的。</p> <p>7. 能學會生活必需的、買行為的說。</p> <p>8. 能運用閩</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認識並使用相關字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 數：(1) 建立 10000 以內的數量概念及數詞序。</p> <p>(2) 認識位值；10000 以內的數的化聚與大小比較。</p> <p>(3) 能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4) 在連續的情境中，認讀單位數的意義。</p> <p>(5) 單位數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(6) 認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：(1) 理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2) 利用加減互逆關係驗算答案。</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權利和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主自治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與所可能發生的狀況。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中的喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造型元素的關係。</p> <p>3. 欣賞與媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵的特性，進行、製作有趣的磁力玩具。</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強</p>	<p>1. 與同學體驗認識新活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實踐公共衛生、生長、老化的重要性。</p> <p>8. 能了解保命的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳球動作，以樂於樂的基本技巧與觀念。</p> <p>2. 了解感官的構造，提醒學生注意感官健康，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會愛小白舞與牧場上線舞蹈。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化的過程，提醒學生珍視生命，並建</p>	<p>1. 能認識「便條」的功能；能學會卡片式書寫及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」的真意。</p> <p>3. 能了解志工的服務別含意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「</p>	<p>1. 數：(1) 建立 10000 以內的數量概念及數詞序。</p> <p>(2) 認識位值；10000 以內的數的化聚與大小比較。</p> <p>(3) 能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4) 在連續的情境中，認讀單位數的意義。</p> <p>(5) 單位數的說、</p>	<p>1. 認識 WORD 並利用軟體製作功課表。</p> <p>2. 會使用 WORD 軟體及打字。</p> <p>3. 學會使用 WORD 軟體做報告。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認識並使用相關字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			<p>號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要的句子，更快的理解整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及愛劇讀的習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣的印象，奠定愛鄉愛家的愛情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」</p>	<p>南語說出過去年應景物品及食品名稱。</p> <p>9. 能運用閩南語說出過年吉祥話。</p> <p>10. 能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。</p>	<p>(3) 用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4) 解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5) 能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步乘的問題(不含併式)。</p> <p>(6) 在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，加減混合併式)。</p> <p>(7) 三位數以內的加減估算。</p> <p>(8) 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9) 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10) 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11) 能用除</p>		<p>經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單樂符號</p> <p>13. ㄉ ㄊ ㄋ 音 ㄉ ㄊ ㄋ 音 認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>磁鐵吸力的方法。</p> <p>7. 察覺空氣占有空間，具有可壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風力計。</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保清潔物品。</p>	<p>實踐。</p> <p>9. 學習如何安排活動並能進行角色扮演。</p> <p>10. 討論日常生活中常要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11. 能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12. 學習如生何預防發生意外傷害。</p> <p>13. 能進行的教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15. 透過踏查了解社區</p>	<p>立健康的型生活態。</p> <p>5. 學習墊箱活動，並指導學生正確的起跳方式與拍物練習。</p> <p>6. 描述不同的醫療構、正確觀念以及用藥五大核心理念。</p> <p>7. 整合墊箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了毽子童玩的多元玩法，讓學生更</p>	<p>「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要的句子，更快的理解整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及愛劇讀的習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣的印象，奠定愛鄉愛家的愛情懷。</p>		<p>讀、聽、寫、做。</p> <p>(6) 認識子、母等數語。</p> <p>2. 計算：(1) 理解四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2) 利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3) 用直式記錄的解題過程和結果。</p> <p>(4) 解決二位、數一位的乘位數問題。</p> <p>(5) 能在具體情境</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			<p>的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p>							<p>喜愛本土活動。</p> <p>11. 學會運用「類修辭法」寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p>						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
					<p>公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9)能做重量的加減計算。</p> <p>(10)使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)認識角符號和直角。</p> <p>(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3)認識圓及其構成要素。</p> <p>(4)使用圓規畫圓。</p>								<p>題。</p> <p>(10)認識被除數、除數和商。</p> <p>(11)能用除法，除式記錄法和問題結果。</p> <p>(12)認識除法，並解二位以二位除位商位問題(在九九範圍內)。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)角的認識和與間接比較。</p> <p>(2)認識簡單封閉圖</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
													的 內、外 部及其 周界。 (3) 認 識，並 做測。 (4) 能 理解正 方形與 長方形 的周計 並用。 (5) 認 識 1 和 3 的公 秤面及 構報。 (6) 認 識單位 「公、 克、斤 及其係 」。建 (7) 立 公內的 以量感 與			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
													估感。 (8) 能 進 行 「 公 斤 公 克 二 階 位 和 幾 的 換 算。 能 (9) 重 做 量 的 減 計 算。 使 (10) 規 用 圓 測 長 度。 幾 4. 何 ； (1) 認 識 「 角 的 符 和 號 角。 直 (2) 能 由 邊 和 角 長 特 的 性 正 認 和 方 方 形 形。 (3) 認 識 圓 其 構 成			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
1	8/27 9/02	第一學期開學日 (8/30)、友善校園週(紫錐花運動)	第壹單元 有你真好 第一課 東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	第一單元 溫暖的電話線 第一課 曉曉 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1	Get Ready 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】	數與量 / 一、10000 以內的數 3-n-01【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 / 植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	一、揮棒玩球樂 / 1. 快樂傳球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	第壹單元 有你真好 第一課 東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	節奏樂隊練習 (口風琴)	數與量 / 一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	WORD 軟體 Get Ready 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】	
2	9/03 9/09	交通安全教育、六年級游泳課開始	第壹單元 有你真好 第二課 送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	第一單元 溫暖的電話線 第一課 曉曉 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 2-2-1 2-2-2 3-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5	數與量 / 一、10000 以內的數 3-n-01【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 / 植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	一、揮棒玩球樂 / 1. 快樂傳球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4	第壹單元 有你真好 第二課 送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	節奏樂隊練習 (口風琴)	數與量 / 一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生	認識 WORD Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)												
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	3-2-2 4-2-2 【資訊教育】 1-2-1	-1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1- -2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1-13, 【人權教 育】【家政教 育】												-1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1- -2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1-13, 【人權教 育】【家政教 育】
3	9/10 9/16	補救教 學開 始、水 域安全 宣導	第一單元 有你真好 第三課牽 您的手 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第一單元溫 暖的電話線 第一課曉 曉 1-2-1 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 4-2-2 【生涯發展 教育】 2-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量/ 二、四位數 的加減 3-n-02【性 別平等教 育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	第一單元 我 會快樂學習 第二課 我會 善用時間 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 5-2-1	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的 身體/植物 的莖和根 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-1, 5-2-1- 1 【環境教 育】	一、我的伙 伴們 2. 分組大考 驗 ◎性別平 等教育 3-2-1	一、揮棒 玩球樂/ 2·棒球樂 樂 3-1-3, 3- 1-4, 7-1- 3	第一單元 有你真好 第三課牽 您的手 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	節奏樂 隊練習 (鈴 鼓)	數與量 /二、 四位數 的加減 3-n-02 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展 教 育】	認 識 WORD	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教 育】 【家政教 育】	
4	9/17 9/23	教師節 感恩小	語文天地 一 6-2-9 5-2-1	第一單元溫 暖的電話線 第一課曉 曉 1-1-3, 1-1-	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-	數與量/ 二、四位數 的加減 3-n-02【性	第二單元 我的 家庭生活 第一課 家庭與 我	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險 地圖	一、植物的 身體/植物 的莖和根/ 植物的花和	二、班級自 治 1. 我們的約 定	一、揮棒 玩球樂/ 2·棒球樂 樂	我會辦借 書證	性別平 等教育 (1時)	數與量 /二、 四位數 的加減	認 識 WORD	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
		卡創作活動、視力保健宣導	5-2-3-1 5-2-3-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	別平等教育【人權教育】 【生涯發展教育】	【性別平等教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	◎性別平等教育 3-2-2	3-1-3, 3-1-4	3-n-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		
5	9/24 9/30	查閱聯絡簿、親師座談會、家庭教育：親職教育講座(2時)	第二單元生活新鮮事 第四課 伯伯的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第一單元溫暖的電話線 第二課 喂喂 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 我的家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 三、奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	二、寶貝我的感官 ／1·耳聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】	第二單元生活新鮮事 第四課 伯伯的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	性別平等教育 (1時)	數量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			6-2-5-1 6-2-7-2								6-2-5-1 6-2-7-2					
6	10/01 10/07	性別平等教育 宣導	第貳單元 生活新鮮 事 第五課幸 福春捲香 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第一單元溫 暖的電話線 第二課喂 喂 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-2 【資訊教育】 1-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-3, 7- 1-4 【人權教 育】	數與量、幾 何／三、角 3-n-17, 3-s- 04, 3-s-07 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第二單元 我的 家庭生活 第二課 家庭的 活動 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢 想·家 四·家人 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、神奇磁 力／磁鐵的 特性 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-2, 2-2-3- 1, 3-2-0-1 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】	二、班級自 治 2. 讓班級更 好 ◎性別平等 教育 3-2-2	二、寶貝 我的感官 ／1·耳聰 目明 2·愛護 鼻、舌和 皮膚 1-1-4, 5- 1-2 【環境 教育】	第貳單元 生活新鮮 事 第五課幸 福春捲香 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	性別平 等教育 (1時)	數與 量、幾 何／ 三、角 3-n-17 , 3-s-0 4, 3-s- 07 【性 別平等 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	版面設 定	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-3, 7- 1-4 【人權教 育】
7	10/08 10/14	生命教育 宣導	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	第一單元溫 暖的電話線 第二課喂 喂 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3	數與量／ 四、乘法 3-n-04 【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第三單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-2-2 6-2-4	壹、創意·夢 想·家 四·家人 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	二、神奇磁 力／磁鐵的 特性／磁 力現象 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-2, 3-2-0- 1 【性別平等 教育】	三、保健大 作戰 1. 日常保健 知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	二、寶貝 我的感官 ／2·愛護 鼻、舌和 皮膚 1-1-4, 5- 1-2, 5-1- 3 【環境教 育】	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	性別平 等教育 (1時)	數與 量／ 四、 乘法 3-n-04 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	自動校 正 範本文 件	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	3-2-2 4-2-1 4-2-2 【生涯發展 教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1	-1-5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- -5, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1 -9, 6-1-13 【人權教 育】			2-2-7 3-2-11				5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				-1-5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- -5, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1 -9, 6-1-13 【人權教 育】
8	10/15 10/21	第一次 成績考 查	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人 ◎人權教 育 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第一單元溫 暖的電話線 第二課喂 喂 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 【生涯發展 教育】 2-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】	數與量/ 四、乘法 3-n-04, 3-n- 08【性別平 等教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第三單元 與 同學相處 第一課 我和我 的同學 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	貳、表演任我 行 一、玩具總動 員 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	二、神奇磁 力/磁力現 象 2-2-3-1, 2- 2-5-1, 5-2- 1-1 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教 育】	三、保健大 作戰 1. 日常保健 知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	三、歡欣 土風舞/ 1. 小白兔 愛跳舞 3-1-1, 6- 1-5	小小說書 人	性侵害 犯罪防 治教育 (1時)	數與量 /四、 乘法 3-n-04 , 3-n-0 8【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展 教育】	頁首及 頁尾	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】
第一次段考評量方			1 紙筆評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆評 量	實作評 量	1 紙筆 評量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
式			2 實作評量							2 實作評量	2 實作評量		2 實作評量	2 實作評量		
9	10/22 10/28	口腔保健教育宣導	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	第二單元買物件 第三課找錢 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 3-2-4 3-2-5	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 與同學相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、歡欣土風舞／2·牧場綠油油 3-1-4, 4-1-1, 6-1-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	性侵害犯罪防治教育(1時)	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	首頁不顯示頁碼	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】
10	10/29 11/04	正確用藥觀念宣導、資源回收數量統計填報	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	第二單元買物件 第三課找錢 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 3-2-4	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	幾何／五、周界與周長 3-s-02【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、生命的樂章／1·出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	全民國防教育(1時)	幾何／五、周界與周長 3-s-02【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	奇偶頁首尾不同	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
11	11/05 11/11	性別平等教育 宣導	第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 6-2-1 6-2-7 6-2-9	第二單元買 物件 第三課找錢 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 3-2-4 3-2-5	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3 -1-5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -5, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1 -9, 6-1-13 【家政教 育】	數與量/ 六、加減併 式與估算 3-n-03【性 別平等教 育】 【人 權教育】 【生涯發 展教育】	第四單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 【人權教育】 【生涯發展 教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我 行 二·玩具奇遇 記 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	三、看不見 的空氣/空 氣的特性 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 6-2-2- 1 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】	四、生活智 慧家 1. 小主人與 小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	四、生命 的樂章/ 2·和家人 相處 1-1-1, 1- 1-2, 6-1- 2 【人權教 育】	第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 ◎生涯發 展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 6-2-1 6-2-7 6-2-9	全民國 防教育 (1時)	數與量/ 六、加減 式與估 算 3-n-03 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展 教育】	頁首、 頁尾的 邊界	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3 -1-5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -5, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1 -9, 6-1-13 【家政教 育】
12	11/12 11/18	防災教 育:消 防安全 演練(4 時)	第參單元 動物世界 第九課黨 的願望 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3	第二單元買 物件 第三課找錢 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 3-2-4	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教 育】	數與量/ 六、加減併 式與估算 3-n-03, 3-n -10 【性別 平等教 育】 【人 權教育】 【生涯發 展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	第四單元 校園 民主生活 第二課 召開班 級會議 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我 行 三·歡樂一家 親 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	三、看不見 的空氣/空 氣的特性/ 空氣流動形 成風 1-2-3-1, 1- 2-5-2, 2-2- 1-1, 7-2-0- 2 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、生活智 慧家 1. 小主人與 小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	四、生命 的樂章/ 3·老化與 死亡 1-1-1, 6- 1-4 【家政 教育】	生命教育 繪本導讀 與討論 節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量/ 六、加減 式與估 算 3-n-03 , 3-n-1 0 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展 教育】	頁首、 頁尾、 第一頁 不	Lesson 3 What's This? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教 育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			6-2-5-1 6-2-7-2													
13	11/19 11/25	書包減 重檢測	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第二單元買 物件 第四課夜 市仔 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 1-2-2 3-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6 -1-13 【家政教 育】	數與量/ 七、除 法 3-n-05【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第四單元 校園 民主生活 第三課 學校自 治活動 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	貳、表演任我 行 三·歡樂一家 親 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-2。 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	三、看不見 的空氣/空 氣流動形成 風 1-2-2-1, 1- 2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6- 2-2-1, 7-2- 0-2 【生涯發展 教育】	四、生活智 慧家 2.快樂動手 做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	五、肢體 運動王/ 1·墊上滾 翻樂 3-1-1, 3- 1-4	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	高齡教 育(1 時)	數與量/ 七、除 法 3-n-05 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	從第二 頁開始 顯碼	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6 -1-13 【家政教 育】
14	11/26 12/02	第二次 成績考 查	語文天地 三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	第二單元買 物件 第四課夜 市仔 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-	數與量/ 七、除 法 3-n-05【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 【生涯發展 教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂 地 一·玩具叮噹 咚 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	三、看不見 的空氣/空 氣和風的應 用 1-2-2-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 6-2-2- 1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等 教育】 【生涯 發展 教育】	四、生活智 慧家 2.快樂動手 做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	五、肢體 運動王/ 2·跳箱我 不 怕 3-1-1, 3- 1-2, 3-1- 4	語文天地 三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	高齡教 育(1 時)	數與量/ 七、除 法 3-n-05 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	章節的 頁碼	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
				【家政教育】 1-2-2 3-2-2	-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】											-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	12/03 12/09	生命教育 宣導	第四單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第二單元買 物件 第四課夜 市仔 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 1-2-2 3-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】	數與量/ 八、重量 3-n-16【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-1 5-2-2	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 【生涯發展 教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂 地 二·玩具兵 愛樂團 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	三、看不見 的空氣/空 氣和風的應 用 四、廚房裡 的科學/調 味小廚師 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 1-2-1-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】	五、安全的 校園空間 1. 空間搜索 隊 ◎人權教育 4-2-1	五、肢體 運動王/ 3·快步向 前跑 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1 1	家庭暴力 防治 教育 (1時)	數與量/ 八、重 量 3-n-16 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展 教 育】	用 WORD 編班刊 【資訊 倫理或 素養】	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】	
16	12/10 12/16	查閱數 學習作	第四單元 臺灣風情 畫 第十二課 美麗的海 中地標 1-2-1 1-2-2	第二單元買 物件 第四課夜 市仔 1-2-1 1-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,	數與量/ 八、重量 3-n-16【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂 地 二·玩具兵 愛樂團 【生涯發展 教育】	四、廚房裡 的科學/調 味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-	五、安全的 校園空間 1. 空間搜索 隊 2. 改造小空 間	五、肢體 運動王/ 4·輕快來 跑 跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-	認識閱讀 策略(一)	家庭暴力 防治 教育 (1時)	數與量/ 八、重 量 3-n-16 【性別 平等教	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學校 活動 (1)	學 業 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 1-2-2 3-2-2	2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】	展教育】	5-2-1 6-2-3	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	◎人權教育 4-2-1	1			育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】	
17	12/17 12/23	查閱國語習作	第肆單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	第三單元 過年 第五課 講好話 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-7 1-2-8 3-2-1 4-2-1 4-2-2 4-2-2 4-2-5 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	數與量 / 八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、廚房裡的科學 / 溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	六、快樂的社區 / 1. 社區新體驗 【環境教育】 【家政教育】 ◎環境教育 5-1-4, 7-1-4	第肆單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	節奏樂隊練習 (口風琴) 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單雙跳的頁碼	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	3-2-1 3-2-4 4-2-3	育】											育】
18	12/24 12/30	查閱自然習作	第四單元 臺灣風情 畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	第三單元過 年 第五課過年 講好話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政教育】 1-2-2 3-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	幾何／九、 圓 3-s-03 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第六單元 安全 的生活 校園 安全維護 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂 地 三·傾聽大 自然 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、廚房裡 的科學／溶 解量比一比 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】	六、空間魔 法師 1. 我的好點 子 ◎人權教育 4-2-1	六、快樂 的社區／ 體 驗 2·健康又 環保【環 境教育】 【家政教 育】 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4	第四單元 臺灣風情 畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	節奏樂 隊練習 (木 琴)	幾何／ 九、圓 3-s-03 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	故事繪 本－露 營去囉 【資訊 倫理或 素養】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】
19	12/31 1/06	查閱社會科習作、英語大會考	語文天地 四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	第三單元過 年 第五課過年 講好話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-9, 6-1-1, 6-1-13	數與量／ 十、分數 3-n-11【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第六單元 安 全的生活 校園 安全維護 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-4	參、音樂美樂 地 四·快樂的 節奏 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等	四、廚房裡 的科學／溶 解量比一比 ／生活中的 溶解應用 1-2-1-1, 1-2-5-2, 3-2-0-3, 7-2-0-3	六、空間魔 法師 1. 我的好點 子 ◎人權教育 4-2-1	六、快樂 的社區／ 2·健康又 環保 2-1-2, 7-1-5	語文天地 四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	節奏樂 隊練習 (木 琴)	數與量 ／十、 分數 3-n-11 【性別 平等教 育】 【人 權教	生日派 對邀請 函	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-13

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
		(中年級版)		1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2 【家政教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-4	2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		6-2-2	教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】					育】 【生涯發展教育】		2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】
20	1/07 1/13	查閱作文、英語大會考(高年級版)	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	第三單元過年 第五課過年 講好話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	數與量／十、分數 3-n-11【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【人權教育】 【環境教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3 【家政教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	七、民俗運動風／1. 歡喜來舞 3-1-1, 4-1-5	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	節奏樂隊練習(木琴)	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	生日派對邀請函	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】
21	1/14 1/20	第三次成績考查、無消費活動	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1	第三單元過年 第五課過年 講好話 1 1-2-1 1-2-2 1-2-3	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12,	數與量／十、分數 3-n-11【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【人權教育】 【環境教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	七、民俗運動風／2. 毽子拍踢 3-1-1, 4-1-5	成果發表	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】	生日派對邀請函	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12,	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
		日、1/19 第1學 期課程 結束	5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 13 【家政教 育】										3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 13 【家政教 育】	
第三次段考評量方 式			1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆 評 量 2 實 作 評 量	1 紙筆 評 量 2 實 作 評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	
第 二 學 期 第 1 週	1/21 1/27	1/22~1/ 24 實施 第2學 期第1 週課程	第一單元 創意的生 活 第一課小 白兔牛仔 褲 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3	第一單元做 因仔真好 第一課搖 筒 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 【家政教育】 4-2-2	Get Ready 1-1-1, 1-1- 3, 1-1-7, 1- 1-10, 2-1-1 , 2-1-3, 2-1 -5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1- 2, 5-1-2, 6- 1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9 【人權教 育】	數與量/ 一、除 法 3-n-05, 3-n -06【海洋 教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	第一單元 我 們 居住的地 方 第一課 認 識居 住的地 方 【環境教 育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發 現 美 一、花鳥之 美 【人權教 育】 【生涯發 展教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、種蔬菜 /蔬菜大觀 園 1-2-1-1, 1- 2-3-1, 1-2- 5-1, 2-2-1- 1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環 境教 育】 【性別 平 等教 育】	一、看看我 自己 1. 優點大發 現 ◎性別平 等教 育 ◎生涯發 展教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-2-1	一、跑踢 足球樂/ 1. 足球小 天地 3-1-1, 3- 1-3, 3-1- 4, 6-1-5	第一單元 創意的生 活 第一課小 白兔牛仔 褲 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量/ 一、 除 法 3-n-05 , 3-n-0 6【海洋 教育】 【人權 教 育】 【性別 平 等教 育】	簡報能 做些什 麼 開啟簡 報軟體 【資 訊 倫 理 或 素 養】	Get Ready 1-1-1, 1-1- 3, 1-1-7, 1- 1-10, 2-1-1 , 2-1-3, 2-1 -5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1- 2, 5-1-2, 6- 1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9 【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2					

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第二學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒) Follow me)											
學期學習目標			<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園農區的作物風光。</p> <p>3. 能認識折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道內派藝術的故</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色</p>	<p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談及溝通。</p> <p>2. 能培養學樂於與同儕互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5. 能運用三疊字形容身邊的事物。</p> <p>6. 能運用閩南語說出童玩的名稱。</p> <p>7. 能運用閩南語說出各種身體的痛。</p> <p>8. 能運用閩南語說出各種心理的感受。</p> <p>9. 能運用閩南語說出常見的職業類別。</p> <p>10. 能熟練並</p>	<p>1. 能詢問他人及確認物品名稱。</p> <p>2. 能詢問他人及回答身體狀況。</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>4. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>5. 能說出母親節相關用語。</p>	<p>1. 數： (1) 認識奇、偶數。 (2) 分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (3) 從平分活動中，初步經驗等值分數。 (4) 認識一位小數(含帶小數)。 (5) 了解一位小數的位值與化聚。 (6) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (7) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (8) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算： (1) 解決</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察生活的方式開始，覺察不同工作族群、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音和語言表達的能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的应用。</p> <p>5. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>6. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>7. 學習正確使用氣溫計。</p>	<p>1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。</p> <p>2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</p> <p>3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。</p> <p>4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。</p> <p>5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。</p> <p>6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。</p> <p>7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。</p> <p>8. 在與他人相處時，能知道如何適</p>	<p>1. 體會食物的重要性，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、平槓、平衡木等運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及校園安全守則、拒絕暴力、並處理人身安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品、適合</p>	<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 認識薑麻園農區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道內派藝術的故</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色</p>	<p>1. 數： (1) 認識奇、偶數。 (2) 分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (3) 從平分活動中，初步經驗等值分數。 (4) 認識一位小數(含帶小數)。 (5) 了解一位小數的位值與化聚。 (6) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (7) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (8) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p>	<p>1. 認識什麼是軟體。 2. 會使用軟體整理資料。 3. 學會簡體報做報告。</p>	<p>1. 能詢問他人及確認物品名稱。</p> <p>2. 能詢問他人及回答身體狀況。</p> <p>3. 能詢問他人及回答自己的家稱謂。</p> <p>4. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>5. 能說出母親節相關用語。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			美。能運用 8. 能運用 視覺仔細 觀察,感受 周遭事物 的變化,並 學會將觀 察轉化為 文字。 9. 能知道 「成語」形 成的三大 來由:歷史 故事、寓 言傳說、古 人語句。 10. 能知道 「類疊」的 修辭法的 效果。 11. 能培養 探索古文 的好奇心。 12. 學會按 照時間的 先後順序 安排寫作 題材的 「應用文」 寫作方 式。 13. 學習運 用視覺描 寫及比喻 手法描寫 事物。 14. 藉由不	增加閩南語 字彙。		二、三位數 除以一位數 的問題。 (2)在具體 情境中,解 決兩步驟問 題(加、減 乘、除,含 簡單的分 數問題)。 (3)用算式 記錄同分母 分數的加減 問題(分母 ≤12、和< 1)。 (4)使用直 式計算一位 小數的加、 減問題。 (5)在整 數、小數數 線上做加減 計算。 (6)在具體 情境中,認 識乘除互 逆,並驗算 除法的答 案。 (7)解決被 乘(除)數未 知、除(乘) 數未知的問 題。 (8)能以「毫 升」、「公升」 為單位做加	著,並認識 購物方式 的改變與 維護消費 權益的方法, 養成節約 消費、愛 護各種資 源的习惯 與態度。 4. 透過分 組討論、 情境演練 、短劇演 出、撰寫 卡片等方 式,引導 學生了解 居住地方 組織所提 供的各項 服務,明 白地方辦 理會議、 活動與團 隊服務的 意義,覺 察身為地 方一分子 ,要能為 地方貢獻 一分心力 ,並感謝 為我們服 務的人, 讓地方生 活更美好。 5. 透過觀 察、討論 、訪問、 體驗等方 式,引導 學生了解 自己居住 地方的特 色與文化 ,主動探 索居住地 方的人、 事、物、 景,學習 如何進行 訪問、主 動介紹居 住地方, 培養學生 關懷居住 地的態度。 6. 透過情 境演	8. 結合生 活經驗,開 發肢體動 作、聲音 和語言表 達能力。 9. 以正確 呼吸、發 音來齊 唱歌曲。 10. 節奏 樂器、曲 調樂器習 奏。 11. 運用 線條紀錄 二四拍律 動音樂。 12. 認識 簡單的節 奏與音樂 符號。 13. C大 調讀譜 練習。 14. C-D '音 認譜。 15. 聆聽 音樂了解 樂曲的節 奏、曲調 、音色之 特性。 16. 隨著 音樂情 境的變 化來聆 聽音樂。 17. 了解 生活中的 型態或 場景都 是作曲家 創作的 靈感來 源。	8. 學習正 確測量兩 量,與了解 測量兩量 的單位。 9. 透過各 種不同的 學習方式 ,了解天氣 的變化和 雲的關係。 10. 利用 天氣預報 解讀天氣 訊息,並 知道雨量 和生活的 關係。 11. 透過 各種探究 活動,知 道動物的 外形特徵 與運動方 式有關。 12. 察覺 人類的許 多發明和 動物的外 形構造或 運動方式 有關。 13. 利用 動物的外 形特徵或 主要運動 方式,練 習進行分 類。	當處理自 己的情緒。 9. 能說出 生物一生 變化的過 程。 10. 能明 白每種生 物存在的 必要性。 11. 與家 人討論並 提出社區 改善的計 畫。 12. 能省 思改善行 動過程中 遇到的問 題與解決 之道。 13. 能說 出自己在 生活中可 做的環保 行動。 14. 討論 第一周實 踐後的相 關議題, 引導省思 改進的方 向。 15. 能和 同學討論 並省思自 己沒做到 的地方與 改進之道。	的體育育 樂營。	美。能運用 8. 能運用 視覺仔細 觀察,感受 周遭事物 的變化,並 學會將觀 察轉化為 文字。 9. 能知道 「成語」形 成的三大 來由:歷史 故事、寓 言傳說、古 人語句。 10. 能知道 「類疊」的 修辭法的 效果。 11. 能培 養探索古 文明的好 好奇心。 12. 學會 按照時間 的先後順 序,安排 寫作題材 的「應 用文」寫 作方式。 13. 學習 運用視覺 描寫及比 喻手法描	並比較一 位小數的 大小。 (7) 認識 整數,並 學會在數 線上做比 較。 (8) 認識 數線,並 在數線上 做比較。 2. 計算: (1) 解 決二、三 位數的 除法的 問題。 (2) 在 具體情 境中, 解決兩 步驟問 題(加、 減、乘 、除,含 簡單分 數的問 題)。 (3) 用			

週次	日期	學校 學事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			同國家文化內涵，珍愛自己的文化特色。 15. 能認識海報的結構及內容。									寫事物。 14. 藉由不同國家的文化內涵，珍愛自己的文化特色。 15. 能認識海報的結構及內容。		算式記錄母同分數的加減問題。 (分母 ≤ 12 、 < 1)。 (4) 使用直式計算小數的加減。 (5) 在整數小數上加減。 (6) 在具體情境中，乘互除逆，並驗算的答案。 (7) 解決被除數、除數未知，乘除未知問題。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒) Follow me)											
					面積不一定等周長，且一定等周長面積。(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。(14)知道公分、毫米的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。								題。 (8)能毫、公以升「升」位單加減。量與實測：(1)認識時、秒、分鐘的單位及其關係。(2)認識24時制，並在生活中。認識時刻和間。(4)能做同時間量(時、分)的加減計算。(5)能			

週次	日期	學行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
					(3) 解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1) 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2) 認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1) 能報讀生活中常見的一維表格。 (2) 能報讀生活中常見的二維表格。 (3) 能做表格的應用。								和減。 時加算。 (6) 長度與度量。 (7) 以「平方公分」為單位的平面圖。 (8) 能用平方公分的積。 (9) 能用平方公分的積。 能平方板面實進行的積測，使乘法化簡。 能平方板面實進行的積測，使乘法化簡。 能平方板面實進行的積測，使乘法化簡。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
													(10) 利用比較的，不器容 用比較方法比較容 量。 (11) 利用個別測 量，不器容。 (12) 認識單位公、 升「升」及毫及關 係，並測估。 (13) 認識毫、毫 米以為進行。 (14) 知道分米、 間的			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
													並 代 化 。 4. 數： (1) 解 分 數 加 減 問 題。 (2) 能 具 境 中 兩 步 的 減 除。 (3) 解 活 中 數 乘 被 數 (除 數) 未 知 的 問 題。 5. 幾 何： (1) 能 操 將 圖 形 切 割 成 已 單 另 知			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
2	2/18 2/24	2/21 第 2 學期 開學日 交通安	第壹單元 創意的生 活 第二課午 餐作畫 ◎家政教 育 ◎人權教	第一單元做 囤仔真好 第一課搖 筭 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-	數與量/ 一、除法 3-n-05, 3-n- 06【海洋教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現 美 一、花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 1-2-1	一、種蔬菜 /蔬菜大觀 園/種菜囉 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 2-2- 1-1, 2-2-2- 1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環	一、看看我 自己 1. 優點大發 現 2. 好表現大 搜索 ◎性別平等 教育	一、跑踢 足球樂/ 1. 足球小 天地 2. 足球向 前衝 3-1-1, 3- 1-3, 3-1-	第壹單元 創意的生 活 第二課午 餐作畫 ◎家政教 育 ◎人權教	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量/ 一、法 3-n-05 , 3-n-0 6 【海洋 教育】 【人權	操作環 境介紹 開新檔 案	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒) Follow me)											
		全教育 宣導	育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	【家政教育】 4-2-3	1-12, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【人權教 育】			2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	境教育】 【性 別平等教 育】	◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	4, 6-1-5	育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	教育】 【性別 平等教 育】		2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 , 3-1-2 , 3-1-5 , 3-1-7 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-5 , 6-1-1 , 6-1-2 , 6-1-3 , 6-1-4 , 6-1-9 , 6-1-1 2, 6-1- 13 【家政 教育】 【人權 教育】	
3	2/25 3/03		第一單元 創意的生 活 第三課 薑麻樂 園 ◎環境 教育 ◎生涯 發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10	第一單元 做仔真好 第一課 搖鈴 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【家政 教育】 4-2-3	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5 -1-5, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1	數與量 ／ 一、除 法 3-n-07 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	第一單元 我們 居住的 地方 第二課 地方 的 公共場 所 【環境 教育】 1-2-3 1-2-4	壹、我 要發 現 美 一、花 鳥之 美 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、種 蔬菜 ／ 種菜 囉 ／ 蔬菜 成長 日 記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2- 2-2-1, 3-2- 0-2, 5-2-1- 3, 6-2-3-1 【環 境教 育】 【性別 平等 教育】	一、看 看我 自 己 2. 好 表 現 大 搜 索 ◎性 別 平 等 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 ◎家 政 教 育 ◎人 權 教 育 1-2-1	一、跑 踢 足 球 樂 ／ 2. 足 球 向 前 衝 3-1-3, 3- 1-4	第一單元 創意的 生 活 第三課 薑麻 樂園 ◎環 境 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10	節奏 樂 隊 練 習 (鈴 鼓)	數與量 ／ 一、 除 法 3-n-07 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	輸入 文 字 變 更 設 計 佈 景	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒) Follow me)											
			5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		-3, 6-1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【家政教 育】【人權教 育】							5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				9, 2-1- 10, 3-1 -2, 3-1 -5, 5-1 -2, 5-1 -3, 5-1 -5, 6-1 -1, 6-1 -2, 6-1 -3, 6-1 -4, 6-1 -9, 6-1 -12, 6- 1-13 【家政 教育】 【人權 教育】
4	3/04 3/10	親師座 談會、 家庭教 育：親 職教育 講座(2 時)	語文天地 一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	第一單元做 囡仔真好 第一課搖笳 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 4-2-2 4-2-3	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7- 1-3, 7-1-4 【家政教 育】【人權教 育】	數與量/ 二、分數 3-n-11【人 權教育】【性 別平等教 育】【生涯發 展教育】	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	一、種蔬菜 /蔬菜成長 日記 1-2-5-1, 2- 2-1-1, 2-2- 2-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-3, 6-2-3-1【環 境教育】【性 別平等教 育】	二、發現不 一樣的我 1. 缺點大變 身 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	二、安全 小專家/ 1·居家安 全 5-1-1, 5- 1-2	我會辦借 書證	性別平 等教育 (1時)	數與量/ 二、分 數 3-n-11 【人權 教育】 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】	關閉檔 案及軟 體	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政 教育】 【人權 教育】
5	3/11	腸病毒	第貳單元 傑出的表	第一單元做 囡仔真好	Lesson 2 Are You	數與量/ 二、分數	第二單元 居民 的生活	壹、我要發現 美	一、種蔬菜 /蔬菜成長	二、發現不 一樣的我	二、安全 小專家/ 第貳單元 傑出的表	性別平 等教育	數與量/ 二、	文字藝 術師	Lesson 2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
	3/17	防治教育宣導	現 第四課黑 猩猩的守 護者 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第二課摺飛 行機 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 【生涯發展 教育】 2-2-1	Hungry? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【人權教 育】	3-n-11【人 權教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 6-2-4	第二課 居民的 相處 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	日記 1-2-5-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6- 2-3-1, 7-2- 0-2【環境教 育】 【性別平 等教育】	1. 缺點大變 身 2. 我愛自己 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	2·生活中的 安全 5-1-1, 5- 1-2, 5-1- 3	現 第四課黑 猩猩的守 護者 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	(1時)	分數 3-n-11 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	插入圖 片	Are You Hungry? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 , 3-1-2 , 3-1-5 , 3-1-7 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-5 , 6-1-1 , 6-1-2 , 6-1-3 , 6-1-4 , 6-1-9 , 6-1-1 2, 6-1- 13 【家政 教育】 【人權 教育】
6	3/18 3/24		第貳單元 傑出的表 現 第五課捕 捉光的畫 家 ◎家政教 育	第一單元做 仔真好 第二課摺飛 行機 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4,	數與量/ 三、時間 3-n-13【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資 訊教育】	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現 美 二·連續之美 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-2-2	二、百變的 水/水和水 蒸氣的變化 1-2-1-1, 1- 2-4-2, 1-2- 5-1, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-	二、發現不 一樣的我 2. 我愛自己 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	二、安全 小專家/ 3·校園霸 凌 5-1-2, 5- 1-3	第貳單元 傑出的表 現 第五課捕 捉光的畫 家 ◎家政教 育	性別平 等教育 (1時)	數與量/ 三、時 間 3-n-13 【性別 平等教 育】 【人 權教	錄製聲 音 儲存成 檔 播放檔	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-2-5 2-2-8 4-2-1 5-2-2 【家政教育】 3-2-4	2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】			1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	◎人權教育 1-2-1		◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】		1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	
7	3/25 3/31	第 1 次 定期考 查	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	第一單元做仔真好 第二課摺飛機 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2 【生涯發展教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	數與量 / 三、時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11	二、百變的水 / 水和水蒸氣的變化 / 水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-	三、生活調味料 1. 心情氣象 ◎性別平等教育 1-2-3	三、靈巧試身手 / 1. 槓上小玩 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	性別平等教育 (1時)	數與量 / 三、時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	變更為文字 字師變背景 更文 色	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	教育】2-2-1 【家政教育】 3-2-4			3-2-12	2,7-2-0-2 【環境教 育】 【性別平 等教育】			5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		教育】		5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政 教育】 【人權 教育】	
第一次段考評量方 式			1 紙筆評 量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	
8	4/01 4/07		第貳單元 傑出的表 現 第七課蚊 子博士 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-1 6-2-4-3	第一單元做 囡仔真好 第二課摺飛 行機 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【生涯發展 教育】2-2-1	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【人權教	數與量/ 四、小數 3-n-12 【性 別平等教 育】 【人權教 育】	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現 美 三、熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	二、百變的 水/水和冰 的變化 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5- 2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教 育】 【性別平 等教育】	三、生活調 味料 1. 心情氣象 臺 2. 心情好料 理 ◎性別平等 教育 1-2-3	三、靈巧 試身手/ 2. 木上玩 平衡 3-1-1, 3- 1-2, 3-1- 4, 4-1-4	小小說書 人	性侵害 犯罪防 治教育 (1時)	數與量/ 四、數 3-n-12 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】	搜尋美 工圖案 【資訊 倫理或 素養】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1 -2, 3-1 -5, 3-1 -6, 4-1 -3, 4-1 -4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			6-2-5-1 6-2-7-2												-7, 5-1 -2, 5-1 -3, 5-1 -5, 5-1 -6, 6-1 -1, 6-1 -2, 6-1 -3, 6-1 -4, 6-1 -9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	
9	4/08 4/14		語文天地 二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	第二單元健 康的人生 第三課緊來 阮兜規 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 4-2-1 4-2-5 【環境教育】 1-2-1	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	數與量/ 四、小數 3-n-12【性 別平等教 育】 【人權教育】	第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我 行 一、春之嘉年 華 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、百變的 水/好玩的 水 1-2-4-2, 2-1-2, 2-2-3, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	三、生活調 味料 2. 心情好料 理 ◎性別平等 教育 1-2-3	三、靈巧 試身手/ 二 3. 撐木 跳、搭肩 行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	語文天地 二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	性侵害 犯罪防 治教育 (1時)	數與量 /四、 小數 3-n-12 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】	開啟舊 檔 使用快 速表格 插入表 格	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
10	4/15 4/21	腸病毒 防治教 育宣導	〈閱讀列 車〉創意大 師 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	第二單元健 康的人生 第三課緊來 阮兜規 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1 4-2-5 【環境教育】 1-2-1	Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5 -1-5, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【家政教 育】	統計與機率 ／五、統計 表 3-d-01 【人權教 育】【環境教 育】【性別平 等教育】	第三單元 居民 消費與生活 第三課 購物與 環保 【家政教育】 7-2-2	貳、表演任我 行 一、春之嘉年 華 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	二、百變的 水／好玩的 水 1-2-4-2, 2- 1-1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5- 2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教 育】【性別平 等教育】	四、生物與 我 1. 我是好主 人 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 1-2-4	三、靈巧 試身手／ 4·創意大 考驗 3-1-2, 3- 1-4, 4-1- 4	〈閱讀列 車〉創意 大師 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	全民國 防教育 (1時)	統計與 機率／ 五、統 計表 3-d-01 【人權 教育】 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	編輯圖 表資料 製作成 長紀錄 圖表	Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1 -2, 3-1 -5, 5-1 -2, 5-1 -3, 5-1 -5, 6-1 -1, 6-1 -2, 6-1 -3, 6-1 -4, 6-1 -9, 6-1 -12, 6- 1-13 【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
11	4/22 4/28	海洋教育：海洋知識影片欣賞	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第二單元健康的人生 第三課緊來 阮兜規 1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 1-2-1	Lesson 3 Who's He? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	統計與機率／五、統計表 3-d-01 【環境教育】 【性別平等教育】	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	三、認識天氣／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	四、飲食與健康／1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】 【環境教育】	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	全民國防教育(1時)	統計與機率／五、統計表 3-d-01 【環境教育】 【性別平等教育】	新增相簿插作影片	Lesson 3 Who's He? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】
12	4/29 5/05		第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 6-2-10 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5	第二單元健康的人生 第三課緊來 阮兜規 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 【環境教育】 1-2-1	Lesson 3 Who's He? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	數與量／六、長度 3-n-14 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	四、飲食與健康／2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】	生命教育繪本導讀與討論	節奏樂隊練習(口風琴)	數與量／六、長度 3-n-14 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	封裝成光碟	Lesson 3 Who's He? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2													
13	5/06 5/12		<p>第參單元作家小品集第十課破紀錄</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>第二單元健康的人生</p> <p>第四課老師較疼啥物人</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 4-2-1 【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>Lesson 4 Is He a Cook?</p> <p>Culture & Festivals — Happy Mother's Day!</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>數與量／六、長度</p> <p>3-n-14【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-1-1 5-2-1</p>	<p>第四單元地方的組織與活動</p> <p>第二課參與地方的活動</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-1-1 5-2-1</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、慶生會</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p>	<p>三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家</p> <p>1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、生物與我</p> <p>2. 生生不息</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-4</p>	<p>五、舞動韻律風／鴨子</p> <p>1. 可愛的鴨子</p> <p>3-1-1</p>	<p>第參單元作家小品集第十課破紀錄</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>高齡教育 (1時)</p>	<p>數與量／六、長度</p> <p>3-n-14【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>繪製連結按鈕變更圖片外框</p>	<p>Lesson 4 Is He a Cook? Culture & Festivals — Happy Mother's Day!</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
14	5/13 5/19	第 2 次 定期考 查	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	第二單元健 康的人生 第四課老師 較疼嗆物人 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 5-2-2 1-2-1 【人權教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5 -1-5, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【生涯發展 教育】	數與量/ 六、長度 3-n-14, 3-n -09【環境教 育】【性別平 等教育】	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地 方的活動 【環境教育】 5-1-1 5-2-1	貳、表演任我 行 三、慶生會 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、認識天 氣/小小氣 象觀察家/ 氣象預報臺 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2- 2-4-1, 2-2- 6-1, 3-2-0- 1【資訊教 育】【環境教 育】	五、環保與 生活 1. 社區環保 行動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	五、舞動 韻律風/ 2. 身體動 一 動 3-1-1, 4- 1-3	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	高齡教 育 (1 時)	數與量 /六、 長 度 3-n-14 , 3-n-0 9【環境 教 育】 【性別 平等教 育】	加上動 作指令 製作按 鈕	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1 -2, 3-1 -5, 5-1 -2, 5-1 -3, 5-1 -5, 6-1 -1, 6-1 -2, 6-1 -3, 6-1 -4, 6-1 -9, 6-1 -10, 6-1 -11, 6-1 -12, 6-1 -13 【生涯 發展教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	5/20 5/26		第四單元 小腳走天 第十一課 開羅·金字 塔 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第二單元健 康的人生 第四課老 師較疼 啥物人 1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-1 5-2-2 【人權教 育】 1-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7- 1-3, 7-1-4 【生涯發 展教育】	數與量、幾 何／七、面 積 3-n-18, 3-s- 05, 3-s-06 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】 【資 訊教 育】	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住 地方的故事 【家政教育】 【環境教育】 2-2-1	參、音樂美樂 地 一·祝你生日 快樂 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、認識天 氣／氣象預 報 1-2-1-1, 1- 2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-4- 1, 2-2-6-1, 5-2-1-2【環 境教育】	五、環保與 生活 1. 社區環 保行動 2. 環境問 題知多少 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 4-2-3	六、健康 小達人／ 1. 健康生 活有一套 7-1-1【生 涯發展教 育】	第四單元 小腳走天 第十一課 開羅·金 字塔 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	家庭暴 力防治 教育 (1時)	數與幾 何／七、 面積 3-n-18 , 3-s-0 5, 3-s- 06【性 別平等 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資 訊教 育】	加入 Smart Art 修改 Smart Art	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯 發展教 育】
16	5/27 6/02		第四單元 小腳走天 第十二課 彩色花田 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-5	第三單元職 業 第五課三 個團 1-2-1 1-2-2 1-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-	數與量、幾 何／七、面 積 3-n-18, 3-s- 05, 3-s-06 【性別平 等教育】 【人權 教育】	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方 的特色 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂 地 一·祝你生日 快樂 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	四、動物大 會師／動物 的身 體 1-2-1-1, 2- 2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1	五、環保與 生活 2. 環境問 題知多少 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	六、健康 小達人／ 1. 健康生 活有一套 2. 消費停 看聽 7-1-1, 7-	認識閱讀 策略(一)	家庭暴 力防治 教育 (1時)	數與幾 何／七、 面積 3-n-18 , 3-s-0	變更照 片外框 樣式 設計專 屬的投 影片設 計範本	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			◎資訊教育 1-2-8 2-2-1 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 【生涯發展 教育】 2-2-3	4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	教育【生涯 發展教育】 【資訊教 育】		1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	【生涯發展 教育】 【環境 教育】	◎海洋教育 4-2-3	1-2【家政 教育】		5, 3-s- 06【性 別平等 教 育】 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【資 訊 教 育】	1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1 -2, 3-1 -5, 3-1 -6, 4-1 -3, 4-1 -4, 4-1 -7, 5-1 -2, 5-1 -3, 5-1 -5, 5-1 -6, 6-1 -1, 6-1 -2, 6-1 -3, 6-1 -4, 6-1 -9, 6-1 -12, 6- 1-13 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】		
17	6/03 6/09	畢業生 畢業考	第四單元 小腳走天 下 第十三課 拜訪童話 大師的故	第三單元職 業 第五課三個 團 1-2-2 1-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10,	代數／八、 乘法與除法 3-a-01【海 洋教育】 【人權教 育】 【性別平 等教	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂 地 二、歌誦春天 【生涯發展 教育】 【環境教育】	四、動物大 會師／動物 的身體、動 物的運動 1-2-1-1, 2- 2-2-2, 5-2-	六、地球守 護者 1. 我的綠天 使行動 ◎性別平等 教育	七、跑跳 好體能／ 1. 遠離運 動傷害 2. 繞物接 力跑	第四單元 小腳走天 下 第十三課 拜訪童話 大師的故	節奏樂 隊練習 (口風 琴) 【海洋	代數／ 八、乘 法與除 法 3-a-01 【海洋	美化簡 報 使用尺 規調 整 段落	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6,

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			鄉 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 【生涯發展 教育】 2-2-1	2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】【生涯發 展教育】	育】		1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1 【生涯發展 教育】【環境 教育】	◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	5-1-5, 3- 1-1, 3-1- 4【人權教 育】【生涯 發展教 育】	鄉 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】		1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1 -2, 3-1 -5, 3-1 -6, 4-1 -3, 4-1 -4, 4-1 -7, 5-1 -2, 5-1 -3, 5-1 -5, 5-1 -6, 6-1 -1, 6-1 -2, 6-1 -3, 6-1 -4, 6-1 -9, 6-1 -12, 6- 1-13 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	
18	6/10 6/16	水域安 全宣導	第肆單元 小腳走天 下 第十四課 阿瑪菲小	第三單元職 業 第五課三個 團 1-2-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7,	代數／八、 乘法與除法 3-a-01【人 權教育】【性 別平等教	第六單元居住 地方的發展 第一課 生活 中的問題 【環境教育】	參、音樂美樂 地 二、歌誦春天 【環境教育】 1-2-2	四、動物大 會師／動物 的運動 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2-	六、地球守 護者 1. 我的綠天 使行動 ◎性別平等	七、跑跳 好體能／ 2. 繞物接 力跑 3. 跳躍來	第肆單元 小腳走天 下 第十四課 阿瑪菲小	節奏樂 隊練習 (木 琴)	代數／ 八、乘 法與除 法 3-a-01	插入聲 音檔案 【資訊 倫理或 素養】	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
			鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-3	1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	育【生涯發展教育】	1-2-3 5-2-1	1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1【生涯發展教育】 【環境教育】	教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	關 關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】	鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	
19	6/17	畢業典	語文天地四	第三單元職業	Final Review	數與量／九、容量	第六單元居住地方的發	參、音樂美樂	四、動物大會師／模仿	六、地球守護者	七、跑跳好體能／	語文天地四	節奏樂隊練習	數與量／九、	搜集資料	Final Review

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
	6/23	禮	5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	第五課三個 團 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 【生涯發展 教育】 2-2-3 2-2-4	1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-n-15【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3 5-2-1 8-2-1	展 第一課 生活中 的問題 【環境教育】 1-2-3 5-2-1 8-2-1	三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	2. 我是環保 小推手 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	(木 琴)	容 量 3-n-15 【海洋 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	【資訊 倫理或 素養】	1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, *1-1-9, 0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
20	6/24 6/30	第 3 次 定期考 查、 6/29 第 2 學期 課程結 束	〈閱讀列 車〉稻草人 ◎環境教 育 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	第三單元職 業 第五課三個 圓 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 【生涯發展 教育】 2-2-3 2-2-4	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量／ 九、容量 3-n-15【人 權教育】 【性別平 等教育】 5-2-1 8-2-1	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平 等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	四、動物大 會師／模仿 動物的發明 1-2-1-1, 5- 2-1-1, 5-2- 1-2【生涯發 展教育】 【環 境教育】	六、地球守 護者 2. 我是環 保小推手 ◎性別平 等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	七、跑跳 好體能／ 3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3- 1-4【人權 教育】 1-1-2 【生涯發 展教育】	〈閱讀列 車〉稻草 人 ◎環境教 育 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	成果發 表	數與量 ／九、 容 量 3-n-15 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	總複習	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1 -2, 3-1 -5, 3-1 -6, 4-1 -3, 4-1 -4, 4-1 -7, 5-1 -2, 5-1 -3, 5-1 -5, 5-1 -6, 6-1 -1, 6-1 -2, 6-1 -3, 6-1 -4, 6-1 -9, 6-1 -12, 6- 1-13 【人權 教育】 【家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 教 學 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (康軒 Follow me)											
																教育】 【生涯 發展 教育】
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第一學期 四年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林) Dino on the go											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本句型，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享課文的內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課	1. 能進行造句練習並理解與地形相關的俗語。 2. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 3. 能進行造句練習並理解與地形相關的歌後語。 4. 學會第二課相關的俗語。 5. 學會本課的歌後語…… 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句	1. 能聽辨並說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出各數的位名與值，並做一億以內的比較。熟練大直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同的生活情境。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一	1. 較有計畫的選擇適切的媒材，製作生活豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩原則、生活中美的運用。 3. 探索生活的週遭藝術之美；說出具有個性的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜態畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內	1. 能運用現成的工具，如指北針、觀月亮的器材，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮會東升西落。 3. 透過長期觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。	1. 能了解已參加的活動並表達動前、中、與動後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長與興趣的關係，並說出自己的專長，培養積極與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是適當，並了解該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養、營養與運動的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生的保健方法。 4. 熟悉閃躲、投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練打擊舞蹈的動作。	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本句型，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享課文的內容，了解課文大意。 6. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	1. 能做以一億以內的說讀、聽寫、做。認識一億以內的數名與位值，並做一億以內的比較。大加減計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角	1. 認識非常好利用的物件及工具。 2. 會使用非常好的控制盒。 3. 學會非常好做的果。	1. 能聽辨並說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、識出 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨並運用字母拼出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			<p>文中，培養歸納課文的點力。能從各種課文中解體特點與同。能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> <p>10. 能認識圖文結構，培養歸納課文的點力。能從各種課文中解體特點與同。能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>性，並學會四課相關語和謎語。9. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物的相關俗語。10. 了解古早物的用途，並複習第五課。11. 學生能學會吟唱〈天鳥不謠〉，並了解其由來與含義。</p>	<p>子。10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。11. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>器並知道單位「度」及報讀角度的實測。能估測，並畫出指定的角度。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義及順時針與逆時針的旋轉方法。能解決角的合成與分解問題。4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練</p>	<p>己之力。</p>	<p>外重要的舞蹈團體和表演形式。8. 深入觀察生活周遭的人物和創造能力。9. 認識音樂元素（節奏、音和聲、旋律、音色彩等等）。10. 曲調樂器（直笛）的演奏。11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。13. G 大調讀譜練習。14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。16. 認識銅管樂器家族。17. 聆聽音樂，了解樂曲節奏、曲調、音</p>	<p>7. 透過實際觀察、試觀、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。8. 認識光會以直線行進、平滑亮面會造成光的反射。9. 透過試過不同的介質會發生折射的現象。10. 觀察陽光下產生的彩虹色光現象，並討論生活中不代色光所代表的意義。11. 認識各種交通工具和演進。12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。13. 認識生</p>	<p>感覺。7. 能說出在服務他人時應注意的事項。8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。9. 認識家庭工具及電器用途及使用方法，適當而發生危險。10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭生活，提升生活樂趣。11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。13. 覺察家庭事務應由全家分擔，且個人應與他人參與家庭休</p>	<p>的能力。8. 能從課文中，培養歸納課文的點力。9. 能從各種課文中解體特點與同。10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>的能。8. 能從課文中，培養歸納課文的點力。9. 能從各種課文中解體特點與同。10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>位數乘二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練</p>	<p>子。10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。11. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
					<p>除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識體積及體積的比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>6. 能解決生活情境中加減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與</p>			<p>色之特性，從生活中去感受不同之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>活中常見的能源，並節約能源。</p>	<p>活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>			<p>別直銳角、鈍角、平角。能理解旋轉(包括角和平周)的意義。能順時針及逆時針旋轉。能解決合解的問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中四除位問題。能解決生活情境中二位以數題。能解決生活情境中二位以數題。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補 救 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											

帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與題。能解決真(假)分數的整數倍問題。
8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活中的重量複名數計算。
9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。
10. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形。

除位問能生境四除位問能除式。解互並於驗。用法。5. 認識體積的比經積留。用單進積比認積位方
位以數題解活中位以數題熟法計能乘逆應除算。5. 認識體積的比經積留。用單進積比認積位方
除位問能生境四除位問能除式。解互並於驗。用法。5. 認識體積的比經積留。用單進積比認積位方

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
					類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應的關係。											

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)											

的。決母能真)的倍。解生活量數。決情的複計。在情認位。小化位二數小。分互換同分大較減題解(分整問題。8.能解境中量數。決情的複計。小化位二數小。的。決母能真)的倍。解生活量數。決情的複計。在情認位。小化位二數小。分互換同分大較減題解(分整問題。8.能解境中量數。決情的複計。小化位二數小。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
													<p>生活境中的問題。認角的構造要認三、三及單。直角銳角鈍角其。平全形意認等形應、應對的。</p> <p>解決中小加題。10.識形成素識角等角其性認角形角形角形角形分認面等的義識三的頂對邊應關係。</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
1	8/27 9/02	第一學 期開學 日 (8/30)、友善 校園週 (紫錐 花運 動)	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活的環 境 1. 草地風 景嬉 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1 環境教育 1-2-2 人權 教育 1-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review) 【性別平等 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、一億以 內的數 4-n-01【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	美麗的家鄉/ 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1 -2-8【環境教 育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、月亮/ 你知道的月 亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	一、興趣專 長大搜索 1. 興趣面 觀 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	一、逗陣 來玩球/ 1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2- 4, 4-2-5 【性別平 等教育】	書法教學	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量/ 一、一億以 內的數 4-n-01 【性別 平等教 育】 【生涯發 展教 育】 【人權 教育】	認識非 常好色 7	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review) 【性別平等 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6
2	9/03 9/09	交通安 全教 育、六 年級游 泳課開 始	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1	一、生活的環 境 1. 草地風 景嬉 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 環境教育 1-2-2 人權 教育 1-2-1	字母拼讀和 單字 Starter Unit 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4	數與量/ 一、一億以 內的數 4-n-01, 4-n -02【性別 平等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	美麗的家鄉/ 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1 -2-8【環境教 育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、月亮/ 月亮的位置 變化 1-2-1-1, 1- 2-2-2, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2- 1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】	一、興趣專 長大搜索 1. 興趣面 面 觀 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	一、逗陣 來玩球/ 1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2- 4, 4-2-5 【性別平 等教育】	書法教學	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量/ 一、一億以 內的數 4-n-01 , 4-n-0 2【性別 平等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權 教育】	認識非 常好色 7	字母拼讀和 單字 Starter Unit 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學校 活 動 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1		5-1-6 6-1-1				教育【人權教育】 【生涯發展教育】						5-1-6 6-1-1	
3	9/10 9/16	補救教學開始、水域安全宣導	第壹單元海洋世界第三課海底世界 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的環境 1.草地風景 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2 環境教育 1-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 7-1-2	數量與二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	美麗的家鄉／居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球／來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】	書法教學	節奏樂隊練習 (鈴鼓)	數量與二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	製作功課表	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2
4	9/17 9/23	教師節感恩小卡創作活動、視力保	第壹單元海洋世界第四課藍色的海洋大軍 【海洋教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數量與二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家鄉巡禮／傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、逗陣來玩球／來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】	認識社區圖書館	性別平等教育 (1時)	數量與二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	「物件」基本操作	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
		健宣導	1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	環境教育 1-2-4 人權 教育 1-2-1	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	教育【家政 教育】 教育【人權 教育】 教育【生涯 發展教育】	1-2-2			教育【 人權 教育】		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	
5	9/24 9/30	查閱聯 絡簿、 親師座 談會、 家庭教育： 親職教育 講座(2 時)	第壹單元 海洋世界 統整活動 一【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、生活的環 境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 環境教育 1-2-4 人權教 育 1-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾 何/三、角 度 4-n-16, 4-s -04【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】 【家政教 育】	家鄉巡禮/傳 統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6 -2-1, 7-2-2【家 政教育】 【環境 教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	一、月亮/ 月相的變化 1-2-2-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	二、走向 我，走向你 1. 表達停看 聽 ◎性別平等 教育 3-2-1	二、危機 總動員/ 1. 危險就 在身邊 5-2-1, 5- 2-2【生涯 發展教 育】	書法教學	性別平 等教育 (1時)	數量、幾 何/ 三、角 度 4-n-16 , 4-s-0 4【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】 【家政 教育】	創意大 頭帖 DIY 【資訊 倫理或 素養】	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
6	10/01 10/07	性別平 等教育 宣導	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【家政教	一、生活的環 境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】 1-1-10	數與量、幾 何/三、角 度 4-n-16, 4-s -04, 4-s-05 【性別平等	家鄉巡禮/廟 宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2 -2-2, 4-2-2【家 政教育】 【環境 教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	二、水生家 族/認識水 域環境 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-	二、走向 我，走向你 2. 溝通交流 道 ◎性別平等 教育	二、危機 總動員/ 2. 可怕的 火災 5-2-1, 5- 2-2, 5-2-	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 【家政教	性別平 等教育 (1時)	數量、幾 何/ 三、角 度 4-n-16	我的行 事曆	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】 1-1-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	2-2-4 2-2-8 3-2-2 環境教育 1-2-4人權教 育1-2-1	2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育【生涯 發展教育】 【家政教 育】		【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	3-2-1	3【生涯發 展教育】	育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5		4-s-0 4, 4-s- 05【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】 【家 政教 育】		2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
7	10/08 10/14	生命教 育宣導	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13	一、生活的環 境2.大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1 環境教育 1-2-4人權教 育1-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/ 四、整數的 除法4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	家鄉巡禮/廟 宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2 -2-2, 4-2-2【家 政教育】 【環境 教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	二、水生家 族/認識水 域環境/水 生植物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、校園服 務隊 1.服務你我 他 ◎性別平等 教育 3-2-3	二、危機 總動員/ 3.救護小 先鋒 5-2-3【生 涯發展教 育】	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13	性別平 等教育 (1時)	數與量 /四、 整數的 除 法 4-n-03 【性別 平等教 育】 【生 涯發展 教育】	個人風 格月曆 DIY	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1								6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1					
8	10/15 10/21	第一次 成績考 查	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	二、身軀會講 話 3. 急性的 阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 人 權 教 育 1-2-1 家 政 教 育 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數 與 量 / 四、整數的 除法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】	家鄉的生產方 式 / 灌溉設施 與 農 具 1-2-2, 2-2-1, 5 -2-2, 8-2-1, 8- 2-2【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 一、只要我長 大 【人 權 教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】	二、水生家 族 / 水生植 物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】	三、校園服 務隊 1. 服務你我 他 ◎性別平等 教育 3-2-3	二、危機 總動員 / 4. 親水遊 戲 3-2-1, 5- 2-1【性別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	小 書 創 作、分 享	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	數 與 量 / 四、 整 數 的 除 法 4-n-03 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	套 用 名 片 範 例	能力 Unit 2 Can You Swim? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
第一次段考評量方式			1 紙筆評 量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	
9	10/22 10/28	口腔保 健教育 宣導	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 【性別平 等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1	二、身軀會講 話 3. 急性的 阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2 人 權 教 育 1-2-1 家 政 教 育 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數 與 量 / 五、體 積 4-n-19【性 別 平 等 教 育】 【生涯發 展教育】	家鄉的生產方 式 / 生生不息 的 土 地 7-2-2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演任我 行 一、只要我長 大 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】 1-2-1 1-2-2	二、水生家 族 / 水生植 物 / 水生動 物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【環 境 教 育】	三、校園服 務隊 2. 我是服務 小志工 ◎性別平等 教育 3-2-3	二、危機 總動員 / 4. 親水遊 戲 3-2-1, 5- 2-1【性別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 【性別平 等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	數 與 量 / 五、 體 積 4-n-19 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	名 片 背 面 的 設 計	能力 Unit 2 Can You Swim? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			5-2-14-2 5-2-14-3		2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1			1-2-4 1-2-5 3-2-10	教育【家政 教育】 【海洋 教育】			5-2-14-2 5-2-14-3				2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
10	10/29 11/04	正確用藥觀念 宣導、 資源回 收數量 統計填 報	閱讀樂園 一 走過就知 道 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀會講 話 3. 急性的 阿明 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 1-2-1 家政 教育 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【人權教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 五、體積 4-n-19【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	家鄉的生活作 息/傳統的生 活 作 息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 族/水生動物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2 2-2-2-2 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、水生家 族/水生動物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2 2-2-2-2 6-2-2-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、校園服 務隊 2. 我是服務 小志工 ◎性別平等 教育 3-2-3	三、跑跑 跳跳樂/ 1. 跑步充 電 站 3-2-1, 3- 2-2【生涯 發展教 育】	閱讀樂園 一 走過就知 道 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	全民國 防教育 (1時)	數與量/ 五、 體積 4-n-19 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】	名片列 印設定	能力 Unit 2 Can You Swim? 【人權教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
11	11/05 11/11	性別平 等教育 宣導	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1	二、身軀會講 話 4. 阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1 環 境 教 育 1-2-1 人 權 教育 1-2-1	複習一、水 果 Review 1& Unit 3 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	數與量/ 六、整數 四則計算 4-n-04【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【人 權教育】	家鄉的生活作 息/傳統的生 活 作 息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 族/光的直 進與反射 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	三、奇妙的 光/光的直 進與反射 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	四、寶貝當 家 1. 家事好幫 手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	三、跑跑 跳跳樂/ 2. 跳躍樂 無窮 1-2-2, 3- 2-1, 3-2- 2【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【人權教 育】	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1	全民國 防教育 (1時)	數與量/ 六、 整數 四則 計算 4-n-04 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】 【人 權教 育】	義賣海 報製作	複習一、水 果 Review 1& Unit 3 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1								3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1				5-1-6 6-1-1	
12	11/12 11/18	防災教育: 消防安全演練(4時)	第參單元 家鄉行腳 第九課南 投美地, 凍 頂茶香 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1	二、身軀會講 話4. 阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/ 六、整數 四則計算 4-n-04, 4-a -01【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	家鄉的生活 作 息/現代的生 活 作 息 2-2-1, 3-2-1, 8 -2-2【環境 教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任 我 行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、奇妙的 光/光的直 進與反射 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平 等教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教育】	四、寶貝當 家 1. 家事好幫 手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	三、跑跑 跳跳樂/ 2. 跳躍樂 無窮3. 認 識體適能 1-2-2, 2- 2-6, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-4【生 涯發展教 育】 【人權 教育】 【資 訊教育】	生命教育 繪本導讀 與討論 節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量 /六、 整數 四則 計算 4-n-04 , 4-a-0 1【性別 平等 教育】 【生 涯發 展 教育】 【人 權 教育】	列印海 報作品	水果 Unit 3 What Are These? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	
13	11/19 11/25	書包減重檢測	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 【環境教 育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2	二、身軀會講 話4. 阿寶感 冒 1-2-2 1-2-6 2-2-2	水果 Unit 3 What Are These? 【人權教 育】 1-1-3	數與量/ 七、分數 4-n-08【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】	家鄉的生活 作 息/現代的生 活 作 息 2-2-1, 3-2-1, 8 -2-2【環境 教育】 【家政教育】	貳、表演任 我 行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平 等教育】	三、奇妙的 光/光的折 射 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4-	四、寶貝當 家 1. 家事好幫 手 ◎家政教育 ◎人權教育	四、飲食 與運動/ 1. 神奇的 營養素 2-2-1, 2- 2-2【家政 教育】	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 【環境教 育】	高齡教 育 (1 時)	數與量 /七、 分 數 4-n-08 【性別 平等教 育】	匯出網 頁文件	水果 Unit 3 What Are These? 【人權教 育】 1-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	政教育】	【人權教育】	1-2-5 2-2-7 3-2-11	2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教育】	◎生涯發展 教育 2-2-1	教育】	1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		育】 【生涯 發展 教育】 【家政 教育】		1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
14	11/26 12/02	第二次 成績考 查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	二、身軀會講 話4. 阿寶 感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1 環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／ 七、分數 4-n-08 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	家鄉的節慶 與 節日／傳統 節日 4-2-2 【家政 教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	貳、表演 任我行 四、舞蹈欣 賞 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、奇妙 的光／光的 折 射 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3- 2-0-3 【性別平 等教 育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教育】	四、寶貝當 家 2. 巧手妙 趣 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教 育 2-2-1	四、飲食 與運動／ 2. 飲食運 動要注意 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 6 【資訊教 育】	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	高齡教 育 (1 時)	數與量 ／七、 分數 4-n-08 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】 【家政 教育】	套用賀 卡範本	水果 Unit 3 What Are These? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
第二次段考評量方			1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量 2 實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
式										量	量		評量	評量		
15	12/03 12/09	生命教育 宣導	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古早 物5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 人 權 教 育 1-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數 與 量 / 八、容量與 重量的計算 4-n-14【性 別 平 等 教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】	家鄉的節慶與 節日/傳統節 慶4-2-2【家 政教育】 【環境教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、奇妙的 光/美麗的 色光 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教育】	五、和家人 有約 1.家庭活動 巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳 好體能/ 1.前翻接 後 滾 3-2-2, 3- 2-4	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	家庭暴 力防治 教育 (1時)	數 與 量 / 八、容量與 重量的計 算 4-n-14 【性 別 平 等 教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】	賀卡內 容製作	食物 Unit 4 What Do You Want? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
16	12/10 12/16	查閱數 學習作	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1	三、臺灣古早 物5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2 人 權 教 育 1-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數 與 量 / 八、容量與 重量的計算 4-n-14【性 別 平 等 教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】	家鄉的節慶與 節日/現代 節日9-2-1【家 政教育】 【環境 教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	參、音樂美樂 地 一、音樂與聲 音 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、奇妙的 光/美麗的 色光 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教育】	五、和家人 有約 1.家庭活動 巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳 好體能/ 2.箱上小 精靈3.繩 索體操 3-2-2, 3- 2-4【生涯 發展教 育】	認識閱讀 策略(二)	家庭暴 力防治 教育 (1時)	數 與 量 / 八、容量與 重量的計 算 4-n-14 【性 別 平 等 教 育】 【生涯發 展教育】 【家 政教育】	賀卡的 使用	食物 Unit 4 What Do You Want? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			6-2-8													
17	12/17 12/23	查閱國 語習作	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣古早 物5.風鼓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 人權教育 1-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【人權教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 九、小數 4-n-11【性 別平等教 育】【生涯發 展教育】	家鄉的節慶與 節日/現代的 節日9-2-1【家 政教育】【環 境教育】【人 權教育】【性 別平等教 育】	參、音樂美 樂地 二、音樂與節 奏 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、交通工 具與能源/ 常見的交通 工具 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1 【性別平等 教育】【環 境教育】【資 訊教育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	五、和家人 有約 2.全家總動 員 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳 好體能/ 4.輕快來 跳繩 3-2-2, 3- 2-4【生涯 發展教育】	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】	個性化 信 紙 DIY	食物 Unit 4 What Do You Want? 【人權教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
18	12/24 12/30	查閱自 然習作	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5	三、臺灣古早 物5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 人權教育 1-2-1	複習二 Review 2 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/ 九、小數 4-n-11【性 別平等教 育】【生涯發 展教育】	話我家鄉/ 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2【環 境教育】	參、音樂美 樂地 二、音樂與節 奏 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5	四、交通工 具與能源/ 常見的交通 工具/陸上 交通工具的 構造 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1 【性別平等 教育】 【環 境教育】 【資 訊教育】 【生涯	六、期末成 果發表會 1.籌備總動 員 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔 保衛戰/ 1.認識牙 齒2.口腔 疾病知多 1-2-1, 1- 2-3, 5-2- 3, 7-2-1	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5	節奏樂 隊練習 (木 琴)	數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】	建立小 書蟲閱 讀日誌	複習二 Review 2 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1		6-1-1			2-2-7	發展教育】 【海洋教育】			4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1				6-1-1
19	12/31 1/06	查閱社會科習作、英語大會考(中年級版)	第四單元 成功之路 統整活動 四 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	傳統念謠 天鳥鳥 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	數與量/ 九、小數 4-n-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】	話我家鄉/ 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、交通工具與能源/ 陸上交通工具的構造/ 認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1	第四單元 成功之路 統整活動 四 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	節奏樂隊練習 (木琴)	數與量/ 九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	閱讀日誌的匯出	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4
20	1/07 1/13	查閱作文、英語大會考(高年級版)	閱讀樂園 二 絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1	期末總複習 Final Review 【人權教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	幾何/ 十、三 角形 4-s-01, 4-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	話我家鄉/ 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、交通工具與能源/ 認識能源 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	七、舞動 一身/ 二 絕不放手 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教育】	閱讀樂園 二 絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5	節奏樂隊練習 (木琴)	幾何/ 十、三 角形 4-s-01, 4-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	卡通漫畫製作	期末總複習 Final Review 【人權教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	4-2-5 家政教育 4-2-4				1-2-4 2-2-7	【海洋教育】			5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1				
21	1/14 1/20	第三次 成績考 查、無 消費活 動日、 1/19 第 1 學期 課程結 束	總複習 總複習 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5 家政教育 4-2-4	期末總複習 Final Review 【人權教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	幾何/十、 三角 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	話我家鄉/家 鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展 教育】	參、音樂美樂 地 四、音樂與旋 律 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、交通工 具與能源/ 認識能源 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1 【資訊教 育】	六、期末成 果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2	七、舞動 一身/ 2. 擊鞋舞 1-2-2, 3- 2-2, 4-2- 5【性別平 等教育】	總複習 總複習 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	成果發 表	幾何/ 十、三 角形 4-s-02 , 4-s-0 3, 4-s- 08【性 別平等 教育】 【生涯 發展 教育】	卡通漫 畫書製 作	期末總複習 Final Review 【人權教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7
第三次段考評量方 式			1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 口頭評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評 量	1 紙筆 評 量 2 實 作 評 量	1 紙筆 評 量 2 實 作 評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	
第 二 學 期 第 一 週	1/21 1/27	1/22~1 /24 實 施第 2 學期第 1 週課	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、臺灣好 所在 1. 臺灣 是寶島 閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English,	數與量、代 數/一、整 數四則混合 計 算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等 教育】 【生涯	飲水思源/家 鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	一、時間的 測量/時間 的規律性 1-2-2-2, 1- 2-5-1, 2-2- 1-1 【生涯發展 教育】	一、戶外活 動全紀錄 1. 校園生態 調查 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育	一、我們 是球友/ 1. 傳接與 投 籃 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發	書法教學	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	數與代 數、一、 整 數四則 混合計 算 4-n-05	認識簡 報	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English,

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
1 週		程	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	2-2-8 環境教育 1-2-2	ABC Review, Phonics Review 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	發展教育】 【人權教 育】		【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11		◎海洋教育 4-2-2	展教育】		4-a-0 1, 4-a- 02【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】 【人 權教 育】		ABC Review, Phonics Review 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第二學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	學校活動 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	英語補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林) Dino on the go											
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動的節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見的交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能解決時間量的複名數與單名數</p>	<p>(一) 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。</p> <p>(二) 了解家鄉人口的變化與組成。</p> <p>(三) 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>(四) 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>(五) 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>(六) 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面立體作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的管理個人時間。</p> <p>4. 透過試項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保护自己的耳朵。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能解決時間量的複名數與單名數</p>	<p>1. 認識是什麼是軟體。會使用軟體埋料。學會簡體果。</p>	<p>1. 能及說出教語適用的做回。</p> <p>2. 能聽辨、及識辨 26 個字母及例字。</p> <p>3. 能辨別字讀法，讀出母音 a, a_e, e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			<p>圖歸重點的能力。從各種課文體解特點與異同。能分並運用課文的修辭。</p>	<p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解不同的習俗。</p>	<p>的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 4. 億以上數值的概念、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 5. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的折線圖。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與</p>			<p>劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場的演進史。 8. 能藉由生活的經驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與人共同唱奏時相互聆聽與和諧的技藝。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號(反覆記號)。 13. G大調與I、IV、V級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音</p>	<p>例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變遷，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的服務弱勢族群的精神。 10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和關係，並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作安</p>	<p>的能力。 8. 能從課文中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種課文體解特點與異同。能分並運用課文的修辭。</p>		<p>知道、公尺、公分、公厘的關係，並化透生活實估活度；長感能做的乘除。 3. 能解時間複與數算。決數量減問能兩之時間問題。決</p>		<p>聽辨並說出數字21-30。能聽懂並所單字及句子。能聽懂並日常生活常用語。 8. 能朗讀吟詠。 9. 能辨識並抄寫單字及句子。 10. 能認識主要節俗及來。 11. 能認識國風民情，並從多元文觀</p>	

週次	日期	學行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補教 學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
					<p>情境中，理解分數之相除的涵義；認識分數線，並能將分數記在數線上。</p> <p>9. 理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測；能培養量感；能知道平方公尺與平方公分之間的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識數的意義；能用四捨五入法、無條件法、無條件法對一個數量取概數；能</p>									<p>圖。</p> <p>6. 解決二位數倍計數、小數的算式；小數的加減乘除與兩問題。</p> <p>7. 能由、與的、四、正、方、平、邊、菱、梯、運、與、性、辨、單、；、操、認、本、形、單、；、透、過、基、本、形、單、；、的、性、</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)											
					四捨五入法 對大數取概 數，做加減 估算。							出四，正、方 各種形：正、 如：形、方 邊形、四邊 形、菱形、 行形、與菱 形。8. 能在 具體的中等 具分境理解 值數；等分 做單母的 異分數的； 分比較；簡 單和做分數 的互換母、 (分母為 2、 5、10、100)； 在等情，分 能體的中解 之數除				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)											
													； 分數 並分 記線 ，將 標數 在上 9. 能 理方 正和 形長 ；解 長方 形周 式理 方正 的公 能長 和形 積； 識方 ，平 尺位 實估 培量 能平 分方 的並 關計 能 ；			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)											
													計算簡 單複合 圖形的 面積。 10. 認 識的概 義；四 法條入 無捨入 無捨等 對數概 能捨捨 法數取 加減算。			
2	2/18 2/24	2/21 第 2 學期 開學日 交通安全 教育宣 導	第一單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 環境教育 1-2-2	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2	一、整數四 則混合計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 4-n-05, 4-a -01, 4-a-02	一、1 家鄉的 居民 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-8	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	一、時間的 測量/計時 的方法 1-2-2-2, 1- 2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2- 0-2【生涯發 展教育】	一、戶外活 動全紀錄 1. 校園生態 調查 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎海洋教 育 4-2-2	一、我們 是球友/ 投籃 2. 小 組對抗賽 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發 展教育】	書法教學	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	一、整 數四則 混合計 算 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-05 , 4-a-0	認識簡 報	故事教 學、字 母拼讀 法、數 字 Starter Unit 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)							
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)												
			2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1												1, 4-a-02		1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1
3	2/25 3/03		第壹單元 課後時光 第三課 寶島 著月光 上山 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2 環境教育 1-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、公里 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 4-n-15	一、1 家鄉 的居 民 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	壹、視覺 藝術 你我他 二、捕 捉剎 那 間的 動作 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】 【性別 平等 教育】 【家政 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、時間 的測 量/計 時的 方法 、進 步的 計時 工 具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯 發展 教育】	一、戶外 活 動全 紀錄 2. 戶 外自 然 體 驗 ◎性 別平 等 教 育 ◎環 境 教 育 ◎人 權 教 育 ◎海 洋 教 育 4-2-2 1-2-4	一、我 們 是球 友/ 3. 傳 接 躲 避球 4. 桌 球小 天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯 發展 教育】	書法 教學	節奏 樂 隊 練 習 (鈴 鼓)	二、公 里 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 4-n-15	成語 解 析	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	
4	3/04	親師座	第壹單元 課後時光	一、臺灣 好所在 2. 臺灣 文	時間 Unit 1 What	二、公里 【性別平 等	一、2 家 鄉的 開 發	壹、視 覺 藝 術 你 我 他	一、時 間 的 測 量/ 進 步	一、戶 外 活 動 全 紀 錄	一、我 們 是球 友/ 圖 書 館	認 識 社 區 圖 書 館	性 別 平 等 教 育	二、公 里	成語 解 析	時間 Unit 1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英語 補救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
	3/10	談會、 家庭教 育：親 職教育 講座(2 時)	第四課如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	化節閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 4-n-15	【生涯發展教育】 【海洋教育】 8-2-1, 8-2-2	三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 4-2-1-1, 4-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3【生涯發展教育】 【資訊教育】	2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	(1時)	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-n-15		What Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	
5	3/11 3/17	腸病毒 防治教 育宣導	第一單元課後時光 統整活動一 【人權教育】 1-2-2 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13	二、1人口的變化 【環境教育】 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、水的移動/毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2【環境教育】 【海洋教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 2-2-4	二、迎向青春期/ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發展教育】	書法教學	性別平等教育 (1時)	三、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13	認蔬菜 學台語	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
6	3/18 3/24		第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、時間的 計算 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 4-n-13	二、1人口的 變化 【環境教育】 1-2-1, 1-2-5, 8 -2-2	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、水的移 動/毛細現 象 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 2-3, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2- 0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2【生涯 發展教育】 【環境教 育】【海洋教 育】	二、社區與 生活 1. 社區的機 構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 2-2-4	二、迎向 青春期/ 2. 青春你 我他 1-2-4	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	性別平 等教育 (1時)	三、時 間的計 算 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 4-n-13	認蔬 菜 學 台 語	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
7	3/25 3/31	第 1 次 定期考 查	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	四、億以 上的數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-01, 4-n -02	二、2人口的 組成 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-5	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、水的移 動/虹吸現 象 1-2-2-2, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2- 0-2【生涯發 展教育】【海 洋教育】	二、社區與 生活 2. 參訪社區 機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 2-2-4	二、迎向 青春期/ 3. 關心與 尊重 1-2-5, 6- 2-1【性別 平等教 育】【人權 教育】	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6	性別平 等教育 (1時)	四、億 以上的 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-01 , 4-n-0 2	免子 成 長 記 錄 表	節慶教 學 Festiv als: Easter 【人權 教育】 【家政 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1								5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1					
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	4/01 4/07		第貳單元 山水之旅 第七課不 識廬山真 面目 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大 代誌 3. 做環 保閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 家政教育 3-2-6 生涯發展 教育 3-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、億以上 的數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-01, 4-n-02	三、1 農、牧業 和漁業 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 8-2-1, 8-2-2	貳、表演任 我行 一、我的身 體 會說話 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、水的移 動/認識連 通 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 2-3, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2- 0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2【生涯 發展教育】 【海洋教 育】	二、社區與 生活 2. 參訪社 區 機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 2-2-4	三、槓鈴 平衡樂/ 多 1. 單槓變 化 3-2-2, 3- 2-4, 6-2- 3【性別平 等教育】	小書創 作、分享	性侵害 犯罪防 治教育 (1時)	四、億 以上的 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-01 , 4-n-0 2	兔子成 長記錄 表	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
9	4/08 4/14		第貳單元 山水之旅 統整活動 二 【資訊教 育】 5-2-3-2	二、環保大 代誌 3. 做環 保閩南語 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】 1-1-3	五、統計圖 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-d-01, 4-d-02	三、1 農、牧業 和漁業 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 5-2-2, 8-2-1, 8	貳、表演任 我行 一、我的身 體 會說話 【性別平等 教育】 2-2-7	三、昆蟲家 族/認識昆 蟲 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1,	三、社區小 志工 1. 我的社 區 服務 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	三、槓鈴 平衡樂/ 2. 木上平 衡行 3-2-2, 3- 2-4【生涯 發展教	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 【資訊教 育】 5-2-3-2	性侵害 犯罪防 治教育 (1時)	五、統 計圖 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教	記錄圖 表	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)							
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)												
			5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	2-2-5 2-2-8 家政教育 3-2-6 生涯發展教 育 3-2-2	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		-2-2	3-2-11 3-2-12 3-2-13	7-2-0-2【環 境教育】	◎環境教育 3-2-3		育】	5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2		育】 4-d-01 ,4-d-0 2		1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
10	4/15 4/21	腸病毒 防治教 育宣導	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、環保大代 誌 3.做環保 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2 家政教育 3-2-6 生涯發展教 育 3-2-2	動作、複習 一 Unit 2 What Are You Doing? Review1 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、統計圖 【性別平等 教育】 【生涯發展 教 育】 4-d-01,4-d -02	三、2 工業和服 務業 【生涯發展教 育】 5-2-2,8-2-1,8 -2-2	貳、表演任我 行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、昆蟲家 族／認識昆 蟲 1-2-1-1,1- 2-2-4,1-2- 5-2,2-2-2- 2,5-2-1-1, 5-2-1-2,6- 2-2-1,6-2- 2-2,6-2-3- 1,7-2-0-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教育】	三、社區小 志工 1.我的社區 服務 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、槓鈴 平衡樂/ 3.一起鈴 來瘋 3-2-2,3- 2-4,4-2- 5,6-2-3 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	全民國 防教育 (1時)	五、統 計圖 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-d-01 ,4-d-0 2	記錄圖 表	動作、 複習一 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	
11	4/22	海洋教	第參單元 作家與作 誌 3.做環保	二、環保大代 誌 3.做環保	房間名稱 Unit 3	六、小數的 乘法	三、2 工業和服 務業	貳、表演任我 行	三、昆蟲家 族／昆蟲的	四、生活有 文化	四、天然 災害知多	第參單元 作家與作	全民國 防教育	六、小 數的乘	海洋世 界相簿	房間名 稱	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林) Dino on the go)											
4/28	育：海 洋知識 影片欣 賞	品第八課我 愛看 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-1 家政教育 3-2-6 2-2-3 生涯發展教 育 3-2-2	Where Are You? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-12	【生涯發展教 育】 5-2-2, 8-2-1, 8 -2-2	二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	一 生 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教育】	1. 社區文化 生活活動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	少 / 1. 天 搖地動 5-2-1, 5- 2-2, 5-2- 3	品第八課我 愛看 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	(1時)	法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-12	【海洋 教育】	Unit 3 Where Are You? 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	
12	4/29 5/05	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1	三、咱的生活 4. 車站 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-1 性別平等教 育 2-2-2 2-2-2 人權教育 1-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、小數的 乘法 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-12	四、1 產業的分 工與合作【生涯 發展教育】 8-2-1, 8-2-2	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	三、昆蟲家 族 / 昆蟲的 一 生 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教育】	四、生活有 文化 1. 社區文化 生活活動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然 災害知多 少 / 2. 颱風來 襲 2-2-4, 2- 2-5, 5-2- 1, 5-2-2, 5-2-3, 7- 2-5, 7-2- 6【家政教 育】 【環境 教育】	生命教育 繪本導讀 與討論	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	六、小 數的乘 法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-12	海洋世 界相簿	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英語 補救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			6-2-3-3												6-1-1	
13	5/06 5/12		第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的生活 4.車站 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 性別平等教 育 2-2-2 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、四邊形 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-s-01, 4-s- 06	四、2產業的新 發展 【環境教育】 【生涯發展教 育】 8-2-1, 8-2-2	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、昆蟲家 族/昆蟲的 一 生 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2【環境 教育】 【生涯 發展教育】	四、生活有 文化 1.社區文化 活動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈 小精靈/ 1.線條之 舞 1-2-2, 3- 2-1, 3-2- 2, 6-2-3 【生涯發 展教育】	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	高齡教 育(1)	七、四 邊形 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-s-01 , 4-s-0 6	動物奇 觀	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
14	5/13 5/19	第 2 次 定期考 查	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1	三、咱的生活 4.車站 閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2 性別平等教 育 2-2-2 人權教育 1-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、四邊形 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06 , 4-s-07, 4- s-08	四、2產業的新 發展 【環境教育】 【生涯發展教 育】 8-2-1, 8-2-2	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、昆蟲家 族/昆蟲的 一 生/昆蟲 與 環 境 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2【環境 教育】 【生涯 發展教育】	四、生活有 文化 2.文化生活 家 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈 小精靈/ 2.快樂的 跳 舞 1-2-2, 3- 2-2, 4-2- 5, 6-2-3 【生涯發 展教育】	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1	高齡教 育(1)	七、四 邊形 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-s-01 , 4-s-0 6, 4-s- 07, 4- s-08	動物奇 觀	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10								3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10				5-1-6 6-1-1	
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	5/20 5/26		第參單元 作家與 作品 統整活動 三 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安 全 閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 環境教育 4-2-3 生涯發展教 育 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	八、分數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-09	五、1 早期的運 輸 【環境教育】 1-2-7	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、奇妙的 電路/燈泡 亮了 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 5-2- 1-1, 6-2-2- 1【生涯發展 教育】	五、性別新 視界 1. 家事誰來 做 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康 耳鼻喉/ 健康診所 1. 耳鼻喉 健康診所 7-2-1	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	家庭暴 力防治 教育 (1時)	八、分 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-09	甜蜜的 家庭 倫理或 素養 【資訊 倫理或 素養】	位置 Unit 4 Where 's My Kite? 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
16	5/27 6/02		第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3	三、咱的生活 5. 校園的安 全 閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 性別平等教 育	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、分數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10	五、2 近代的運 輸發展 【環境教育】 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 與開關 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1	四、奇妙的 電路/燈泡 亮了/電路 與開關 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7-2-0-3【生	五、性別新 視界 1. 家事誰來 做 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康 耳鼻喉/ 守護者 1. 耳鼻喉 守護者 1-2-3, 7- 2-1	認識閱讀 策略(二)	家庭暴 力防治 教育 (1時)	八、分 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-07	甜蜜的 家庭 倫理或 素養 【資訊 倫理或 素養】	位置 Unit 4 Where 's My Kite? 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (1) (翰林) Dino on the go											
			2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	育 2-2-2 人權教育 1-2-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1			1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	涯發展教 育】			4-n-0 9, 4-n- 10		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		
17	6/03 6/09	畢業生 畢業考	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生活 5. 校園的安 全 閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 3-2-2 性別平等教 育 2-2-2 人權教育 1-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、周長與 面積 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-17, 4-n -18, 4-s-09	五、2 近代的運 輸發展 【環境教育】 1-2-7, 8-2-1, 8 -2-2	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、奇妙的 電路／電路 與開關／電 的應用 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 2-2- 5-1, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2- 0-3【家政教 育】	五、性別新 視界 2. 性別翹翹 板 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳 水中游／ 1. 棒棒相 接 3-2-1, 3- 2-2, 3-2- 3【生涯發 展教育】	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	節奏樂 隊練習 (口風 琴)	九、周 長與面 積 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-17 , 4-n-1 8, 4-s- 09	美麗的 彩虹	位置 Unit 4 Where 's My Kite? 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
18	6/10 6/16	水域安 全宣導	第肆單元 科技的影 響 第十四課	三、咱的生活 5. 校園的安 全 閩南語	複習二 Review 2 【家政教 育】	九、周長與 面積 【性別平等 教育】	六、1 訊息交通 【資訊教育】 8-2-2	參、音樂美樂 地 三、和諧的共 鳴	四、奇妙的 電路／電的 應用 1-2-1-1, 1-	六、男生女 生向前行 1. 男女比一 比	七、跑跳 水中游／ 2. 耐力小 鐵人 3. 沙	第肆單元 科技的影 響 第十四課	節奏樂 隊練習 (木 琴)	九、周 長與面 積 【性別	美麗的 彩虹	複習二 Review 2 【家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
			動物的 心聲 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 性別平等教 育 2-2-2 2-2-2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【生涯發展 教育】 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09		【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3【家政教 育】	◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發 展教育】	動物的 心聲 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-17 , 4-n-18, 4-s-09		教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	
19	6/17 6/23	畢業典 禮	第四單元 科技的影 響 統整活動 四 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~烏 面祖師公 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 生涯發展教 育 2-2-1	文化教學、 期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	十、概數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-06	六、1 訊息交通 【資訊教育】 8-2-2	參、音樂美樂 地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	四、奇妙的 電路/電的 應用 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3【家政教 育】 【資訊教 育】 【性別平 等教育】	六、男生女 生向前行 1. 男女比一 比 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳 水中游/ 4. 游泳前 哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發 展教育】	第四單元 科技的影 響 統整活動 四 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	節奏樂 隊練習 (木 琴)	十、概 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-06	成果報 告	文化教 學、期 末總複 習 Cultur e: Houses Around the World & Final Review 【人權 教育】 【家政 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8

週次	日期	學 校 行 事 曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)									
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生 活 科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體 育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 教 學 (1)	學 校 活 動 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (2)	資 訊 教 育 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)				
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)															
																2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4				1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4
20	6/24 6/30	第 3 次 定期考 查 6/29 第 2 學 期 課 程 結 束	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節~ 金針花 古詩吟唱~回 鄉偶書 閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 家政教育 4-2-3 人權教育 1-2-1	文化教學、 期末總複習 Culture: Houses Around the World & Final Review 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7	十、概數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 4-n-06	六、2 交通與距 離 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7	參、音樂美樂 地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	四、奇妙的 電路/電的 應用 1-2-5-3, 4- 2-1-1, 5-2- 1-1, 7-2-0- 2【資訊教 育】	六、男生女 生向前行 2. 男女一樣 好 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳 水中游/ 4. 游泳前 哨 站 3-2-1, 3- 2-2【生涯 發展教 育】	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	成果發 表	十、概 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 4-n-06	總複習	文化教 學、期 末總複 習 Cultur e: Houses Around the World & Final Review 【人 權 教育】 【家 政 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領域 補救 教學 (1)	學校 活動 (1)	數學領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	英語 補救 教 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林 Dino on the go)											
																2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第一學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)											英語 (2) (翰林 Dino on the go)
學期學習目標			<p>1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>2. 學習愛人、養關懷、感動的情意。</p> <p>3. 培養面對生命挫折的勇氣，發覺珍貴生命，尊重生命，發揮生命的光熱。</p> <p>4. 透過植物的觀察，了解大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 藉由家人、親情、同儕的友情、胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習愛的過程，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>6. 透過名家</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌、謎、語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文，並學會本課句型。</p> <p>(九) 能學會的休閒場所的閩南語說法。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌中主要</p>	<p>1. 能熟練乘數和除法是三位數的乘法直式計算，以及末位是 0 的整數(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數，並從具體操作中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色，了解臺灣主要河川與水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期的開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和藝術相關的透視與立體完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶劇製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家的劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的</p>	<p>1. 利用方位和高角度描述太陽在天空中的位置。藉由觀察一年(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在位置變化中有規律性。了解太陽對地球的重觀分析太陽所製出的時間具。</p> <p>2. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長關係。進一步分組進行該組所討論要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題；思考適應新環境的策略；執行適應新環境策略並修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處的原因，提出解決策略；彼此的想法並進行有效溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與關懷；接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境的異常變化和影響；探索環境</p>	<p>1. 學習團隊合作運動項目，並展現肢體調能力。</p> <p>2. 了解安全與傷害的基礎概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動與基本技能。</p> <p>4. 認識愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的體操技巧，激發體操、辨別並選擇合適的醫療、保健服務使用與</p>	<p>1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。習愛關懷、培養動的情意。</p> <p>3. 培養面對生命的勇氣，發覺珍貴生命，發覺生命的光熱。</p> <p>4. 透過植物的觀察，了解大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 藉由家人、親情、同儕的友情、胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習愛的過程，得到成長，懂得愛人與被愛。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除法是三位數的乘法直式計算，以及末位是 0 的整數(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數，並從具體操作中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約</p>	<p>1. 認識 PhotoC ap 5.0 並利用製作。</p> <p>2. 會使用 PhotoC ap 5.0 工具功能。</p> <p>3. 學會使用 PhotoC ap 5.0 做成果。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
			<p>名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作品搜尋，擴大領域。</p>	<p>(十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。</p>	<p>節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解不同的文化及習俗。</p>	<p>用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體活動，認識對稱圖形及其構成要素，並能製作對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作，察覺平行四邊形、三角形、</p>	<p>10. 探索家族與社會的生活。</p>	<p>類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土風化音樂感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>物繁殖情形，從而了解同一種物種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在都會受到影響，並能應用於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能活解中應用的例子。 4. 藉由生活中的物質燃燒的現象，引導物質燃燒需要空氣的成分去探討一連串的製造與檢驗實驗，讓學生</p>	<p>保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集防災檢核項目與應變策略；善用資源或避免環境的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>義務。</p>	<p>體會人情的分、擴分來理解應用的意義，並能製成製分數的數線。 5. 能透過具體活動，對稱圖形成對稱圖形。具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算步驟的問題，交換律、結合律、分配律等，進行整數的簡化</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)												
				(十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學。	間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪線上，並解決生活中的多位小數的加、減問題。				認識氧和二氧化碳的性質，並探究其在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣之外，還需要可燃物等條件。再進一步探討燃燒三要素如何運用於滅火，以減少火災發生的災害。						算。 8. 能透過操作活動，觀察長方形、平行四邊形、三角形之間的關係，以推導出平行、三梯形的面積公式，並利用面積公式解決複合圖形的問題。 9. 能解決時間乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪線上，並解決生活中的多位小數的加、減問題。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林) Dino on the go										
1	8/27 9/02	第一學期 開學日 (8/30)、 友善校園 週(紫錐花 運動)	實現夢想/ 一、我的夢 想 1-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5-3-2-1, 6- 3-1【性別平 等教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	開學預備 週 Get Ready 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘 法和除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-01	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創 意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、觀測太陽 1. 一天中太 陽位置的變 化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	新生活進行 式/1. 新想 法 新嘗試 2-3-2【性別 平等教育】	一、球類運 動和游泳 /1. 樂樂 棒 球 3-2-2, 3-2 -3, 3-2-4, 6-2-3【生 涯發展教 育】	實現夢想 /一、我 的夢想 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-3-1, 4- 3-3-2, 5- 3-2-1, 6- 3-1【性別 平等教育】	第1單元 乘法和除 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-01	認 識 PhotoC ap 5.0	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)
2	9/03 9/09	交通安全 教育、六年 級游泳課 開始	實現夢想/ 二、拔一條 河 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 4-1【生涯發 展教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 國語文 2-3-1-1 1-3-3	開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘 法和除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-01	第一單元 嗨！臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創 意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、觀測太陽 1. 一天中太 陽位置的變 化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	新生活進行 式/1. 新想 法 新嘗試 2-3-2【性別 平等教育】	一、球類運 動和游泳 /1. 樂樂 棒 球 3-2-2, 3-2 -3, 3-2-4, 6-2-3【生 涯發展教 育】	實現夢想 /二、拔 一條河 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 6-3- 4-1【生涯 發展教 育】	第1單元 乘法和除 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-01	外 框 的 教 學	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
3	9/10 9/16	補救教學 開始、水域 安全宣導	實現夢想／ 三、從空中 看臺灣 1-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-1- 1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6- 3-2-3【環境 教育】【海洋 教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因 數和倍數 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-03	第一單元 嗨！臺灣你 好 第二課 海洋 中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 2. 一年中太 陽位置的變 化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2【性別 平等教育】	一、球類運 動和游泳 ／2. 足下 乾坤 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【生涯發 展教育】	實現夢想 ／三、從 空中看臺 灣 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1, 6- 3-2-3【環 境教育】 【海洋教 育】	第2單元 因數和倍 數 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-03	寫真書 的教學	節奏 練習 (鈴 鼓)
4	9/17 9/23	教師節感 恩小卡創 作活動、視 力保健宣 導	實現夢想／ 統整活動一 5-3-3-2, 5- 3-4-1, 5-3- 7-1, 6-3-4- 1, 6-3-1, 6- 3-4-3,	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因 數和倍數 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-03	第一單元 嗨！臺灣你 好 第二課 海洋 中的家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 2. 一年中太 陽位置的變 化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2【性別 平等教育】	一、球類運 動和游泳 ／2. 足下 乾坤、3. 穩 紮穩打 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【生涯發 展教育】	網路圖書 查詢與借 閱	第2單元 因數和倍 數 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-03	拼圖的 教學	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)											
5	9/24 9/30	查閱聯絡簿、親師座談會、家庭教育：親職教育講座(2時)	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1【環境教育】	行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03	第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	人際跑跳碰動和游泳 ／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳 ／3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1【環境教育】	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03	縮圖頁的教學	性別平等教育(1時)	
6	10/01 10/07	性別平等教育宣導	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1	人際跑跳碰動和游泳 ／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳 ／4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6【生涯發展教育】	第4單元擴分、約分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	大頭照的教學【資訊倫理或素養】	性別平等教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
7	10/08 10/14	生命教育 宣導	生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-2- 2, 3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-1 1-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】 3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	第二單元 臺 灣的自然環 境 第二課 氣候 變奏曲 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、植物的奧 秘 1. 植物的構 造和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	人際跑跳碰 ／2. 相處有 策略 3-3-1 【性別平等 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	二、安全新 生活 ／1. 事故傷 害放大鏡 5-2-1, 5-2- 2 【環境教 育】 【生涯 發展教育】	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-2-2, 3- 3-2-3, 3- 3-4-3- 2, 5-3-4- 3, 6-3-2- 2 【生涯發 展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13	第4單元 擴分、約 分和通分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	人像美 容的教 學	性別 平等 教育 (1時)
8	10/15 10/21	第一次成 績考查	生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】 3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第5單元線 對稱圖形 ◎人權教 育 S-3-03	第二單元 臺 灣的自然環 境 第三課 生活 的泉源 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-2 1-3-3	二、植物的奧 秘 1. 植物的構 造和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	人際跑跳碰 ／3. 互動有 妙招 3-3-1 【性別平等 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	二、安全新 生活 ／2. 平安去 郊遊、3. 家 庭休閒 活動日 5-2-2, 6-2- 2 【家政教 育】 【生涯 發展教育】	書的旅行 - 心得接 龍 ◎人權教 育 S-3-03	第5單元 線對稱圖 形 ◎人權教 育 S-3-03	影像合 去的教 學 【資訊 倫理或 素養】	性 侵 犯 防 教 (1 時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
				1-3-1 4-3-2	2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1						
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量		
9	10/22 10/28	口腔保健 教育宣導	生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1, 4- 3-2, 6-3-2- 1, 6-3-2-2, 5-3-3-2, 5- 3-4-4, 5-3- 10, 5-3-10- 1	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	複習一 Review 1 【人權教 育】 1-2-1 【環境教 育】 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線 對稱圖形 ◎人權教 育 S-3-03	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課 追尋 臺灣遠古行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物的奧 秘 2. 植物的繁 殖 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	尊重心關懷 情／1. 美食 無國界 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	三、田徑跑 跳接 ／ 1. 跑跳變 多 3-2-2, 3-2 -4 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 生命啟示 錄／統整 活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6- 3-2-1, 6- 3-2-2, 5- 3-3-2, 5- 3-4-4, 5- 3-10, 5-3 -10-1	第5單元 線對稱圖 形 ◎人權教 育 S-3-03	文字的教 學	性 侵 犯 防 治 教 育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
10	10/29 11/04	正確用藥 觀念宣導、 資源回收 數量統計 填報	閱讀階梯一 ／永不掉落 的葉子 5-3-3-1, 5- 3-5-1【生涯 發展教育】	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2	複習一 Review 1 【人權教 育】 1-2-1 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站 一	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課 追尋 臺灣遠古行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物的奧 秘 3. 植物的特 徵和分類 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	三、田徑跑 跳接／永 不掉落的 葉子 3-2-2, 3-2 -4, 6-2-3, 5-3-3-1, 5-3-5-1 【生涯發 展教育】 【生涯發 展教育】	閱讀階梯一 ／永不 掉落的 葉子 5-3-3-1, 5-3-5-1 【生涯發 展教育】	加油小站 一	影像物 件的教 學	全 民 國 防 教 育 (1時)
11	11/05 11/11	性別平等 教育宣導	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-4- 2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6- 3-4-3【資訊 教育】【生涯	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元異 分母分數 的加減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-07	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱 後的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	三、田徑跑 跳接／ 3. 跳高有 妙招 3-2-2, 3-2 -4, 6-2-1 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權	觀察與探 索／八、 火星 人，你 好嗎？ 1-3-3, 2- 3-2, 3-2- 3-2-4, 3- 3-4-2, 4- 3-1-1, 5- 3-4-2, 6- 3-4-3【資 訊教育】	第6單元 異分母分 數的加減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-07	照片物 件的教 學	全 民 國 防 教 育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
			發展教育】	2-3-8 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	教育】	訊教育】 【生涯發 展教育】				
12	11/12 11/18	防災教育： 消防安全 演練(4時)	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6- 3-3-1【環境 教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元異 分母分數 的加減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-07	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱 後的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	四、做自己 愛自己／ 1. 獨特的 自己 1-2-4, 6-2 -1【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【人權 教育】	生命教育 書籍簡報 分享	第6單元 異分母分 數的加減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-07	其他雜 項的教 學	節奏 練習 (口 風琴)
13	11/19	書包減重	觀察與探索 ／十、海豚	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風	動物 Unit 3 How	第7單元整 數四則計	第三單元 臺 灣遠古的故	參、音樂人生 一、咚得隆咚	三、熱對物質 的影響	尊重心關懷 情／3. 讓愛	四、做自己 愛自己／	觀察與探 索／十、	第7單元 整數四則	其他雜 項的教 育	高齡 教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
	11/25	檢測	1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1【海洋教育】	景上蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	Many Lions Are There? 【環境教育】 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01	事 第三課探訪臺灣原住民族 【家政教育】 2-3-2	鏞 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1【海洋教育】	計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01	學【資訊倫理或素養】	(1時)
14	11/26 12/02	第二次成績考查	觀察與探索／統整活動 三 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 6-3-4-1, 6-3-8-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-2-7 1-3-1 4-3-2	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22 A-3-06	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏞 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	觀察與探索／統整活動三 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 6-3-4-1, 6-3-8-1	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22 A-3-06	其他雜項教學【資訊倫理或素養】	高齡教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林) Dino on the go										
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量		
15	12/03 12/09	生命教育 宣導	文學步道一 人與環境/ 十一、泥土 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-2, 4- 3-2, 5-3-4, 6-3-3, 6-3- 6【環境教 育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元平 行四邊 形、三角 形和梯 形的面 積 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-22 A-3-06	第四單元大 航海時代 臺灣 第二課臺 灣的明鄭 時期 【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人 生 二、咱的 家鄉 咱的歌 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、熱對物 質的影 響 3. 保溫與 散熱 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	環境守護者 / 1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毽 / 環境 / 十 一、泥土 隊 1. 熱情 啦啦 隊 3-2-1, 3-2 -2【生涯發 展教育】	文學步 道一人 與環 境 / 十 一、泥 土 1-3-2, 2- 3-1, 3-3- 2, 4-3-2, 5-3-4, 6- 3-3, 6-3- 6【環境教 育】	第8單元 平行四 邊形、 三角 形和梯 形的面 積 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-22 A-3-06	其他雜 項的教 學	家庭 暴力 防治 教育 (1時)
16	12/10 12/16	查閱數學 習作	文學步道一 人與環境/ 十二、衝破 逆境 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-4- 1, 5-3-4-4, 6-3-8-1【生 涯發展教 育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	第9單元時 間的乘 除 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-19	第五單元唐 山過臺 灣 第一課開 墾拓荒 建家園 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人 生 二、咱的 家鄉 咱的歌 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、空氣與 燃燒 1. 氧 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2	環境守護者 / 2. 綠色生 活達人 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毽 / 2. 舞動 線條的 精靈 3-2-1, 3-2 -2【生涯發 展教育】	故事心 智圖 - 小 組討 論	第9單元 時間的 乘除 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-19	其他雜 項的教 學	家庭 暴力 防治 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
17	12/17 12/23	查閱國語 習作	文學步道一 人與環境/ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-3- 1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6- 3-3-1【生涯 發展】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	節慶教學 Festivals : Christmas 【人權教 育】 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時 間的乘除 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-19	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃 燒 1. 氧 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	環境守護者 / 2. 綠色生 活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和 踢毽 / 3. 以色列 歡樂舞 3-2-2, 4-2 -5【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	文學步 道一人與 環境/ 十三、想 念的季 節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-1-4, 3-1-3, 5- 3-4-1, 6- 3-3-1【生 涯發展】	第9單元 時間的乘 除 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-19	其他雜 項的教 學	節奏 隊練 習 (口 風琴)
18	12/24 12/30	查閱自然 習作	文學步道一 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4【環境教 育】【家政教 育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1	複習二 Review 2 【家政教 育】 1-2-2 4-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第9單元時 間的乘除 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-19	第五單元唐 山過臺灣 第二課移 居社會的發 展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	化解環境危 機 / 1. 颱風 地震應變通 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和 踢毽 / 4. 踢毽樂 趣多 3-2-2, 3-2 -4, 4-2-5 【生涯發 展教育】	文學步 道一人與 環境/ 十四、小 樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4【環境 教育】【家 政教育】	第9單元 時間的乘 除 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-19	其他雜 項的教 學	節奏 隊練 習 (木 琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
						6-1-1									
19	12/31 1/06	查閱社會 科習作、英 語大會考 (中年級 版)	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4【環境教 育】【家政教 育】	俗語、歡喜來 過年——二 九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 2-3-2-7 1-3-2 1-3-3 3-3-5	文化教學 Wonders of the World 【人權教 育】 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	第 10 單元 小數的加 減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-13	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	化解環境危 機 / 1. 颱風 地震應變通 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防 護罩 / 1. 當心傳 染病 1-2-3, 7-2 -1	文學步 道—人與 環境 / 十 四、小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4【環境 教育】【家 政教育】	第 10 單元 小數的加 減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-13	其他雜 項的教 學	節奏 樂隊 練習 (木 琴)
20	1/07 1/13	查閱作 文、英語大 會考(高年 級版)	文學步道/ 統整活動四 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4, 4-3-1- 1, 5-3-3-2 , 5-3-4-1, 6 -3-4-3, 6-3 -8-1	古詩吟唱— 閩南語歌欣 賞 ——天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5 2-3-1-1 1-3-2 2-3-2 2-3-1 3-3-5	文化教學 Wonders of the World 【人權教 育】 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	第 10 單元 小數的加 減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-13	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第一課傳統 社會生活 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅 火 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1	化解環境危 機 / 2. 火災 意外慎因應 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防 護罩 / 2. 醫療服 務觀測站 7-2-2, 7-2 -3【家政教 育】	文學步 道 / 統整活 動 四 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4, 4-3- 1-1, 5-3- 3-2, 5-3- 3-2, 5-3- -4-1, 6-3 -4-3, 6-3 -8-1	第 10 單元 小數的加 減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-13	後製修 片的教 學	節奏 樂隊 練習 (木 琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
21	1/14 1/20	第三次成績考查、無消費活動日、1/19第1學期課程結束	閱讀階梯二／ 珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 【環境教育】	古詩吟唱— 金縷衣、閩南語歌欣賞 —天燈 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10。 4-3-5 2-3-1-1	期末總複習 Final Review 【人權教育】 1-3-7 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩 ／ 3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】	閱讀階梯二／ 珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 【環境教育】	加油小站二	成果報告	成果發表
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
第二學期	1/21 1/27	1/22~1/24 實施第2學期第1週課程	機智的故事 ／ 一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6	快樂的因仔 時 1. 歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教	第1單元分數的乘法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】	快樂做自己 ／ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生	機智的故事 ／ 一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-	節奏樂隊練習 (口風琴)	認識簡報	節奏樂隊練習 (口風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
第 1 週			-3-4-4【生涯發展教育】	2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	展教育 N-3-09 N-3-10	2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	涯發展教育】	3-10-1,6 -3-4-4 【生涯發展教育】				

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第二學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)				
			語文		數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)										
學期學習目標	1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作。 4. 歸納聆聽的內容，正確取要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能用字典，	1. 認識常見童玩並吟誦一課課文。學會常見童玩的說法和句型。第一課音標課程和童歌後語。認識常見的遊戲並吟誦第二課文。學會常見遊戲的說法和造句。音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 2. 欣賞不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作。 3. 歸納聆聽的內容，正確取要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 4. 了解注音符號的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能用字典，	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音 ai, ay, ee, ea, ie, ie, oa, ow, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法和除法的問題，並觀察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正長方體的構成要素，並計算正長方體的體積，進而理解立方公方尺的關係及換算。 5. 能用直	1 深入構思具創意設計之作品，並重視其機能性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型設計，以創意設計知能來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。	1. 透過討論、觀察、操作等式進行學習，讓學生利用星座盤進行觀星，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加野外辨位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物和牠們的體構造有關係。 4. 知道動物的求偶、繁殖和社會性的行為。 5. 從觀察動物的親代與子代的外形特徵中有	1. 透過討論、觀察、操作等方式進行學習，讓學生利用星座盤和星盤進行觀星，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加野外辨位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物和牠們的體構造有關係。 4. 知道動物的求偶、繁殖和社會性的行為。 5. 從觀察動物的親代與子代的外形特徵中有	1. 透過討論、觀察、操作等方式進行學習，讓學生利用星座盤和星盤進行觀星，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加野外辨位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物和牠們的體構造有關係。 4. 知道動物的求偶、繁殖和社會性的行為。 5. 從觀察動物的親代與子代的外形特徵中有	1. 熟練排球、足球、籃球等動作。學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老人的方法。	1. 認識機智的智慧和創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作。 4. 歸納聆聽的內容，正確取要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法和除法的問題，並觀察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正長方體的構成要素，並計算正長方體的體積，進而理解立方公方尺的關係及換算。 5. 能用直	1. 認識是什麼。2. 會簡報。3. 會簡報整資。4. 會簡報體料。5. 會簡報成果。	學校活動	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
			分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本文體的寫作方式，並能共同討論內容，進而分享心得。 8. 應用注音、符號、理解、收資、提、學、能、用、原、理、識、字。	學會第三課音標和音標的因。習第二單元課程。古節並能吟誦。第四課。會臺南的相關語句。學第四課音標和歌。後語。認、識、臺、灣、的、民、俗、藝、品、並、能、吟、誦、課、文。會、臺、灣、民、俗、藝、品、的、法、和、相、關、謎、猜。學、會、第、五、課、音、標、和、俗、語。習、第、三、單、元。會、常、見、俗、語、並、能、吟、誦、傳、統、念、謠「耕、農、歌」。會、吟、誦、並、欣、賞「夜、雨、寄、	6. 能朗讀及吟唱歌。 7. 能認識中外主要節日及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化及習俗。	式解決整數和除法的進數、小數的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量單位公斤的積大平方公尺、公畝、公頃和平方公里的互換關係，進行小數的計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體、椎體、球體和組成要素與性質的關係。	9. 體會不同時代、社會、藝術、生活、價值觀。 10. 能欣賞週遭事物對萬物的感受。 11. 習唱不同的搖籃曲，並發表感受與音樂特質。 12. 節奏樂器(直笛)的演奏。 13. 運用習得的音樂進行曲調創作。 14. 辨認六八拍樂曲。 15. 認識提、琴、家、族、各、樂、器、音、色。 16. 比較中西藝術與詞意美感。 17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18. 以正確的觀念和態	無相同之處。 6. 藉由實驗探討造成鐵鏽的原因及方法。 7. 除了鐵製品外，食物、空氣、水、土壤、生物等，也會產生氧化作用。 8. 透過實驗，進一步了解食物保存的方法，並應用於生活中。	5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中，發現動物遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵鏽的原因及方法。 7. 除了鐵製品外，食物、空氣、水、土壤、生物等，也會產生氧化作用。 8. 透過實驗，進一步了解食物保存的方法，並應用於生活中。	環境的情懷。 4. 發現並重性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中，發現動物遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵鏽的原因及方法。 7. 除了鐵製品外，食物、空氣、水、土壤、生物等，也會產生氧化作用。 8. 透過實驗，進一步了解食物保存的方法，並應用於生活中。	5. 了解符號的變換關係。 6. 培養觀察與寫作的習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本文體及寫作方式，並能共同討論內容，進而分享心得。 8. 應用注音、符號、理解、收資、提、學、能、用、原、理、識、字。	5. 了解符號的變換關係。 6. 培養觀察與寫作的習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本文體及寫作方式，並能共同討論內容，進而分享心得。 8. 應用注音、符號、理解、收資、提、學、能、用、原、理、識、字。	5. 了解符號的變換關係。 6. 培養觀察與寫作的習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本文體及寫作方式，並能共同討論內容，進而分享心得。 8. 應用注音、符號、理解、收資、提、學、能、用、原、理、識、字。	5. 了解符號的變換關係。 6. 培養觀察與寫作的習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本文體及寫作方式，並能共同討論內容，進而分享心得。 8. 應用注音、符號、理解、收資、提、學、能、用、原、理、識、字。	5. 了解符號的變換關係。 6. 培養觀察與寫作的習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本文體及寫作方式，並能共同討論內容，進而分享心得。 8. 應用注音、符號、理解、收資、提、學、能、用、原、理、識、字。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)											
				北」和「月光 掖佇東門 城」。							原理自 行歸納 字。	推體和 體的組 要素與 組成性 要素及 其間的 關係。由 8. 能情 境中生 活問題 中，理 解百分 率而進 而解決 生活相 關問題。 9. 認識 體積、 容積和 容量的 互相關 係，並理 解正方 體、容 積及長 方體、 容積規 則積的 算法。 10. 能 從問題 中分析 整數的 具體情 境含未 知符號 的算式 ，並求 解及驗 算。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
2	2/18 2/24	2/21 第 2 學期開學 日 交通安全 教育宣導	機智的故事 ／二、秋江 獨釣 1-3-1, 2-3- 2-4, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6- 3-6-1, 【生 涯發展教育】	快樂的因仔 時 1. 歌睏日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分 數的乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-09 N-3-10	第一單元清 末現代化的 建設 第一課清末 現代化的開 端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、璀璨的星 空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩／1. 排球你我 他 1-2-2, 3-2 -1, 3-2-2, 3-2-4 【生 涯發展教 育】	機智的故 事／二、 秋江獨釣 1-3-1, 2- 3-2-4, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6-1, 【生涯發 展教育】 N-3-10	第1單元 分數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-09 N-3-10	認識簡 報	節奏隊 練習 (口 風琴)
3	2/25 3/03		機智的故事 ／三、智救 養馬人 1-3-3-2, 2- 3-2-4, 3-3- -2-1, 4-3-3- -2, 5-3-10, 6-3-2-3【家 政教育】	快樂的因仔 時 1. 歌睏日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小 數的乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	第一單元清 末現代化的 建設 第二課外力 衝擊與現代 化建設 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、璀璨的星 空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	快樂做自己 ／2. 調整與 嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-3, 3-2-4	機智的故 事／三、 智救養馬 人 1-3-3-2, 2-3-2-4 , 3-3-2-1 , 4-3-3-2 , 5-3-10, 6-3-2-3 【家政教 育】	第2單元 小數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	成語解 析	節奏隊 練習 (鈴 鼓)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
4	3/04 3/10	親師座談 會、家庭教育： 親職教育講座 (2時)	機智的故事 ／統整活動 一 6-3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3- 1, 5-3-5-2, 6-3-2-1	快樂的因仔 時 2. 鬥陣來 迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小 數的乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	第一單元清 末現代化的 建設 第二課外力 衝擊與現代 化建設 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、璀璨的星 空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	快樂做自己 ／3. 盡情的 展現 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4	網路圖書 查詢與借 閱	第2單元 小數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	成語解 析	性別 平等 教育 (1時)
5	3/11 3/17	腸病毒防治 教育宣導	藝術天地／ 四、引人注 目的 Google 標誌 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 3-4, 4-3-1- 3, 5-3-3-1, 6-3-3-1【資 訊教育】	快樂的因仔 時 3. 鬥陣來 迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-1-1 4-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇 形 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-01	第二單元日 本統治下的 臺灣 第一課英 勇的抗日事 蹟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、璀璨的星 空 3. 尋找北極 星 【生涯發展 教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3	藝術天地 ／四、引 人注目的 Google 標 誌 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-3-4, 4-3-1-3, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【資訊教 育】	第3單元 扇形 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-01	認蔬菜 學台語	性別 平等 教育 (1時)
6	3/18 3/24		藝術天地／ 五、恆久的 美 1-3-3-1, 2-	快樂的因仔 時 4. 鬥陣來 迺迺 1-3-2	三餐與點 Unit 2 What Do	第3單元扇 形 ◎性別平 等教育	第二單元日 本統治下的 臺灣 第二課日本 生活	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 【生涯發展 教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	二、寶貝我 的家／1. 溝通的藝 術 2.	藝術天地 ／五、恆 久的美 1-3-3-1,	第3單元 扇形 ◎性別平 等教育	認蔬菜 學台語	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
			3-1-1, 3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-8-1【家政教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 2-3-1-1 4-3-2	You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 S-3-09	的治臺措施【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	教育】 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-8-1 【家政教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 S-3-09			
7	3/25 3/31	第1次定期 考查	藝術天地／六、看戲 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8【資訊教育】	快樂的因仔時 5. 門陣來 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 4-3-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	貳、表演我行一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 1-3-3 1-3-4	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2	與壓力共處 ／2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／六、看戲 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8【資訊教育】	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	免子成長記錄表	性別平等教育(1時)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林) Dino on the go)										
				1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			2-3-7	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1							
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	4/01 4/07		藝術天地／七、舞動美麗人生 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1【家政教育】	來看迎鬧熱3.迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演我行一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	二、水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3	與壓力共處／2.正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	書的旅行－心得接龍	藝術天地／七、舞動美麗人生 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1【家政教育】	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	兔子成長紀錄表	性侵犯防治教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
9	4/08 4/14		藝術天地/ 統整活動二 6-3-6-1, 6- 3-4-3, 5-3- 9	來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	複習一 Review 1 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整 數、小數除 以整數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-11 N-3-13	第二單元日 本統治下的 臺灣 第三課殖民 統治下的臺 灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	戶外活動樂 趣多/1. 活 動萬花筒 4-3-2【資訊 教育】	三、跑跳擲 樂無窮/ 2. 跳遠小 飛俠 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-4 【性別平 等教育】	藝術天地 /統整活 動二 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9 【性別平 等教育】	第5單元 整數、小 數除以整 數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-11 N-3-13	記錄圖 表	性 害 犯 防 教 (1 時)
10	4/15 4/21	腸病毒防治 教育宣導	閱讀階梯一 /要挑最大 的 5-3-3-1, 5- 3-5, 5-3-8- 3【生涯發展 教育】	來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	加油小站 一 第三單元中 華民國時期 第一課光復 後的政治與 經濟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4	二、水溶液 3. 水溶液的 導電性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1	戶外活動樂 趣多/2. 旅 遊活動計畫 4-3-2【資訊 教育】	三、跑跳擲 樂無窮/ 3. 壘球投 擲王 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-3	閱讀階梯 一/要挑 最大的 5-3-3-1, 5-3-5, 5- 3-8-3【生 涯發展教 育】	加油小站 一	記錄圖 表	全 民 防 教 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
				2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6			2-3-8 3-3-13	1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2						
11	4/22 4/28	海洋教育: 海洋知識 影片欣賞	問題與答案 ／八、動物 的尾巴 1-3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3- 1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 5-3- 3-2, 6-3-2- 1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-2-4 1-3-2 3-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生 活中的大 單位 ◎家政教 育 N-3-19	第三單元中 華民國時期 第一課光復 後的政治與 經濟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	三、動物大觀 園 1. 動物的運 動 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2	戶外活動樂 趣多／3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2【環 境教育】	三、跑跳擲 樂無窮／ 4. 跳出變 化 3-2-1, 3-2- 2【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	問題與答 案／八、 動物的尾 巴 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 5-3- 3-2, 6-3- 4-1【生涯 發展教 育】	第6單元 生活中的 大單位 ◎家政教 育 N-3-19	海洋世 界相簿 【海洋 教育】	全民 國防 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補 救 (1)	數學 領域 補 救 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
12	4/29 5/05		問題與答案 ／九、生命 中的大石頭 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 4-2, 5-3-7- 1, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	咱的故鄉 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 2-3-1 1-3-2	4. 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元生 活中的大 單位 ◎家政教 育 N-3-19	第三單元中 華民國時期 第二課我們 的政府與人 民 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	三、動物大觀 園 2. 動物的繁 殖和育幼 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	戶外活動樂 趣多／3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2【環 境教育】	四、美麗人 生／1. 生 長你我他 1-2-1, 1-2- 4【家政教 育】	生命教育 書籍簡報 分享	第6單元 生活中的 大單位 ◎家政教 育 N-3-19	海洋世 界相簿 【海洋 教育】	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)
13	5/06 5/12		問題與答案 ／十、果真 如此嗎 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6- 3-4-1【生涯 發展教育】	咱的故鄉 屏東阿猴 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 2-3-2-2 2-3-1 1-3-2	4. 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第7單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-09	第四單元聚 落與人口 第一課聚落 類型與生活 差異 【資訊教育】	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12	三、動物大觀 園 2. 動物的繁 殖和育幼 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	互動調色盤 ／1. 發現他 人特質 3-3-2 【性別平等 教育】	四、美麗人 生／2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-5 【人權教 育】【家政 教育】	問題與答 案／十、 果真如此 嗎 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-5, 3- 3-2, 6- 3-4-1【生 涯發展教 育】	第7單元 柱體、錐 體和球體 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-09	動物奇 觀	高齡 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林) Dino on the go)										
					3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-1 3-3-5 4-3-1		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3						
14	5/13 5/19	第2次定期 考查	問題與答案 ／統整活動 三 4-3-1-1, 5- 3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-6- 1, 6-3-4-1	咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 2-3-2-2 2-3-1 1-3-2	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	第7單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-09	第四單元聚 落與人口 第二課聚落 的演變 【人權教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-1 2-3-8 2-3-10	三、動物大觀 園 3. 動物的求 生之道 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	互動調色盤 ／1. 發現他 人特質 3-3-2 【性別平等 教育】	四、美麗人 生／2. 飲 食小專家 2-2-1, 2-2- -3, 2-2-5 【人權教 育】 【家政 教育】	問題與答 案／統整 活動三 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1	第7單元 柱體、錐 體和球體 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-09	動物奇 觀	高齡 教育 (1時)
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙 筆評 量 2 實作 評量
15	5/20 5/26		文學步道— 感受自然／ 十一、湖光 山色 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-	咱的故鄉 5. 民俗藝 品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	第8單元比 率和百分 率 ◎人權教 育 N-3-14	第四單元聚 落與人口 第三課臺灣 人口的變化 【資訊教育】 1-3-4。 1-3-5。 5-3-1。	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	三、動物大觀 園 3. 動物的求 生之道 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	互動調色盤 ／2. 我懂你 的心 3-3-2 【性別平等 教育】	五、有氣舞 活力／1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2- -2【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	文學步 道—感受 自然／十 一、湖光 山色 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 3-3-1, 4-	第8單元 比率和百 分率 ◎人權教 育 N-3-14	甜蜜的 家庭	家庭 暴力 治 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林) Dino on the go)										
			3-3-1【環境教育】	2-3-6 2-3-8 1-3-1 3-3-14 1-3-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-3-3	1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3			3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1【環境教育】			
16	5/27 6/02		文學步道—感受自然／十二、田園交響曲 1-3-3, 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1【環境教育】	咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 1-3-1 3-3-14 1-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14	第五單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	故事心智圖—小組討論	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14	甜蜜的家庭	家庭暴力防治教育(1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
17	6/03 6/09	畢業生畢 業考	文學步道一 感受自然/ 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2, 2- 3-2-2, 3-3- 2-1, 4-3-3- 2, 5-3-8-2, 6-3-2-2【環 境教育】	咱的故鄉 5. 民俗藝品收 藏家 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-1 1-3-1 3-3-14 1-3-1	5. 節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第9單元容 積和容量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-21	第五單元 臺 灣的區域與 交通 第一課北中 南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1	聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 1-3-1【人權 教育】 【生涯 發展教育】	六、搶救地 球/1. 生 病的地球 2. 環境汗 染面面觀 1-2-3, 7-2 -5, 7-2-6 【環境教 育】	文學步道一 感受自然/ 十三、山豬 學校，飛 鼠大學 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【環境教 育】	第9單元容 積和容 量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-21	美麗的 彩虹	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)											
18	6/10 6/16	水域安全 宣導	文學步道一 感受自然/ 十四、湖濱 散記 1-3-3, 2-3- 3, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5- 3-8-1, 6-3- 2-1【環境教 育】	咱的故鄉 5. 民俗藝品收 藏家 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-2 1-3-1 3-3-14 1-3-1	複習二 Review 2 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容 積和容量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-21	第五單元 臺 灣的區域與 交通 第二課寶島 行透透 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 1-3-1【人權 教育】 【生涯 發展教育】	六、搶救地 球/2. 環 境汙染面 面 1-2-3, 7-2 -5, 7-2-6 【環境教 育】	文學步 道一感受 自然/ 四、湖濱 散記 1-3-3, 2- 3-3, 3-3- 2-1, 4-3- 3-2, 5-3- 3-2, 5-3- 8-1, 6-3- 2-1【環境 教育】	第9單元容 積和容 量 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-3-21	美麗的 彩虹	節奏 樂隊 練習 (木 琴)	
19	6/17 6/23	畢業典禮	文學步道一 感受自然/ 統整活動四 4-3-1-1, 4- 3-3, 5-3-1- 1, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6- 3-8	俗語 傳統念謠~ 耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7	文化教學 Words Around the World 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	第10單元 怎樣列式 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 A-3-04 A-3-05	第六單元生 活大不同 第一課生活 的轉變 【資訊教育】 3-3-3 5-3-1 5-3-5	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2	聽見喝采與 卓見/2. 溝 通與接納 1-3-1【人權 教育】 【生涯 發展教育】	七、老化與 健康/1. 關懷老年 人 2-2-1, 2-2- -2, 6-2-2, 6-2-4【家 政教育】 【生涯發 展教育】	文學步 道一感受 自然/ 統整活動四 4-3-1-1, 4-3-3, 5- 3-1-1, 5- 3-4-1, 6- 3-4-3, 6- 3-8	第10單元 怎樣列式 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 A-3-04 A-3-05	Powerpo nit 簡 報教學 【資訊 倫理或 素養】	節奏 樂隊 練習 (木 琴)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
				2-3-8 2-3-9 4-3-1 2-3-1-1 1-3-2			2-3-8 3-3-11	1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3							
20	6/24 6/30	第3次定期 考查、6/29 第2學期課 程結束	閱讀階梯二 ／蜘蛛的電 報線 5-3-3-1, 5- 3-5, 5-3-8- 3【環境教 育】	古詩吟唱～ 夜雨寄北 閩南語歌欣 賞～月光掖 佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8	文化教學 Words Around the World 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	加油小站 二	第六單元生 活大不同 第二課多彩 多姿的藝術 生活 【資訊教育】 2-3-2 3-3-1 4-3-3	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3	聽見喝采與 卓見／2. 溝 通與接納 1-3-1【人權 教育】 【生涯 發展教育】	七、老化與 健康／2. 健康檢查 7-2-1【生 涯發展教 育】	閱讀階梯 二／蜘蛛 的電報線 5-3-3-1, 5-3-5, 5- 3-8-3【環 境教育】	加油小站 二	總複習	成果 發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Dino on the go)										
				2-3-10 4-3-1 4-3-5 2-3-1-1 1-3-2 1-3-1				4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2							
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第一學期 六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
學期學習目標			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 能朗誦第二課課文並學會相關句型。</p> <p>4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。</p> <p>5. 學會朗誦第三課課文和相關句型。</p> <p>6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>7. 能朗誦第四課課文並學會相關句型。</p> <p>8. 能學會使用閩南語讚美他人。</p> <p>9. 能朗誦第五課課文，並學會相關的</p>	<p>1. 能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想吃的食物。</p> <p>3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。</p> <p>4. 能詢問他人及回答物品的主人。</p> <p>5. 能說出世界熱門景點。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍数；能應用最大公因數、最小公倍数，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的</p>	<p>(一)探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。</p> <p>(二)具體呈現先民自臺灣戰後，追求民主自由的奮鬥過程，及現在的政府組織結構和工作職權。</p> <p>(三)說明戰後政府為了解決國內經濟困境，實施貨幣及土地改革，陸續推動各項經濟重整計畫。</p> <p>(四)認識戰後臺灣在社會文化、社會型態或家庭結構的改變。</p> <p>(五)透過地圖、圖表的認識與分析，解釋不同空間分布與各地環境的差異情況。</p> <p>(六)了解鄉村與都市的</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>	<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與安分守己的生活態度。</p> <p>2. 培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍数；能應用最大公因數、最小公倍数，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能</p>	<p>1. 認識 Medi@s how3 操作介面。</p> <p>2. 會使用 Medi@s how3 並利用軟體製作。</p> <p>3. 學會使用 Medi@s how3 做成果。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	句型。 10. 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。 11. 學會臺灣俗語並了解其意義。 12. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。 13. 能欣賞閩南語歌曲之美。 14. 能夠複習本學期所學。		關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中	景觀與功能，並進一步探討臺灣各區域的特色與差異。	的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解、體認本國年節文化及藝術風格。 10. 透過欣賞與創作，能與他人分享創作。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞	有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽	之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用或避免人為危機發生。	考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀的態度。	題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
				有關比例的問題。 5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 6. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能理解成正比的意義，並解			戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。	光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 18. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 19. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。			的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 6. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)							
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)												
					<p>決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成運等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意</p>			<p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感的曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：各國民歌、世界音樂、西洋古典音樂。</p> <p>30. 運用習得的音樂要素（反覆與模進）進行曲調創作。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音</p>							<p>化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以符號表徵這些數量。</p> <p>7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。		色達到音樂的和諧感。 32. 認識不同反覆記號標示。 33. 認識傳統戲曲 VS 西方歌劇曲風，並能說出不同音樂之表現與美感。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。					能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺及表示方法。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
1	8/27 9/02	第一學期 開學日 (8/30)、 友善校園 週(紫錐花 運動)	品格修養 ／一、神奇 的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教 育】	一、對臺灣看 世界1. 咱攞 是臺灣人 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 性別平等教 育 2-3-4 人權教育 1-3-4	Get Ready 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- -1-7, *3-1- -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1- -5, 5-1-6, *5-1-7, 6- -1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- -1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- -1-13, 7-1- -4	數與量／ 一、最大公 因數與最 小公倍數 6-n-01【性 別平等教 育】【環 境教育】	一、東瀛來的 統治者／日 治時代的殖 民統治 2-3-1, 2-3-2 , 3-3-4, 9-3- 2【人權教育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變 化／大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3- -4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- -3-1-1, 6-3- 2-3【資訊教 育】	發現不同的 自己／1. 探 索課程1-3-3 【生涯發展 教育】	一、球類全 能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2- -4【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	品格修養 ／一、神 奇的藍絲 帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教 育】	數與量／ 一、最大 公因數與 最小公倍 數 6-n-01 【性別平 等教育】 【環 境教育】	認識 Medi@s how3	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me										
2	9/03 9/09	交通安全教育、六年級游泳課開始	品格修養 /二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界1. 咱攞是臺灣人 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6 性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、東瀛來的統治者/日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	品格修養 /二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	認識 Medias how3	節奏樂隊練習 (口風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
3	9/10 9/16	補救教學 開始、水域 安全宣導	品格修養 ／三、說話 之前最好停 看聽 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【人權教 育】	一、對臺灣看 世界1. 咱攏 是臺灣人 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4 性別平等教 育 2-3-4 人權教育 1-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- -1-7, *3-1- -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1- -5, 5-1-6, *5-1-7, 6- -1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6- -1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6- -1-13, 7-1- -4 【人權教 育】【家政 教育】	數與量/ 二、分數除 法 6-n-03, 6- n-04【家政 教育】	一、東瀛來的 統治者／日 治時代的經 濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、天氣的變 化／認識天 氣的變化 1-3-5-1, 1-3- -5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- -3-2-3, 4-3- 2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- -0-2【海洋教 育】【資訊教 育】	我是生活大 師／1. 當時 間的主人 2-3-1【生涯 發展教育】	一、球類全 能王／2. 排 球高手 3-2-1, 3-2- -2, 3-2-4 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	品格修養 ／三、說 話之前最 好停看聽 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【人權教 育】	數與量/ 二、分數 除法 6-n-03, 6- n-04【家 政教育】	超炫數 位幻燈 片製作	節奏 樂隊 練習 (鈴 鼓)
4	9/17 9/23	教師節感 恩小卡創 作活動、視	品格修養 ／四、朱子 治家格言選 1-3-1, 2-3-1-2,	一、對臺灣看 世界2. 出國 去觀光 1-3-2 1-3-7	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4,	數與量/ 二、分數除 法 6-n-04 【人權教 育】【性別	一、東瀛來的 統治者／日 治時代的社 會變遷 2-3-2, 2-3-3	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 【人權教育】	一、天氣的變 化／認識天 氣的變化/ 颱風 1-3-5-1, 1-3-	我是生活大 師／2. 時間 管理高手 2-3-1【生涯 發展教育】	一、球類全 能王／2. 排 球高手 3-2-1, 3-2- -2, 3-2-4	跨館、網 路借書	數與量/ 二、分數 除法 6-n-04 【人權教	超炫數 位幻燈 片製作	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		力保健宣 導	3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展 教育】【家政 教育】	1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 人權教育 1-3-4	1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1 -5, 5-1-6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6 -1-13, 7-1 -4 【人權教 育】【家政 教育】	平等教育】	, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3 -2【人權教 育】【性別平 等教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	-5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4 -3-2-3, 6-3-1-1, 6-3 -2-3, 7-3-0- 2【海洋教育】 【資訊教育】	【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】		育】【性別 平等教 育】			
5	9/24 9/30	查閱聯絡 簿、親師座 談會、家庭 教育：親 職教育講	品格修養 ／統整活動 一 4-3-5, 5-3-5	一、對臺灣看 世界2.出國 去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1-	數與量/ 三、小數除 法 6-n-06 【人權教 育】【性別 平等教育】	二、戰後臺灣 的政治演變 ／政治發展 2-3-1, 2-3-2 , 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2【人 權教育】	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	天氣的變化 ／颱風 1-3-5-1, 1-3 -5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4 -3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 , 7-3-0-2【海 洋教育】【資 訊教育】	我是生活大 師／3.理財 小達人 2-3-1 【生涯發展 教育】【環境 教育】【家政 教育】	一、球類全 能王／3· 快打旋風 3-2-2, 3-2 -4【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	品格修養 ／統整活 動一 4-3-5, 5-3-5	數與量/ 三、小數 除法 6-n-06 【人權教 育】【性別 平等教 育】	飛舞的 文字特 效	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		座(2時)		2-3-6 2-3-9 人權教育 1-3-4	3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】										
6	10/01 10/07	性別平等 教育宣導	臺灣印象／五、冬天的基隆山 5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1, 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4 人權教育 1-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3	數與量／三、小數除法 6-n-06, 6-n-07【人權教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變／政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	我是生活大師／3.理財小達人2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1.人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	臺灣印象／五、冬天的基隆山 5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1, 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1 【環境教育】	數與量／三、小數除法 6-n-06, 6-n-07【人權教育】 【性別平等教育】	飛舞的文字特效	性別平等教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
7	10/08 10/14	生命教育 宣導	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教 育】	一、對臺灣看 世界2. 出國 去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1 人權教育 1-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3,	數與量/ 四、比與比 值 6-n-09 【環境教 育】【性別 平等教育】	三、戰後臺灣 的政治演變 /經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 新挑戰 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、熱對物質 的影響/物 質受熱後的 變化/熱的 傳播 1-3-1-2, 1-3 -4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2 -3-3-3, 2-3- 5-1, 3-3-0-1 5, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0 -1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】【資訊 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	發現不同的 自己/3. 持 續發展 1-3-3 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	二、人際加 油站/2. 拒 絕的藝術 3. 化解衝 突 6-2-2, 6-2 -4【生涯發 展教育】	臺灣印象/ 六、東海 岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教 育】	數與量/ 四、比與 比值 6-n-09 【環境教 育】【性別 平等教 育】	錄製語 音旁白	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
					4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】										
8	10/15 10/21	第一次成 績考查	臺灣印象/ 七、神秘的 海底古城 1-3-2, 2-3-8-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教 育】	二、進步的科 技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3,	數與量/ 四、比與比 值 6-n-09 【家政教 育】	三、戰後臺灣 的政治演變 /經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	二、熱對物質 的影響/熱 的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教育】 【家政教育】	服務收穫多 /1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 /1. 原住 民舞蹈之 美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	閱讀報告	數與量/ 四、比與 比值 6-n-09 【家政教 育】	錄製語 音旁白	性侵 害犯 罪防 治教 育(1 時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
9	10/22 10/28	口腔保健 教育宣導	臺灣印象/ 統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科 技3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2 資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3	Review 1 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- -4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- -11, 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5, 4-1-6 , 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6 , *5-1-7, 6- -1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- -1-4, 6-1-	數與量、幾 何、代數/ 五、圓周率 與圓周長 6-n-14, 6- s-03, 6-a- 03【生涯發 展教育】	三、戰後臺灣 的政治演變 /經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	二、熱對物質 的影響/熱 的傳播/保 溫與散熱 1-3-4-4, 1-3- -5-3, 2-3-1- 12-3-5-1, 3- 3-0-1, 7-3-0- 2 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【環境教育】	服務收穫多 /1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 /1. 原住 民舞蹈之 美 3-2-1, 3-2- -2, 4-2-5 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	臺灣印象/ 統整活 動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	數與量、 幾何、代 數/五、 圓周率與 圓周長 6-n-14, 6- s-03, 6- a-03【生 涯發展教 育】	錄製語 音旁白	性侵 害犯 罪防 治教 育(1 時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
10	10/29 11/04	正確用藥 觀念宣導、 資源回收 數量統計 填報	閱讀階梯一 ／驚蟄驅蟻 記 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	二、進步的科 技3.電腦會 曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3	Review 1 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1 -4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1 -11, 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5, 4-1-6 , 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6 , *5-1-7, 6 -1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教 育】【家政 教育】	數與量、幾 何、代數/ 五、圓周率 與圓周長 6-n-14, 6- s-03, 6-a- 03【性別平 等教育】 【家政教 育】	三、戰後臺灣 的政治演變 ／經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	二、熱對物質 的影響／保 溫與散熱/ 三、大地的奧 秘／多變的 大地景觀 1-3-3-1, 1-3 -4-1, 1-3-5- 3, 2-3-4-4, 2 -3-5-1, 3-3- 0-1, 5-3-1-2 , 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0 -2【生涯發展 教育】【環境 教育】	服務收穫多 ／2.服務中 學習 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／1.原住 民舞蹈之 美 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-5 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	閱讀階梯一 ／驚蟄驅 蟻記 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	數與量、 幾何、代 數／五、 圓周率與 圓周長 6-n-14, 6 -s-03, 6- a-03【性 別平等教 育】【家政 教育】	圖片美 化編修 【資訊 倫理或 素養】	全 民 國 防 教育 (1時)
11	11/05 11/11	性別平等 教育宣導	思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2,	二、進步的科 技3.電腦會 曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1	數與量、代 數／六、數 量關係 6-n-13, 6- a-04【家政 教育】【性 別平等教	四、戰後臺灣 的社會與文 化／社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2 , 5-3-3【人 權教育】 【性	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教	三、大地的奧 秘／多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3 -4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5 -3-1-2, 6-3-	服務收穫多 ／3.服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】【資訊 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／2.蛙泳 3-2-1, 3-2 -4【性別平 等教育】 【生涯發	思考的藝 術 ／八、大 小剛好的 鞋子 1-3-1, 2-3-1-2,	數與量、 代數/ 六、數量 關係 6-n-13, 6 -a-04【家 政教育】	圖片美 化編修 【資訊 倫理或 素養】	全 民 國 防 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展 教育】	2-3-5 2-3-6 4-3-4 資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3	-7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1 -5, 5-1-6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6 -1-13, 7-1 -4 【人權教 育】【生涯 發展教育】	育】	別平等】 【全民國防 教育】	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	3-2【性別平 等教育】【生 涯發展教育】 【環境教育】		展教育】 【海洋教 育】	3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發 展教育】	【性別平 等教育】		
12	11/12 11/18	防災教育: 消防安全 演練(4時)	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	三、溫暖的世 界4.阿川真 好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2	數與量、代 數／六、數 量關係 6-n-13, 6- a-04【環境 教育】【家 政教育】	四、戰後臺灣 的社會與文 化／社會的 變遷 4-3-1, 5-3-2 , 5-3-3【人 權教育】 【性別平等 】 【全民國防 教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6	三、大地的奧 秘／多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3 -4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5 -3-1-2, 6-3- 3-2【性別平 等教育】【生 涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多 ／3.服務中 成長3-3-4 【性別平等 教育】【資訊 教育】	生命教育 書籍簡報 分享	思考的藝 術／九、 沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發 展教育】	數與量、 代數／ 六、數量 關係 6-n-13, 6 -a-04【環 境教育】 【家政教 育】	圖片美 化編修	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
				2-3-9 人權教育 1-3-3	-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】【生涯發展教育】			2-3-9 2-3-10 3-3-11							
13	11/19 11/25	書包減重 檢測	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2 人權教育 1-3-3	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-	數與量／七、成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2【人權教育】 【家政教育】 【全民國防教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	數與量／七、成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	修改專案簡報	高齡教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
14	11/26 12/02	第二次成 績考查	思考的藝術 ／統整活動 三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 6-3-5	三、溫暖的世 界 4. 阿川真 好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1 人權教育 1-3-3	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1	數與量／ 七、成正比 6-n-10【生 涯發展】 【性別平 等教育】	四、戰後臺灣 的社會與文 化／文化的 傳承與發展 2-3-2, 4-3-2 , 4-3-3, 9-3- 2【人權教育】 【家政教育】 【全民國防 教育】	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、大地的奧 秘／岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3 -4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6 -3-3-2【性 別平等教育】 【環境教育】	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消 費學問多 ／1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2 -5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2 -3, 7-2-4 【人權教 育】【家政 教育】	思考的藝 術／統整 活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 6-3-5	數與量／ 七、成正 比 6-n-10 【生涯發 展】【性別 平等教 育】	修改專 案簡報 【資訊 倫理或 素養】	高齡 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 口頭評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆 評 量 2 實作 評 量	1 紙 筆 評 量 2 實作 評 量	
15	12/03 12/09	生命教育 宣導	文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展 教育】	三、溫暖的世 界 5. 阿爹的 飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 性別平等教 育 2-3-1 家政教育 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3	代數/ 八、等量公 理與應用 6-a-01 【人權教 育】【家政 教育】	臺灣的人口 ／人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 【高齡教育】	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、大地的奧 秘／岩石與 礦物／風化 與土壤 1-3-1-1, 1-3 -3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3 -3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 , 7-3-0-2 【性別平等 教育】【環境 教育】【資訊 教育】	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消 費學問多 ／2. 消費 高手 2-2-4, 7-2 -3【人權教 育】【家政 教育】	文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發 展教育】	代數/ 八、等量 公理與應 用 6-a-01 【人權教 育】【家政 教育】	簡報輸 出格式	家庭 暴力 防治 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
16	12/10 12/16	查閱數學 習作	文學長廊/ 十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【家政教 育】	三、溫暖的世 界 5. 阿爹的 飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1 性別平等教 育 2-3-1 家政教育 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3,	代數/ 八、等量公 理與應用 6-a-02【性 別平等教 育】【人權 教育】【資 訊教育】	五、臺灣的人 口/人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 【高齡教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用 /指北針和 地磁/電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3 -3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1 -3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-5-5 , 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3-0 -4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3 -0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	寶貝我的家 /3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好 功夫/1. 短距離快 跑 2·大隊接 力 3-2-4, 6-2 -5【性別平 等教育】	故事心智 圖-個人 創作	代數/ 八、等量 公理與應 用 6-a-02 【性別平 等教育】 【人權教 育】【資訊 教育】	簡報輸 出格式	家庭 暴力 防治 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
17	12/17 12/23	查閱國語 習作	文學長廊/ 十三、空城 計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3 【生涯發展 教育】	三、溫暖的世 界5.阿爹的 飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 性別平等教 育 2-3-1 家政教育 4-3-1	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- -1-7, *3-1- -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6,	數與量、幾 何、代數/ 九、圓面積 6-n-14, 6-s- 03, 6-s- 01, 6-a-03 【環境教 育】【家政 教育】	五、臺灣的人 口/人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5 , 4-3-4【家政 教育】 【高齡教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- -3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- -3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5 , 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0- -2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性 別平等教育】	反制危機大 作戰/1.危 機要提防 4-3-1【性別 平等教育】	五、跑接好 功夫/2. 大隊接力 3·練武強 體魄 3-2-2, 3-2- -4【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	文學長廊/ 十三、 空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3 【生涯發 展教育】	數與量、 幾何、代 數/九、 圓面積 6-n-14, 6-s- 03, 6-s- 01, 6-a- 03【環境 教育】【家 政教育】	網路發 佈格式	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
18	12/24 12/30	查閱自然 習作	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教 育】	俗語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5 人權教育 1-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- -4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- -11, 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5, 4-1-6 , 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6 , *5-1-7, 6- -1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- -1-4, 6-1- 9, 6-1-12,	數與量、幾 何、代數/ 九、圓面積 6-n-14, 6- s-03, 6-s- 01, 6-a-03 【性別平 等教育】 【家政教 育】	五、臺灣的人 口/人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5 , 4-3-4【家政 教育】 【高齡教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- -3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- -3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5 , 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0- -2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性 別平等教育】	反制危機大 作戰/2. 危 機急轉彎 4-3-1【人權 教育】【資訊 教育】	五、跑接好 功夫/3· 練武強體 魄 3-2-2, 3-2- -4【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	文學長廊/ 十四、 桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教 育】	數與量、 幾何、代 數/九、 圓面積 6-n-14, 6- s-03, 6- s-01, 6-a- -03【性別 平等教 育】【家政 教育】	網路發 佈格式 【資訊 倫理或 素養】	節奏 樂隊 練習 (木 琴)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
					6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】										
19	12/31 1/06	查閱社會 科習作、英語大會考 (中年級版)	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 人權教育 1-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 ／1. 哪裡不一樣? 1-2-4【性別平等教育】	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	畢業光碟製作	節奏樂隊練習 (木琴)
20	1/07 1/13	查閱作文、英語大	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6,	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1	Final Review 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺	六、臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】	六、非常男女大不同 ／2. 拒絕騷擾與侵	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3,	幾何／十、縮圖、放大圖與比例	畢業光碟製作	節奏樂隊練習 (木

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		會考(高年 級版)	5-3-4-1, 6-3-7	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2 性別平等教 育 2-3-5 人權教育 1-3-2	1-1-5, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- -4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- -11, 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5, 4-1-6 , 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6 , *5-1-7, 6 -1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】	6-s-02【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3 -3-0-5, 6-3- 3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4【性 別平等教育】 【資訊教育】	【資訊教育】	害 1-2-5, 5-2- -1【性別平 等教育】 【人權教 育】	6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	尺 6-s-02 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】		琴)
21	1/14 1/20	第三次成 績考查、無 消費活動 日、1/19 第1學期課 程結束	閱讀階梯二 ／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 人權教育 1-3-2	Culture: Hot Spots 1-1-3, 1-1- -4, *1-1-1 0, 2-1-3, 2- -1-10, 3-1- -7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1- -1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1- -4 【人權教 育】【家政	幾何/ 十、縮圖、 放大圖與 比例尺 6-s-02【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/ 區域特色與 發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9	四、電磁作用 ／自由探究 ／科學閱讀 1-3-1-1, 1-3- -5, 3-3-0-1, 3 -3-0-5, 6-3- 3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4【性 別平等教育】 【資訊教育】	發現不同的 自己／3. 持 續發展 1-3-3 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	六、非常男 女大不同 ／3. 性別 平等與自 我肯定 1-2-5, 6-2- -1【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】【家政 教育】	閱讀階梯二 ／進入雨 林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	幾何/ 十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 6-s-02 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	成果報 告	成果發 表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
第二學期第1週	1/21 1/27	1/22~1/24 實施第2學期第1週課程	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲 閩南語 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1 人權教育 1-3-4	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【性別平等教育】	數與量／ 一、分數與小數的四則計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】 【家政教育】	一、文明與科技生活／古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／ 一、分數與小數的四則計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】 【家政教育】	認識簡報	節奏樂隊練習 (口風琴)

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第二學期 六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
學期學習目標			<p>1. 從律詩中，了解詩歌的結構和生活中真摯的情緒，並體察人間溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，多采多姿。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在觀察中體會，在驗證中學。</p> <p>4. 了解個人對團體的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，積極實現。</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作、樂在學習的意義，視學習為樂事。</p> <p>6. 重溫六年</p>	<p>1. 認識常見文活動並學會第一課課文。</p> <p>2. 學會常見文活動的閩南語說法並發音正確。</p> <p>3. 認識常見文活動並學會第二課課文。</p> <p>4. 學會公益活動的閩南語說法並吟唱第三課課文。</p> <p>6. 學會第二課相關句型和常見閩南語說法。</p> <p>7. 認識不同學習階段並朗誦第四課課文。</p> <p>8. 學會不同的閩南語說法並練習造句。</p> <p>9. 能朗誦第</p>	<p>1. 能詢問他人及回答各種問題。</p> <p>2. 能詢問他人及回答各種問題。</p> <p>3. 能詢問他人及回答各種問題。</p> <p>4. 能詢問他人及回答各種問題。</p> <p>5. 能說出與顏色相關的節慶。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數四則計算的問題。</p> <p>2. 能做時、分、秒的單位換算；能解決時間(或距離)的長短，比較物體在固定時間內運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚或秒速之間的單位</p>	<p>1. 認識科技與社會的影響，進而培養應有的態度。</p> <p>2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解世界公民的素養。</p> <p>3. 關懷人類面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和公民的責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技巧，表達主題。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材與故事書相關的主題，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種繪本和動畫的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p>	<p>1. 認識生活中的各種機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗中，知道善於觀察，知道環境問題。</p> <p>8. 了解不同的文化族群的優弱勢；分析不同的文化內涵；關懷生活中不同</p>	<p>1. 覺察自我、他人和生物的歷程及變化；以正向的態度面對個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察環境對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與行為的關聯；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同的文化族群的優弱勢；分析不同的文化內涵；關懷生活中不同</p>	<p>1. 學習團隊合作的項目，並展現肢體調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解醫生的權益和正確的醫務用藥。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和基本技術。</p> <p>4. 認識並愛惜我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 覺察食的安全性，認識食中概</p>	<p>1. 從律詩中，了解詩歌的結構和生活中真摯的情緒，並體察人間溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，多采多姿。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在觀察中體會，在驗證中學。</p> <p>4. 了解個人對團體的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，積極實現。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數四則計算的問題。</p> <p>2. 能做時、分、秒的單位換算；能解決時間(或距離)的長短，比較物體在固定時間內運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚或秒速之間的單位</p>	<p>1. 認識什麼是軟體。</p> <p>2. 會簡報整資。</p> <p>3. 學簡體果。</p>	<p>1. 認識什麼是軟體。</p> <p>2. 會簡報整資。</p> <p>3. 學簡體果。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			小學生生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及旅遊各地的方訊，將學習材料環境用。	五課課文並欣賞故事。 10. 能學會第5課音標和相關俗語。 11. 學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。	換算及比較；能應用距離、時間和速率的關係，解決生活中的問題。 3. 認識正體和面(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡體的底面積；能計算複體的體積。 4. 認識量與運用的方法；能運用差的方法；能運用或求			9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲	9. 察覺不同的環境中，擁有的生物面貌。 10. 了解生物的分布和性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣污染的防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續存。	化的問題；接納不同的文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種國際性的社會資源系統；善用各項社會資源自助或助人。		夢想。 5. 了解終身學習的意義，為視樂事。 6. 重溫六年小生活，為校園景物。 7. 學習描寫景物及查詢旅遊的方訊，將學習材料生活合用。	分速之間換算；能應用距離和速率的關係，解決生活中的問題。 3. 認識正體和面的垂直和平行關係；能理解簡體的底面積；能計算複體的體積。 4. 認識量與運用的方法；能運用和法；能運用		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
				數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題方法；能列出生活情境中的數量關係並進行檢驗的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖報讀；能整理有序資料，繪製折線圖報讀；能整理生活中的資料，繪製圓形圖報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖報讀。		劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝術作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 26 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 27 認識傳統樂器編制與種									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
						類。 28 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 29 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 30 比較不同文化化的音樂特質。 31 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 32 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 33 認識樂曲的大調與小調。 34 透過討論、分析、批判等方式，表達自己對樂曲的審美經驗與見解。 35 認識速度記號、變奏曲。 36 感受樂曲大調小調的音樂情緒。 37 藉由不同的舞曲形式，感							活中的資 料，繪製 成圓形圖 並報讀。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
2	2/18	2/21 第 2	人間有情/ 二、把愛傳	一、鬥陣來參 與	Unit 1 He Has	數與量/ 一、分數與	文明與科技 生活/古代	壹·視覺驚艷 一·為你留影	一、簡單機械 /認識槓桿	生命的故事 /2. 生命中	一、好球開 打/1. 攻	人間有情/ 二、把	數與量/ 一、分數	成語解 析	節奏 樂隊

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
	 2/24	學期開學 日 交通安全 教育宣導	下去 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【資訊教 育】	1.布尪仔戲 閩南語 1-3-3 1-3-7 2-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 人權教育 1-3-4	Ants in His Pants 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- -1-7, *3-1- -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1- -5, 5-1-6, *5-1-7, 6- -1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6- -1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6- -1-13, 7-1- -4 【家政教 育】	小數的四 則計算 6-n-04, 6- n-05, 6-n- 08【性別平 等教育】 【家政教 育】	的文明與科 技2-3-3【資 訊教育】【人 權教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	／槓桿的應 用 1-3-2-1, 1-3- -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3- -1-1, 4-3-1- 2, 4-3-2-1, 4- -3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- -1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】【資訊 教育】	的變化 1-3-5 【性別平等 教育】【環境 教育】	守兼備 3-2-2, 3-2- -3【生涯發 展教育】	愛傳下去 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【資訊教 育】	與小數的 四則計算 6-n-04, 6- n-05, 6- n-08【性 別平等教 育】【家政 教育】		練習 (口 風琴)
3	2/25 3/03		人間有情／ 三、山村車 軌察 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1,	一、鬥陣來參 與 1.布尪仔戲 閩南語 1-3-3 1-3-5 1-3-7	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6- n-12【人權 教育】	文明與科技 生活／科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、簡單機械 ／槓桿的應 用 1-3-2-1, 1-3- -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- -3-5-4,	生命的故事 ／2.生命中 的變化 1-3-5 【性別平等 教育】【環境 教育】	一、好球開 打／2.誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2- -4【生涯發 展教育】 【環境教	人間有情 ／三、山 村車軌察 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1,	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6- n-12【人 權教育】	成語解 析	節奏 樂隊 練習 (鈴 鼓)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	2-3-6 2-3-7 5-3-1 人權教育 1-3-4	-7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1 -5, 5-1-6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6 -1-13, 7-1 -4 【家政教 育】			【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	3-3-0-3, 4-3 -2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6 -3-3-2, 7-3-0-4 【性 別平等教育】 【資訊教育】		育】	5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發 展教育】			
4	3/04 3/10	親師座談 會、家庭教 育：親職 教育講座 (2時)	人間有情/ 統整活動一 1-3-1, 4-3-2, 4-3-5, 4-3-5-4, 5-3-4	一、門陣來參 與 2. 門陣做公 益 閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1-	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6- n-12【人權 教育】	文明與科技 生活/科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	一、簡單機械 /槓桿的應 用/動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3 -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2 -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3 -2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6 -3-3-2,	保護地球行 動/1. 生態 環境改變 4-3-3【環教 教育】【家政 教育】【海洋 教育】	一、好球開 打/2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不 備 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2 -2【生涯發 展教育】 【環境教 育】	跨館、網 路借書	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6- n-12【人 權教育】	認蔬菜 學台語	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
				2-3-6 2-3-8 2-3-9 性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1	9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1 -5, 5-1-6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6 -1-13, 7-1 -4 【家政教 育】			2-3-8 2-3-9 3-3-14	7-3-0-4【性 別平等教育】 【資訊教育】						
5	3/11 3/17	腸病毒防治 教育宣導	海天遊蹤/ 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8 【環境教 育】【家政教 育】	一、門陣來參 與 2. 門陣做公 益 閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 性別平等教 育 2-3-4 人權教育 1-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1	數與量、代 數/二、速 率 6-n-12, 6- n-13, 6-a- 04, 6-n-13 【人權教 育】	文明與科技 生活/科技 的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2 , 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資 訊教育】【人 權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械 /動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3 -2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2 -3-5-4, 3-3-0-3, 4-3 -1-2, 4-3-2- 2, 4-3-2-4, 4 -3-3-1, 5-3-1-2, 6-3 -2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7 -3-0-4, 8-3-0-3【性 別平等教育】	保護地球行 動/1. 生態 環境改變 4-3-3【環教 育】【家政 教育】【海洋 教育】	一、好球開 打/3. 攻 其不備 4. 運動安 全知多少 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2 -5【生涯發 展教育】	海天遊蹤/ 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8 【環境教 育】【家政 教育】	數與量、 代數/ 二、速率 6-n-12, 6 -n-13, 6- a-04, 6-n -13【人權 教育】	認蔬菜 學台語	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
6	3/18 3/24		海天遊蹤／ 五、遠足到 格蘭切斯特 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3, 6-3-2-2 【環境教 育】	一、門陣來參 與 2. 門陣做公 益 閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 性別平等教 育 2-3-4 人權教育 1-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1	數與量、幾 何、代數／ 三、柱體 面、邊的關 係與體積 6-n-15, 6- s-04, 6-s- 05, 6-a-03 【性別平 等教育】 【家政教 育】	文明與科技 生活／科技 的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2 , 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【資 訊教育】【人 權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械 ／動力的傳 送 二、微生物與 食品保存／ 生活中的微 生 物 1-3-1-2, 1-3 -4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2 -3-5-4, 3-3-0-1, 3-3 -0-3, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性 別平等教育】	保護地球行 動／2. 珍惜 生態環境 4-3-3 【環教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	二、健康醫 點通／1. 守護醫療 資源 2. 就醫即時 通 1-2-3, 7-2 -3 【生涯發 展教育】 【家政教 育】【人權 教育】	海天遊蹤 ／五、遠 足到格蘭 切斯特 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3, 6-3-2-2 【環境教 育】	數與量、代 幾何、代 數／三、 柱體面、 邊的關 係與體積 6-n-15, 6- s-04, 6- s-05, 6-a- -03 【性別 平等教 育】【家政 教育】	兔子成長 紀錄表	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
7	3/25 3/31	第1次定期 考查	海天遊蹤／ 六、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、鬥陣來參 與 2. 鬥陣做公 益 閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 性別平等教 育 2-3-4 人權教育 1-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1 -5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1	數與量、幾 何、代數／ 三、柱體 面、邊的關 係與體積 6-n-15, 6- s-05, 6-s- 01, 6-a-03 【性別平 等教育】 【家政教 育】	從臺灣走向 世界／臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2 拉, 9-3-4。【資 訊教育】【人 權教育】	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、微生物與 食品保存／ 生活中的微 生物 1-3-1-2, 1-3 -4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1-1, 7 -3-0-2 【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行 動／2. 珍惜 點通／3. 用藥保安 康 4-3-3【環教 教育】【家政 教育】【海洋 教育】	二、健康醫 點通／3. 用藥保安 康 1-2-3, 5-2 -4【生涯發 展教育】	海天遊蹤 ／六、馬 達加斯 加，出 發！ 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【生涯發 展教育】	數與量、 幾何、代 數／三、 柱體面、 邊的關係 與體積 6-n-15, 6- s-05, 6- s-01, 6-a -03【性別 平等教 育】【家政 教育】	免子成 長記錄 表	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
第一次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量
8	4/01 4/07		海天遊蹤/ 統整活動二 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2, 6-3-7	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 性別平等教 育 2-3-2 2-3-3	Review 1 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1 -4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1 -11, 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5, 4-1-6 , 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6 , *5-1-7, 6 -1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教	數與量、代 數/四、基 準量與比 較 6-n-13, 6- a-04, 6-n-13 【人權教 育】	從臺灣走向 世界/臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2 , 9-3-4【資訊 教育】【人權 教育】	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、微生物與 食品保存/ 食物腐壞的 原因 1-3-1-2, 1-3 -4-4, 1-3-5- 2, 2-3-1-1, 2 -3-3-1, 3-3-0-3, 3-3 -0-5, 5-3-1- 3, 6-3-1-1, 6 -3-2-3, 6-3-3-2, 7-3 -0-1, 7-3-0- 2【性別平等 教育】	文化無邊界 /1. 文化面 觀 3-3-5 【性別平等 教育】【環境 教育】【家政 教育】【人權 教育】	三、鍛鍊好 體能/1. 鐵人三項 和耐力跑 4-2-3, 6-2 -5	閱讀報告	數與量、 代數/ 四、基 準量與比 較 6-n-13, 6 -a-04, 6- n-13【人權 教育】	記錄圖 表	性 侵 犯 防 治 教 育 (1 時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (2)	資訊教育 (1)	學校活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
9	4/08 4/14		閱讀階梯一／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真的趣味 3. 春天 閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 性別平等教育 2-3-2 2-3-3	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-4 【家政教育】	數與量、代數／四、基準量與比較 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	從臺灣走向世界／國際組 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1【性別平等教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】	閱讀階梯一／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1 【生涯發展教育】	數與量、代數／四、基準量與比較 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	記錄圖表	性侵犯防治教育(1時)
10	4/15 4/21	腸病毒防治教育宣導	童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1, 2-3-2-7,	二、臺語文真的趣味 3. 春天 閩南語 1-3-2	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-4 【家政教育】	數與量、代數／四、基準量與比較 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	從臺灣走向世界／國際組 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 1-3-3-1, 1-3-3-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1【性別平等教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2。 3-2-4【生涯發展教育】	童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1,	數與量、代數／四、基準量與比較	海洋世界相簿	全民國防教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展 教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 性別平等教 育 2-3-2 2-3-3	-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1 -6, *5-1-7 , 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-1 3, 7-1-4 【家政教 育】	a-04【人權 教育】	教育】【人權 教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	-4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6 -3-3-2, 7-3-0-1, 7-3 -0-2【性別 平等教育】	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	涯發展教 育】	2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發 展教育】	6-n-13, 6 -a-04【人 權教育】		
11	4/22 4/28	海洋教育: 海洋知識 影片欣賞	童年故事/ 八、雕刻一 座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教 育】	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 性別平等教 育 2-3-2 2-3-3	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】	放眼世界 /多元文化 地球村 5-3-2, 9-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2	三、生物與環 境/生物生 長的環境 1-3-1-2, 1-3 -5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5 -3-1-1, 6-3-3-1【環 境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	文化無邊界 /2. 在地文 化族群探索 3-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、青春進 行曲/1· 友誼的橋 梁 2·網 路停看聽 1-2-6【性 別平等教 育】	童年故事 /八、雕 刻一座小 島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教 育】	數與量、 代數/ 五、怎樣 解題 6-n-13, 6 -a-04【人 權教育】	海洋世 界相簿	全 國 防 教 育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
12	4/29 5/05		童年故事／ 九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【環境教 育】	三、成長的過 程 4. 我已經大 漢 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 性別平等教 育 3-3-2 生涯發展教 育 1-2-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- -1-7, *3-1- -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1- -7, 6-1-1,	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6- a-04【性別 平等教育】 【家政教 育】	放眼看世界 ／多元文化 地球村 5-3-2, -3-2 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我 行 三·現代表演 藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、生物與環 境／生物生 源的環境 1-3-1-2, 1-3- -5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5- -3-1-1, 6-3-3-1【環 境教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4【性別 平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進 行曲／3· 網路沉迷 知多少 1-2-3【生 涯發展教 育】	生命教育 書籍簡報 分享	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 6-n-13, 6- -a-04【性 別平等教 育】 【家政 教育】	動物奇 觀 節奏 樂隊 練習 (口 風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
13	5/06 5/12		統整活動三 5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4	三、成長的過 程 4. 我已經大 漢 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 性別平等教 育 3-3-2 生涯發展教 育 1-2-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1 -7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6-1-13, 7- 1-4 【環境教 育】【家政 教育】	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】【性 別平等教育 】	放眼世界 ／人口與資 源 3-3-3, 3-3-5 , 9-3-3, 9-3- 4【家政教育 】【高齡教育 】	參、音樂美樂 地 一·跨「樂」 世界 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物與環 境／生物生 長的環境 1-3-1-2, 1-3 -5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5 -3-1-1, 6-3-3-1【環 境教育】【資 訊教育】【性 別平等教育】	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2-3-4【性別 平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青 春／1·斯 洛伐克拍 手舞 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-5 【生涯發 展教育】	統整活動三 5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6- a-04【人 權教育】 【性別平 等教育】	動物奇 觀【資訊 倫理或 素養】	高齡 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) Follow me)										
14	5/13 5/19	第2次定期 考查	成長與祝福 ／十、自己 的小路 1-1-3-2, 2-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	三、成長的過 程 4. 我已經大 漢 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 性別平等教 育 3-3-2 生涯發展教 育 1-2-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- -1-7, *3-1- -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1- -7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- -3, 6-1-4, 6-1-13, 7- 1-4 【環境教 育】【家政 教育】	統計與機 率／六、統 計圖 6-d-01, 6- d-02【資訊 教育】【性 別平等教 育】	放眼世界 ／全球關聯 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 【高齡教育】	參、音樂美 樂地 一·跨「樂」 世界 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、生物與環 境／人類活 動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3- -4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2- -3-2-1, 3-3-0-4, 5-3- -1-1, 6-3-3- 1【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等 教育】	活用資源便 多／2. 善 用資源 2-3-4 【性別平等 教育】【資訊 教育】【人權 教育】	五、舞動青 春／2·方 塊舞 3-2-1, 3-2- -2, 4-2-5, 6-2-3【性 別平等教 育】	成長與祝 福／十、自 己的小路 1-1-3-2, 2-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1 【生涯發 展教育】	統計與機 率／六、統 計圖 6-d-01, 6- -d-02【資 訊教育】 【性別平 等教育】	甜蜜的家 庭	高齡 教育 (1時)
第二次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 口頭評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆 評 量 2 實 作 評 量	1 紙 筆 評 量 2 實 作 評 量	
15	5/20 		成長與祝福 ／十一、祝 賀你，孩子	三、成長的過 程 5. 獅伶鳥鼠	Review 2 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4,	統計與機 率／六、統 計圖	關心我們的 地球／全球 環境	參、音樂美 樂地 二·音樂新	三、生物與環 境／人類活 動對環境的	活用資源便 多／2. 善 用資源 2-3-4	六、食在安 心／1·餐 飲衛生 2·	成長與祝 福／十 一、祝賀	統計與機 率／六、 統計圖	甜蜜的家 庭	家庭 暴力 治

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
	5/26		1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	閩南語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 性別平等教 育 2-3-4	1-1-5,1-1 -8,1-1-9, 2-1-3,2-1 -4,2-1-8, 2-1-9,2-1 -11,3-1-2 ,3-1-5,3- 1-7,4-1-3 ,4-1-4,4- 1-5,4-1-6 ,4-1-7,5- 1-2,5-1-3 ,5-1-4,5- 1-5,5-1-6 ,*5-1-7,6 -1-1,6-1- 2,6-1-3,6 -1-4,6-1- 9,6-1-12, 6-1-13 【環境教 育】【家政 教育】	6-d-03【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	1-3-10,3-3- 4,4-3-1,9-3 -1,9-3-4【資 訊教育】【環 境教育】	「視」界 【性別平等教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	影 響 1-3-1-2,1-3 -4-1,1-3-5- 4,2-3-1-1,2 -3-2-1, 3-3-0-4,5-3 -1-1,6-3-3- 1【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等 教育】	【性別平等 教育】【資訊 教育】【人權 教育】	食安守門 員 2-2-5 【家政教 育】	你，孩子 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	6-d-03 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】		教育 (1時)
16	5/27 6/02		統整活動四 ／ 閱讀階梯二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	三、成長的過 程 5. 獅俗鳥鼠 閩南語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 性別平等教 育 2-3-4	Culture - Holidays and Colors 1-1-3,1-1 -4,*1-1-1 0,2-1-3,2 -1-10,3-1 -7,5-1-2, 5-1-3,6-1 -1,6-1-2, 6-1-3,7-1 -1,7-1-4 【人權教 育】	統計與機 率／六、統 計圖 6-d-03【生 涯發展教 育】【家政 教育】	關心我們的 地球／世界 一 家 3-3-2,5-3-3 ,9-3-3【家 政教育】 【人權 教育】	參、音樂美 樂地 二·音樂新 「視」界 【性別平等教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物與環 境／珍惜自 然資源 1-3-1-2,1-3 -5-4,2-3-1- 1,3-3-0-4,5 -3-1-1,6-3- 3-1,7-3-0-2 【環境教育】	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5【性 別平等教育】 【環境教育】	六、食在安 心／3·食 中 3·食 密 4·食 品安全之 旅 2-2-4,2-2 -5【生涯發 展教育】	故事心智 圖-個人 創作	統計與機 率／六、 統計圖 6-d-03 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	美麗的 彩虹	家庭 暴力 防治 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
17	6/03 6/09	畢業生畢 業考	統整活動四 ／ 閱讀階梯二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	三、成長的過 程 5. 獅俗烏鼠 閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 性別平等教 育 2-3-4	Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1-1 -4, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-10, 3-1 -7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1 -1, 7-1-4 【人權教 育】	統計與機 率／六、統 計 6-d-03【生 涯發展教 育【家政教 育】	關心我們的 地球／世界 一 3-3-2, 5-3-3 , 9-3-3【家 政教育】 【人權 教育】	參、音樂美 樂地 三·愛的樂章) 【性別平等教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、生物與環 境／珍惜自 然資源 1-3-1-2, 1-3 -5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5 -3-1-1, 6-3- 3-1, 7-3-0-2 【環境教育】	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5【性 別平等教育】 【環境教育】	六、食在安 心／3·食 品中毒解 密 4·食 品安全之 旅 2-2-4, 2-2 -5【生涯發 展教育】	統整活動 四／ 閱讀階梯 二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	統計與機 率／六、 統計圖 6-d-03 【生涯發 展教育 【家政教 育】	總複習	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)
第三次段考評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆評 量 2 實作評 量	1 紙筆 評量 2 實作 評量	1 紙 筆評 量 2 實作 評量
18	6/10 6/16	水域安全 宣導	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動
19	6/17 6/23	畢業典禮	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動	畢業週活動
20	6/24 6/30	第3次定期 考查、6/29 第2學期課 程結束													

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

過溝 國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	1. 認識 WORD 並利用軟體製作功課表。 2. 會使用 WORD 軟體及打字。 3. 學會使用 WORD 軟體做報告。					
融入領域	資訊教育	教學節數	21			
能力指標 （領域、議題）	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理, 以及電腦輔助軟體應用軟體的操作。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用, 會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定, 並能結合. 圖畫等完成文稿的編輯。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	WORD 軟體	啟動 WORD 軟體 WORD 軟體畫面介紹	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	認識 WORD	WORD 能做些什麼? Word 操作介面	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	認識 WORD	輸入文字、切換輸入法、 即點即畫、儲存檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	認識 WORD	捲軸、儲存檔案、開啟檔 案、文件切換	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	認識 WORD	開啟舊檔、插入特殊符號 輸入文字/標點符號	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	版面設定	設置定位點、文字均等、 插入特殊符號、自動圖文 集設定	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	自動校正 範本文件	自動校正步驟 範本文件的建立及利用	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	頁首及頁尾	如何編輯頁首及頁尾	40 分	口頭問答 隨堂操作	

	九/1	首頁不顯示頁碼	讓首頁不顯示頁碼	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	奇偶頁之頁首頁尾不同	設定奇偶頁之頁首頁尾不同	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十一/1	頁首、頁尾的邊界	設定頁首、頁尾的邊界	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十二/1	頁首、頁尾不同及第一頁不同	設定頁首、頁尾不同及第一頁不同	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十三/1	從第二頁開始顯示頁碼	從第二頁開始顯示頁碼第 1 頁	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十四/1	章節的頁碼	包含章節的頁碼	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十五/1	用 WORD 編班刊	製作兩欄文件. 快速樣式繪製分隔線條	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十六/1	用 WORD 編班刊	設定文字距離及首行縮排 定位點的設定	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十七/1	單雙跳號的頁碼	跳號式頁碼編法	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十八/1	故事繪本-露營去囉	插入其他 WORD 檔的頁面 編輯頁碼/另存成 PDF	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十九/1	生日派對邀請函	3D 立體文字藝術師 繪製地圖	40分	口頭問答 隨堂操作	
	二十/1	生日派對邀請函	圖片對齊方式 合併列印	40分	口頭問答 隨堂操作	
	廿一/1	成果報告	利用 WORD 做成報告	40分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	兔兔電腦教室. WORD 文書排排樂					

課程/主題名稱： 資訊教育

對象： 三 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、 下 ）單元 時間：共 20 節

教學目標	1. 認識什麼是簡報軟體。 2. 會使用簡報軟體整理資料。 3. 學會使用簡報軟體做成果報告。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定, 並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	認識簡報	簡報能做些什麼 開啟簡報軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	認識簡報	操作環境介紹 開新檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	成語解析	輸入文字 變更設計佈景	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	成語解析	關閉檔案及軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	認蔬菜學台語	文字藝術師 插入圖片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	認蔬菜學台語	錄製聲音 儲存成播放檔	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	兔子成長記錄表	變更文字為文字藝術師 變更文件背景色	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	兔子成長記錄表	搜尋美工圖案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	九/1	記錄圖表	開啟舊檔 使用快速表格插入表格	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	記錄圖表	編輯圖表資料 製作成長紀錄圖表	40 分	口頭問答 隨堂操作	

	十一/1	海洋世界相簿	新增相簿 插作影片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十二/1	海洋世界相簿	封裝成光碟	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十三/1	動物奇觀	繪製連結按鈕 變更圖片外框	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十四/1	動物奇觀	加上動作指令 製作按鈕	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十五/1	甜蜜的家庭	加入 Smart Art 修改 Smart Art	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十六/1	甜蜜的家庭	變更照片外框樣式 設計專屬的投影片設計 範本	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十七/1	美麗的彩虹	美化簡報 使用尺規調整段落	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十八/1	美麗的彩虹	插入聲音檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十九/1	Powerpoint 簡 報教學	搜集資料	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二十/1	Powerpoint 簡 報教學	成果發表練習	40 分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Powerpoint 簡報 FUN 輕鬆, 彩虹國際出版.					

過溝 國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	1. 認識非常好色 7 並利用軟體製作。 2. 會使用非常好色 7 的物件控制及工具盒。 3. 學會使用非常好色 7 做成果。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理, 以及電腦輔助軟體應用軟體的操作。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用, 會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定, 並能結合. 圖畫等完成文稿的編輯。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	認識非常好色 7	啟動非常好色 非常好色畫面介紹	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	認識非常好色 7	非常好色換新裝、輕鬆 做書籤、	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	製作功課表	製作功課表	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	「物件」基本操作	插入物件、拖曳移動物 件、縮放調整物件大小	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	創意大頭帖 DIY	製作大頭貼、加入相框	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	我的行事曆	製作行事曆	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	個人風格月曆 DIY	個人風格月曆 DIY	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	套用名片範例	套用名片範例名片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	九/1	名片背面的設 計	名片背面的製作	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	名片列印設定	名片列印設定及列印	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十一/1	義賣海報製作	海報製作	40	口頭問答	

				分	隨堂操作	
十二/1	列印海報作品	列印裁切線設定及列印	40	分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	匯出網頁文件	如何匯出網頁文件	40	分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	套用賀卡範本	製作生日卡及儲存	40	分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	賀卡內容製作	製作賀卡	40	分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	賀卡的使用	賀卡的使用及列印設定	40	分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	個性化信紙DIY	製作個性化信紙DIY	40	分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	建立小書蟲閱讀日誌	編輯小書蟲閱讀日誌	40	分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	閱讀日誌的匯出	如何匯出閱讀日誌	40	分	口頭問答 隨堂操作	
二十/1	卡通漫畫書製作	製作卡通漫畫書	40	分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	成果報告	利用非常好色做成報告	40	分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	非常好色, AKILA 魔法教室 丰光國際出版社, 彩虹文化出版社.					

課程/主題名稱：資訊教育

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

教學目標	1. 認識什麼是簡報軟體。 2. 會使用簡報軟體整理資料。 3. 學會使用簡報軟體做成果報告。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定, 並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	認識簡報	簡報能做些什麼 開啟簡報軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	認識簡報	操作環境介紹 開新檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	成語解析	輸入文字 變更設計佈景	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	成語解析	關閉檔案及軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	認蔬菜學台語	文字藝術師 插入圖片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	認蔬菜學台語	錄製聲音 儲存成播放檔	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	兔子成長記錄表	變更文字為文字藝術師 變更文件背景色	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	兔子成長記錄表	搜尋美工圖案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	九/1	記錄圖表	開啟舊檔 使用快速表格插入表格	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	記錄圖表	編輯圖表資料 製作成長紀錄圖表	40 分	口頭問答 隨堂操作	

	十一/1	海洋世界相簿	新增相簿 插作影片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十二/1	海洋世界相簿	封裝成光碟	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十三/1	動物奇觀	繪製連結按鈕 變更圖片外框	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十四/1	動物奇觀	加上動作指令 製作按鈕	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十五/1	甜蜜的家庭	加入 Smart Art 修改 Smart Art	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十六/1	甜蜜的家庭	變更照片外框樣式 設計專屬的投影片設計 範本	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十七/1	美麗的彩虹	美化簡報 使用尺規調整段落	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十八/1	美麗的彩虹	插入聲音檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十九/1	Powerpoint 簡 報教學	搜集資料	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二十/1	Powerpoint 簡 報教學	成果發表練習	40 分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Powerpoint 簡報 FUN 輕鬆, 彩虹國際出版.					

課程/主題名稱：資訊教育

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	1. 認識 PhotoCap 5.0 並利用軟體製作。 2. 會使用 PhotoCap 5.0 工具列及功能列。 3. 學會使用 PhotoCap 5.0 做成果。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理, 以及電腦輔助軟體應用軟體的操作。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用, 會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定, 並能結合. 圖畫等完成文稿的編輯。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	認識 PhotoCap 5.0	PhotoCap 5.0 介面介紹	40分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	外框的教學	照片加上圖片外框	40分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	寫真書的教學	如何製作迷你寫真書	40分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	拼圖的教學	如何製擷取出一塊拼圖的效果	40分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	縮圖頁的教學	製作縮圖業及組合圖	40分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	大頭照的教學	製作符合新版證照規格 的 2 吋大頭照	40分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	人像美容的教學	如何修片	40分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	影像合成與去背的教學	去除背景及影像合成	40分	口頭問答 隨堂操作	
	九/1	文字物件的教學	文字物件的操作	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	影像物件的教學	影像物件的操作	40分	口頭問答 隨堂操作	
	十一/1	照片物件的教	照片物件的操作	40分	口頭問答	

	學		分	隨堂操作	
十二/1	其他雜項的教學	如何批次為照片加上外框、日期、文字、浮水印、對話框	40分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	其他雜項的教學	製作模板	40分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	其他雜項的教學	製作縮圖、批次縮圖	40分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	其他雜項的教學	批次變更影像格式	40分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	其他雜項的教學	設計月曆的照片(簡易篇)	40分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	其他雜項的教學	設計月曆的照片(模板篇)	40分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	其他雜項的教學	製作年曆(模板篇)	40分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	其他雜項的教學	DIY 專屬相片月曆(桌曆實作篇)	40分	口頭問答 隨堂操作	
二十/1	後製修片的教學	照片修片的教學	40分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	成果報告	利用 PhotoCap 5.0 做成報告	40分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	PhotoCap 5.0 官方教學區				

課程/主題名稱：資訊教育

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

教學目標	1. 認識什麼是簡報軟體。 2. 會使用簡報軟體整理資料。 3. 學會使用簡報軟體做成果報告。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定, 並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	認識簡報	簡報能做些什麼 開啟簡報軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	認識簡報	操作環境介紹 開新檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	成語解析	輸入文字 變更設計佈景	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	成語解析	關閉檔案及軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	認蔬菜學台語	文字藝術師 插入圖片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	認蔬菜學台語	錄製聲音 儲存成播放檔	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	兔子成長記錄表	變更文字為文字藝術師 變更文件背景色	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	兔子成長記錄表	搜尋美工圖案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	九/1	記錄圖表	開啟舊檔 使用快速表格插入表格	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	記錄圖表	編輯圖表資料 製作成長紀錄圖表	40 分	口頭問答 隨堂操作	

	十一/1	海洋世界相簿	新增相簿 插作影片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十二/1	海洋世界相簿	封裝成光碟	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十三/1	動物奇觀	繪製連結按鈕 變更圖片外框	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十四/1	動物奇觀	加上動作指令 製作按鈕	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十五/1	甜蜜的家庭	加入 Smart Art 修改 Smart Art	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十六/1	甜蜜的家庭	變更照片外框樣式 設計專屬的投影片設計 範本	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十七/1	美麗的彩虹	美化簡報 使用尺規調整段落	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十八/1	美麗的彩虹	插入聲音檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十九/1	Powerpoint 簡 報教學	搜集資料	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二十/1	Powerpoint 簡 報教學	成果發表練習	40 分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Powerpoint 簡報 FUN 輕鬆, 彩虹國際出版.					

課程/主題名稱：資訊教育

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 21 節

教學目標	1. 認識 Medi@show3 操作介面。 2. 會使用 Medi@show3 並利用軟體製作。 3. 學會使用 Medi@show3 做成果。					
融入領域	資訊教育	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	2-2-2. 認識多媒體幻燈片簡報製作軟體「魅力四射 3」。 2-2-3 熟悉視窗環境軟體、魅力十足的影像特效的操作。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能 PhotoNow! 相片處理軟體多媒體秀。					
教學內容 綱要	週節 /	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	認識 Medi@show3	Medi@show3 特色介紹	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	認識 Medi@show3	1. 魅力四射工作流程 2. 建立第一個簡報	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	超炫數位幻燈片 製作	製作超炫 99 種轉場特效	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	超炫數位幻燈片 製作	媒體庫圖形調整	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	飛舞的文字特效	加入文字及格式設定	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	飛舞的文字特效	製作純文字的出場效果	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	錄製語音旁白	選用不同的背景音樂	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	錄製語音旁白	圖片加入音效檔	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	九/1	錄製語音旁白	圖形遮罩效果	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	圖片美化編修	編輯圖片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十一/1	圖片美化編修	1. 自動調整功能	40	口頭問答		

		2. 手動調整模式	分	隨堂操作	
十二/1	圖片美化編修	圖片特效製作	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十三/1	修改專案簡報	1. 設定播放參數 2. 系統設定調整	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十四/1	修改專案簡報	快速簡報方式 線上說明幫手	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十五/1	簡報輸出格式	製作隨身簡報自動執行	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十六/1	簡報輸出格式	DVD/VCD 製作	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十七/1	網路發佈格式	1. HTML 輸出 2. DHTML 輸出	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十八/1	網路發佈格式	網路串流格式	40 分	口頭問答 隨堂操作	
十九/1	畢業光碟製作	畢業光碟檢核表	40 分	口頭問答 隨堂操作	
二十/1	畢業光碟製作	1. 圖形字體的運用 2. 製作技巧	40 分	口頭問答 隨堂操作	
廿一/1	成果報告	利用 Medi@show3 做成 報告	40 分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	Medi@show3 軟體百視達				

課程/主題名稱：資訊教育

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 16 節

教學目標	1. 認識什麼是簡報軟體。 2. 會使用簡報軟體整理資料。 3. 學會使用簡報軟體做成果報告。					
融入領域	資訊教育	教學節數	16			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定, 並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	一/1	認識簡報	簡報能做些什麼 開啟簡報軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	二/1	認識簡報	操作環境介紹 開新檔案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	三/1	成語解析	輸入文字 變更設計佈景	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	四/1	成語解析	關閉檔案及軟體	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	五/1	認蔬菜學台語	文字藝術師 插入圖片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	六/1	認蔬菜學台語	錄製聲音 儲存成播放檔	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	七/1	兔子成長記錄表	變更文字為文字藝術師 變更文件背景色	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	八/1	兔子成長記錄表	搜尋美工圖案	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	九/1	記錄圖表	開啟舊檔 使用快速表格插入表格	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十/1	記錄圖表	編輯圖表資料 製作成長紀錄圖表	40 分	口頭問答 隨堂操作	

	十一/1	海洋世界相簿	新增相簿 插作影片	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十二/1	海洋世界相簿	封裝成光碟	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十三/1	動物奇觀	繪製連結按鈕 變更圖片外框	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十四/1	動物奇觀	加上動作指令 製作按鈕	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十五/1	甜蜜的家庭	加入 Smart Art 修改 Smart Art	40 分	口頭問答 隨堂操作	
	十六/1	甜蜜的家庭	變更照片外框樣式 設計專屬的投影片設計 範本	40 分	口頭問答 隨堂操作	
附件 (資料來源)	兔兔電腦教室.WORD 文書排排樂					

嘉義縣過溝國民小學 106 學年度課程發展委員會組織要點

一、依據：課程發展委員會組織章程辦理

二、組織：

1. 召集人：陳淑惠校長
2. 教導主任：沈芳妃主任
3. 教學組長：陳尚偉老師
4. 領域代表：吳佳樺老師、翁博賢老師、蔡春梅老師、蕭雨露老師、吳育任老師、王建芷老師
5. 行政代表：王天賜主任、陳俊銘組長
6. 年級代表：蔡泊蕙老師、張玉芬老師、林姿吟老師
7. 家長代表：莊風林會長
8. 社區代表：蕭家燕小姐

三、各學習領域課程小組任務如下：

- (一) 擬定課程計劃
- (二) 分析出版社教材或自行研發教材
- (三) 整合其他學習領域
- (四) 擬定教學評量方式
- (五) 實施教學評鑑
- (六) 其他

四、各學習領域課程小組職掌如下：

- (一) 規畫所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包括「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
- (二) 分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。
- (三) 規畫所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助教師專業成長。
- (四) 進行課程規畫與協同教學。
- (五) 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準（或能力指標），作為實施教學評量之依據。
- (六) 擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- (七) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
- (八) 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。

五、各小組各置召集人一人，由成員互選之。各小組會議定時由召集人召集；但經成員二分

之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。

- 六、各小組必須定期舉行會議，每年六月召開會議時，必須提出所屬學習領域之課程計畫，送請學校課程發展委員會審查。
- 七、經各小組審議通過之案件，由召集人送學校課程發展委員會核定後辦理。
- 八、各小組開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 九、本要點陳請校長核定後施行，修正時亦同。

嘉義縣過溝國民小學 106 學年度
「課程發展委員會」組織架構與執掌表

職稱	人員	工作重點	備註
行政人員代表	校長 陳淑惠	負責督導全校中小學九年一貫課程相關事宜。	
行政人員代表	教導主任 沈芳妃	1、策劃、推動中小學九年一貫課程教學活動之實施。 2、宣導九年一貫課程之理念與社區家長之溝通，研擬綜合活動之實施。	
行政人員代表	教務組長 陳尚偉	編擬、審核學校本位課程，審定相關統整活動與實施課表，建立相關教學檔案，提供教師專業對談、進行教學評鑑及教學診斷工作。	
綜合活動領域代表	教師 王建芷	負責綜合活動領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
語文領域代表	教師 蔡春梅	負責語文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
健康與體育領域代表	教師 蕭雨露	負責健康與體育領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
生活領域	社會領域代表 教師 翁博賢	負責社會領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
	藝術與人文領域代表 教師 吳佳樺	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
	自然與生活科技領域代表 教師 陳尚偉	1、負責自然與生活科技領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。 2、負責九年一貫課程網頁建置。	
數學領域代表	教師 吳育任	負責數學領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
家長會代表	家長會長 莊風林	負責與家長、社區合作之資源統合與聯繫。	家長會長
社區代表	諮詢委員 蕭家燕	諮詢指導	社區人士

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

106 學年度第一學期期初「課程發展委員會」會議記錄

一、 時間：106 年 6 月 30 日 下午 2 時 00 分

二、 地點：本校辦公室

三、 主席：陳淑惠校長

記錄：陳尚偉

四、 主席報告：

1. 本學年度一年級成 1 班，全校共 8 班，本會議以 106 學年行事曆規劃、學習領域與彈性節數、縣府融入議題等做討論。

五、 會議決議內容：

議題一： 學校 106 學年度第一學期行事曆活動融入各年級課程實施討論。

說明：

1. 請各學習領域的任課老師針對本學年度相關議題做課程融入規劃，以符合政策需求。
2. 因縣政府書法課程政策之需要，本學年由四年級實施書法課程，以彈性課程中的語文補救教學，列入書法教學課程，由翁博賢老師擔任的授課者。

議決：照案通過

議題二： 學習節數和彈性節數課程之討論

說明：依 105 年期末校務會議決之學習節數(見附件六)，請委員再次確認，並同意彈性節數之運用

議決：本學期課程依照原有規劃，繼續執行並將校本課程(閱讀)融入彈性節數的語文領域補救教學。

議題三： 本學年度校本課程之規劃

說明：請各年級針對學生閱讀能力之校本課程做討論，並依規劃之週數實施教學。

議決：照案通過。

議題四： 中年級非學習節數之運用

說明：為因應地方政策與家長接送之需求，三四年級每班增加一節(空白課程)，即新增一節非學習節數，由老師利用本節個別指導，加強學生課業，故統一放學時間，請委員同意。

議決：以書面同意書通知家長，讓學生自由參加。

議題四：審查課程計畫、特教學生課程計畫領域課程調整方案與資訊教育自編課程

說明：各年級之課程計畫已依國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫編製完成，請委員進行審查。

議決：照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會：106年6月30日下午3時30分

過溝國小三、四年級課後留校調查表

親愛的家長您好：

依據教育部規定，中年級學習節數每週為 28-31 節(高年級則為 30-33 節)。本校為方便家長統一於下午 3:50 接送孩子放學，長期以來，中年級多編排 1 節空白課程(無教學進度)，讓學生在校書寫作業，或與老師討論課業。此節為非正式課程，因此特徵詢家長的意見與同意。若有任何疑問，歡迎來電洽詢。

聯絡電話：3451010#202 教務組或教導處

過溝國小 106.8.31

課後留校家長同意書

年 班座號： 學生：

- 我同意孩子參加每週二下午 3:10-3:50 空白課程
- 我不同意孩子參加空白課程，並於每週二下午 3:00 接送孩子放學

原因：

家長簽名：_____

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱 **嘉義縣布袋鎮過溝國民小學**

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

教材之學習 領域課程計 畫	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過		
	<input type="checkbox"/> 修正後通過		
	備查建議：		
		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			

106 學年度學校特殊教育

課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立過溝國民小學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異 類	<input type="checkbox"/> 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	<input checked="" type="checkbox"/> 未設特教班但有特教生（身障與資優） <input type="checkbox"/> 有申請身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 有申請資優巡迴輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input checked="" type="checkbox"/> 全校特教生需求彙整表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(身障特教生) <input type="checkbox"/> 資優課程架構及進度表（資優生）
	<input type="checkbox"/> 設特教班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類資優資源班 <input type="checkbox"/> 美術資優資源班 <input type="checkbox"/> 舞蹈資優資源班 <input type="checkbox"/> 一般智能巡迴輔導班	<input type="checkbox"/> 全校特殊教育課程計畫。 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(資優類免附) <input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 課程計畫自評表

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣過溝國民小學 106 學年度特殊需求領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導班 • 組別：A 組，社會技巧 • 教學者：許文馨

• 授課節數：外加，每週 1 節

項目	內容				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求綜述
	林○○	六	自閉症		1. 缺乏良好的情緒控制能力，容易有負面情緒。 2. 自我控管能力弱，常有不被團體接受的行為發生。 3. 人際關係不佳，缺乏適當的人際互動能力。
	黃○○	五	情緒障礙		4. ○濼不會主動與人互動，且無法融入同儕遊戲。常因為挫折或和同學起爭執而發脾氣或哭鬧。 5. ○新衛生習慣不佳以致受到同儕排擠。
IEP 學 年 目 標	<ul style="list-style-type: none"> • 共同目標： 1. 能使用情緒管理策略處理自己的負面情緒。 2. 能在大人的要求下擬訂計畫解決問題。 3. 能與他人有良好的互動行為。 • 個別目標： ○濼:能主動與人互動，並參與遊戲。 ○新:能改善衛生習慣。 				
教學 內容 調整	教學 重點 調整	<ul style="list-style-type: none"> 1. 設計社會情境，教導正向的社會技巧與情緒反應。 2. 協助練習自我指導策略。 3. 進行團體活動，做情境演練。 4. 課程或活動進行前，詳細說明規則與約定。 			
	教材	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「簡化」：聚焦社會情境(教學目標)，減少複雜化。 2. 「分解」：步驟分解。 3. 「提示」：教材增加口語、圖示提示或視覺提示等。 			
	教學 資源 配合	<ul style="list-style-type: none"> 1. 繪本。 2. 統整坊間教材。 3. 自編學習單。 4. 影片。 			
教學歷程調整	直接教學，示範、引導及演練練習。				
教學環	1. 提供多媒體視聽設備。				

境調整	2. 調整座位。 3. 訂定上課公約。 4. 建立獎勵制度。
評量方法調整	1. 利用行為檢核表，由巡迴班、原班教師共同檢核行為發生的頻率與改善情形。 2. 利用自評表及意見表，由學生自我檢核及分享行為及情緒的感覺。

※教學進度表

一、第1學期

週次	單元名稱	學習內容
第1-20週	負面情緒處理技巧	學習在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒、學習能理性評估自己被拒絕的原因、學習能理性評估被誤解或誣賴的原因。
	增加自我效能技巧	學習在遭遇不如意事件時自我安慰、學習以正向語言自我鼓勵、學習嘗試擬訂計畫解決問題。
	人際互動技巧	學習能在遇到認識的人時主動打招呼、學習能適當回應他人的問候、學習與他人和睦相處建立友善的關係。

二、第2學期

週次	單元名稱	學習內容
第1-20週	負面情緒處理技巧	學習被他人誤解或誣賴時能清楚說明事實、學習在面對同儕的衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒、學習檢視發生衝突的原因並自我修正。
	增加自我效能技巧	學習嘗試擬訂計畫解決問題、學習理性評估行為與後果之間的關係、學習明瞭凡事需盡力，但不過度重視結果或成敗。
	人際互動技巧	學習判斷適當時機徵求他人同意參與團體、學習適當表現被團體接受的行為、學習與他人和睦相處，爭取團體接納、學習與朋友維持長時間的友誼。

嘉義縣過溝國民小學 106 學年度語文領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導班 • 組別：B 組 • 教學者：許文馨

• 授課節數：外加，每週 1 節

項目	內容				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求綜述
	李○○	四	多重障礙		1. 能聽懂簡單日常指令。 2. 發音不清楚，無法明確表達意思。 3. 能跟著老師閱讀課文，但理解能力弱，需由老師解說釐清基本內容。 4. 能書寫名字、仿寫簡單字詞。
IEP 學年目標	1. 能矯正發音，並用簡單句型清楚說出自己的意思。 2. 能掌握文章要點，瞭解課文內容與大意。				
教學內容調整	教學重點調整	1. 加強發音清晰，語法正確。 2. 加強生活實用句型，提高溝通能力。 3. 將文章分段講解，並以問答方式協助學生掌握基本重點。 4. 以生活性題材，加強閱讀理解能力。			
	教材	主要為簡化、調整九年一貫性課程教材及自編學習單。			
	教學資源配合	1. 國語課本。 2. 繪本。 3. 自編學習單。 4. 電腦網路資源。			
教學歷程調整	1. 運用口語或肢體的提示，且配合加分制度，藉此提高學生專注老師口形並模仿發音。 2. 教學方法主要是運用多元感官，並解說部首、部件或透過文字故事教導學生認識生字。 3. 運用閱讀理解策略，透過提問、找人事時地物、找關鍵字、分析因果關係及圖示提升閱讀理解能力。				
教學環境調整	1. 提供多媒體視聽設備。 2. 調整座位。 3. 訂定上課公約。 4. 建立獎勵制度。				
評量方法調整	1. 依據學生能力進行多元評量，例如：紙筆、口試、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 月考時在原班考原卷，提供報讀及澄清題意服務。				

※教學進度表

一、第1學期

週次	單元名稱	學習內容
第1-20週	溝通技巧	能使用簡單的句型說出個人的需求、能清楚口述生活事件之關鍵訊息、能簡單複述生活中聽到的重要訊息。
	閱讀技巧	能掌握國語第七冊文章要點，瞭解課文內容與大意。

二、第2學期

週次	單元名稱	學習內容
第1-20週	溝通技巧	能使用簡單的句型說出個人的需求或簡單的情境描述、簡單複述聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。
	閱讀技巧	能掌握國語第八冊文章要點，瞭解課文內容與大意。

嘉義縣過溝國民小學 106 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導班 • 組別：B 組 • 教學者：許文馨

• 授課節數：外加，每週 1 節

項目	內容				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求綜述
	李○○	四	多重障礙		1. 缺乏數與量的基本概念，數數常會數錯，唱數進位時亦需要提醒，書寫時位值會混淆。 2. 較沒時間概念，應建立時間（年、月、日及時刻）的概念。 3. 較沒有分合概念，應增加合成、分解實作的訓練以增加概念。
IEP 學年目標	1. 會 200 以內數與量的概念與應用。 2. 能查閱日曆和月曆認識年、月、日。 3. 能報讀時鐘。 4. 能解決兩個一位數的加、減法問題。 5. 認識生活中的簡單幾何形體及運用。 6. 認識生活中的度量單位及運用。				
教學內容調整	教學重點調整	1. 透過操作(錢幣、積木)，能做 200 以內數與量的唱數與做數。 2. 每日查閱日曆和月曆，填寫聯絡簿，將時間視覺化，建立時間概念。 3. 能看時鐘配合日常生活作息。 4. 帶領學生實作生活中所經驗的分合情境做基本運用（例如：點數、獎勵品的結算等）。 5. 帶領學生實作、測量，觀察生活中幾何及度量現象、基本運用。			
	教材	整合以生活實用情境解題為主的教材。			
	教學資源配合	1. 操作性教具。 2. 自編學習單。 3. 電腦網路資源。 4. 日曆、月曆和聯絡簿。			
教學歷程調整	1. 同一教學單元採多樣活動設計。 2. 直接教學，示範、操作、引導及重複練習。				
教學環境調整	1. 提供多媒體視聽設備。 2. 調整座位。 3. 訂定上課公約。 4. 建立獎勵制度。				
評量方	1. 依據學生能力進行多元評量，例如：紙筆、口試、指認、觀察、實作等方式				

法調整	交互使用。 2. 月考時重新命題，並提供報讀及澄清題意服務。 3. 需要進行個別書寫或測驗時，提供獨立座位以減少干擾。
-----	---

※教學進度表

一、第 1 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-9 週	會 200 以內數與量的概念與應用	唱數、數數、認讀及做數 200 以內的數字。
第 10-15 週	能查閱日曆和月曆 認識年、月、日。	練習報讀年曆與月曆、練習查看年曆與月曆處理生活情境的計算問題。
第 16-20 週	能報讀時鐘	運用五個一數和一個一數，報讀鐘面的時刻。

二、第 2 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-10 週	能解決兩個一位數的加、減法問題。	解決及計算兩個一位數的加法問題、解決及計算兩個一位數的減法問題。
第 11-15 週	認識生活中的簡單幾何形體及運用	增進認識平面圖形（垂直、平行）、立體圖形（正方體、長方體）的能力。
第 16-20 週	認識生活中的度量單位及運用	增進認識長度單位（公分、公尺）的能力。

嘉義縣過溝國民小學 106 學年度國語領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導班 • 組別：C 組 • 教學者：許文馨

• 授課節數：外加，每週 1 節

項目	內容				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	李○○	二	唐氏症	中度	1. 能認讀課文中之國字及注音，較不能分辨二、三聲，拼音仍常有出錯。 2. 筆畫較多的生字常會出錯，常會誤用同音字；字詞的應用能力較差。 3. 能描寫國字，但筆畫書寫方向及順序仍有錯誤。 4. 專心聆聽及口語溝通能力較差。 5. 無法了解課文中較深的語詞及內涵，閱讀理解的能力較差。
	王○○	二	智能障礙	輕度	李生：語言發展遲緩，無法與同伴溝通，嚴重影響人際關係。 王生：情緒起伏較大，常容易衝動無法靜下來學習。 二位學生皆需要加強基本的語文能力，如加強生字筆畫的拼、讀、寫，以及聆聽與說話溝通等基本能力。
學生 IEP 學年目標	<ul style="list-style-type: none"> • 共同目標： 1. 能學會課文語詞的拼、讀、寫。 2. 能認讀課文中的國字。 3. 能把握說話的主題。 4. 能專心聆聽及說出完整的句子。 5. 能學會書寫及應用課文中的國字。 6. 能增進閱讀理解的能力。 • 個別調整： 李生：能使用簡單的語言來表達自己的需求與想法。 王生：能靜下心來專心聆聽老師的上課內容。 				
教學內容調整	教學重點	1. 加強生字注音符號的拼讀寫及聲調辨別之訓練。 2. 教導學生練習生字正確的筆畫方向及順序。 3. 利用字卡教學來加強語詞的練習。 4. 教導對部首、部件的認識及辨別。 5. 引導練習念出課文，鼓勵用口語表達自己的需求。 6. 詳細解說語詞和課文的涵義。 7. 多提供有趣的繪本，養成喜歡閱讀的習慣。			

	教材	選用原班國語教材並自編學習單。
	教學資源配合	課本（康軒版）、習作、學習單、繪本、電腦網路資源。
教學歷程調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法主要是老師解說部首、部件教導學生認識生字；利用字卡的配對來加強語詞的練習。 2. 教學型態以小組教學和個別指導等交替使用。 3. 直接教學，示範、操作、引導及重複練習。 4. 運用口語或肢體的提示，且配合獎勵制度，藉此提高學生專注力。 	
教學環境調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用個人電腦，輔助學生學習。 2. 請巡迴學生之學校提供安靜且空間獨立的教室或場地。 3. 王生注意力容易受干擾，將座位安排背對走廊，減少干擾，並靠近老師位置，方便老師進行口語或肢體提醒。 	
評量方法調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本組學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 本組學生考試時提供獨立考場、調整考試時間及報讀試卷的服務。 	

※教學進度表

一、第 1 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-10 週	注音輸入法 1	練習自己閱讀標有注音的文字；練習主動閱讀自己喜歡的注音讀物
	聆聽技巧 1	練習他人說話時，能專心聆聽，如：眼睛看對方、不時提醒自己專心等
	溝通技巧 1	練習能以簡單句子回應他人的問話
	字詞使用技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習在口語提示下，利用本學期所學的生字來造生活中的常用詞彙。 2. 透過模仿練習，利用本學期所學的語詞來做造句、指定句型的練習
	認字技巧	練習利用部首及部件輔助認字
	書寫技巧 1	練習養成良好的書寫姿勢，如：坐姿端正、握筆方式正確
	閱讀技巧 1	練習讀懂簡單句子的主要意思
第 11-20 週	注音輸入法 2	練習運用注音閱讀不同讀物，擴充閱讀範圍
	聆聽技巧 2	練習他人說話時，能概略聽出對方表達的重點
	溝通技巧 2	練習簡要描述生活中發生的事件或經驗

	字詞使用技巧	1. 練習在口語提示下，利用本學期所學的生字來造生活中的常用詞彙。 2. 透過模仿練習，利用本學期所學的語詞來做造句、指定句型的練習
	認字技巧	練習利用部首及部件輔助認字
	書寫技巧 2	練習養成保持整潔的書寫習慣，如：保持紙張、身體及衣物的整潔
	閱讀技巧 2	練習讀出文章中的主要角色與事件

二、第 2 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-10 週	注音輸入法 1	練習自己閱讀標有注音的文字
	聆聽技巧 1	練習聽出話語中的斷句
	溝通技巧 1	1. 練習發言之前能先確認主題再發言。 2. 練習以簡單句子介紹自己
	字詞使用技巧	1. 練習在口語提示下，利用本學期所學的生字來造生活中的常用詞彙。 2. 透過模仿練習，利用本學期所學的語詞來做造句、指定句型的練習
	認字技巧	練習利用部首及部件輔助認字
	書寫技巧	練習在引導下寫出正確的國字筆順
	閱讀技巧 1	培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野
第 11-20 週	注音輸入法 2	練習運用注音閱讀不同讀物，擴充閱讀範圍
	聆聽技巧 2	練習聽懂一段話所表達的大概意思
	溝通技巧 2	練習概略說明一件事情
	字詞使用技巧	1. 練習在口語提示下，利用本學期所學的生字來造生活中的常用詞彙。 2. 透過模仿練習，利用本學期所學的語詞來做造句、指定句型的練習
	認字技巧	練習利用部首及部件輔助認字
	閱讀技巧 2	練習在引導或提示下，分享簡單的閱讀心得

嘉義縣過溝國民小學 106 學年度 數學 領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導班

• 組別：C 組

• 教學者：許文馨

• 授課節數：外加，每週 2 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	李○○	二	唐氏症	中度	1. 能唱數、認數和數數；具數與量配合的觀念。 2. 能用畫圈及手指比算的方式完成加減法，但因專心度不足，計算時常有錯誤。 3. 數學抽象思考能力差，需透過實物操作，增進理解力。 4. 對於圖形較難理解，數學的各種基本概念尚未完全建立。
	王○○	二	智能障礙	輕度	李生：具唱數、認數和數數 1 至 100 的能力。 能以手指比算的方式計算簡單的加減法。 王生：具唱數、認數和數數 1 至 100 的能力。 能以畫圈的方式計算簡單的加減法。 書寫數字時會左右相反。 二位學生皆需要加強基本的數學能力，如學會數與量的配合，認識平行與垂直現象、二位數的直式加、減法以及會背九九乘法。
學生 IEP 學年目標	<ul style="list-style-type: none"> • 共同目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1000 以內的數。 2. 能熟練二位數、三位數加法直式計算。 3. 能熟練二位數、三位數減法直式計算。 4. 能增進認識長度單位（公分、公尺）的能力。 5. 能增進認識時間單位（時、分、星期、月、年）的能力。 6. 能理解九九乘法及熟練「一位數x一位數」的乘法。 7. 能增進認識平面圖形（垂直、平行）、立體圖形（正方體、長方體）的能力。 8. 能認識及比較面積。 9. 能認識容量和重量，並做容量與重量的間接比較和個別單位比較。 10. 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 • 個別調整： <p>李生：能學會 1 至 200 流暢的唱數及數數。 能提高二位數直式加、減法的正確率。</p> <p>王生：能學會 1 至 200 的唱數與數數。 能提高書寫三位數數字的正確率。</p> 				

教學內容調整	教學重點	1. 學習並熟練單元中基本概念。 2. 提供實物操作機會。 3. 多給予實際圖形的操作機會。 4. 配合生活情境，引導學生做基本概念的建立與應用。
	教材	選用原班數學教材並自編學習單、整合以生活實用情境解題為主的教材。
	教學資源配合	1. 數學課本。 2. 補充與整合課外教材(如：電腦網路資源、學習單等)。 3. 操作性教具。
教學歷程調整	1. 教學型態以小組教學和個別指導等交替使用。 2. 直接教學，示範、操作、引導及重複練習。 3. 運用口語或肢體的提示，且配合獎勵制度，藉此提高學生專注力。 4. 多使用教具或教學媒體，提高對數學的學習興趣。	
教學環境調整	1. 使用個人電腦，輔助學生學習。 2. 請巡迴學生之學校提供安靜且空間獨立的教室或場地。 3. 學生注意力容易受干擾，將座位安排背對走廊，減少干擾，並靠近老師位置，方便老師進行口語或肢體提醒。	
評量方法調整	1. 本組學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 本組學生考試時提供獨立考場、調整考試時間及報讀試卷的服務。	

※教學進度表

一、第1學期

週次	單元名稱	學習內容
第1-3週	200以內的數	練習說出、認讀、點數、寫出200以內的數。
第4-5週	二位數的直式加法	1. 熟練二位數不進位加法直式計算。 2. 熟練二位數進位加法直式計算。
第6-8週	二位數的直式減法	1. 熟練二位數不退位減法直式。 2. 熟練二位數退位減法直式計算。
第9-11週	認識公分	1. 練習用長度單位「公分」進行實測。 2. 練習用長度單位「公分」進行計算。
第12-14週	認識時間	1. 練習運用五個一數和一個一數，報讀鐘面的時刻 2. 練習報讀及寫出鐘面上現在是幾點幾分 3. 練習將2個一數、5個一數和10個一數等經驗連結至九九乘法。

第 15-17 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習使用九九乘法表。 2. 練習分辨乘法算式中「被乘數」、「乘數」及「積」位置。 3. 練習辨識累加與乘法「倍」的關係。
第 18-20 週	平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習分辨垂直與平行的意義 2. 練習觀察長方形、正方形、桌子、各式窗格、欄杆、梯子等物品，辨識垂直與平行的現象。

二、第 2 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-3 週	1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習說出、認讀及寫出 1000 以內的數； 2. 練習分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係
第 4-5 週	三位數的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算三位數不進位加法直式計算。 2. 計算三位數個位進十位加法的直式計算。 3. 計算三位數十位進百位加法的直式計算。
第 6-7 週	三位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算三位數不退位減法的直式計算。 2. 計算三位數百位退十位減法的直式計算(一次退位)。 3. 計算三位數十位退個位減法的直式計算(一次退位)。
第 8-9 週	公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。 2. 練習用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。 3. 練習分辨長度單位「公分」與「公尺」的關係。
第 10-12 週	認識月曆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習辨識一年有 12 個月，各月的日數和每星期的日數 2. 練習報讀年曆與月曆。 3. 練習查看年曆與月曆處理生活情境的計算問題。
第 13-14 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習分辨乘法算式中「被乘數」、「乘數」及「積」的位置。 2. 練習辨識累加與乘法「倍」的關係。 3. 練習使用\times、$=$做橫式與直式記錄。 4. 練習使用\times、$=$做橫式與直式記錄以解決生活中的問題
第 15-16 週	平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「角」、「邊」、「面」。 2. 練習辨識平面圖形、正方體和長方體的角、邊、面的位置與個數。 3. 由面的大小，來比較簡單立體形體不同的面。 4. 由邊的長短，來比較簡單立體形體不同的邊長能辨認正方形的四邊是一樣長。
第 17 週	認識及比較面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過視覺與操作直接比較面積的大小 2. 透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小

第 18 週	認識容量和重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少 2. 透過雙手感覺來直接比較重量的大小 3. 透過天平或秤來間接比較重量的大小
第 19-20 週	分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略來解題。 2. 練習在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略來解題。 3. 練習在分裝與平分的具體活動中，透過操作與乘法的策略來解題。